



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 ความสำคัญ	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	6
1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามรายปีการศึกษา (YLO)	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	15
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	15
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	15
3.1.3 รายวิชา	16
3.1.4 แผนการศึกษา	23
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	31
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	62
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	63
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	63
3.2.2 อาจารย์ประจำ	64
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ/สหกิจศึกษา)	66
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	66
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล	68
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	68
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	68
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	72
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	81
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	82
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	84
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	90
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	90
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	90
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	91

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	92
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	92
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	92
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94
1. การกำกับมาตรฐาน	94
2. บัณฑิต	94
3. นิสิต	94
4. คณาจารย์	95
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	95
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	96
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	101
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	101
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	101
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	101
ภาคผนวก	102
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ ศธ. พ.ศ. 2558 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	103
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	106
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	117
4. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	120
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	139
7. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)	151
8. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ELOs LOs และ CLO	165
9. ตาราง Backward course design (BCD)	183

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ/ภาควิชา : คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (History)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (History)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 ปริญาตรีทางวิชาการ

- แผน 1 แบบสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

5.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 292 (13/2564) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม
- 8.2 ผู้ปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์
- 8.3 ผู้ปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยว
- 8.4 นักเขียนค่าน์คว่าอิสระ ผู้ผลิตสื่อ ผู้ปฏิบัติงานในวงการสื่อสารมวลชน
- 8.5 นักวิจัยในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.6 ศึกษาต่อในระดับสูงทั้งปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2538		
2	นางสาวสุพรรณิ เกื่อนนกลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเมือง ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	12	12
					มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545		
3	นางสาวชนิดา พรหมพยัคฆ์	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543	12	12
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
4	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	12	12
					มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544		
5	นางสาวทิวาพร ใจก้อน	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	-	12
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2549		
6	นางสาวปวีณา บุหุระ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542	12	12
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่เน้นการ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนรากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ และ “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีต สอดคล้องผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานประกอบการ ตลอดจนคณาจารย์ในหลักสูตร พบว่า มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะของบัณฑิตในอนาคต ดังนี้

11.1.1 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านประวัติศาสตร์และสามารถสื่อสารเนื้อหาความรู้ ทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อต่อยอดในการทำงาน กระตุ้นให้มีการศึกษาหาความรู้ตลอดเวลาเพื่อให้เท่าทันการแข่งขันในสถานการณ์ปัจจุบัน

11.1.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

12. ผลกระทบ จากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระดับชาติ การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและสังคมนานาชาติ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับประเทศและระดับโลก รวมถึงการบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน

ดังนั้น การศึกษาประวัติศาสตร์ จะสามารถสร้างความเข้าใจเชิงลึกต่อพื้นฐานของสังคม ในขณะที่สังคมไทยต้องติดต่อสัมพันธ์กับภายนอกในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายในจะช่วยให้ดำรงอัตลักษณ์ของตนเอง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยได้อย่างมีพลวัต รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสังคมต่างวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันได้อย่างสันติและสร้างสรรค์ ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตรโดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตใช้ความรู้และกระบวนการวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจรากเหง้าของสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถปรับตัวและปฏิสัมพันธ์กับผู้คนอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย ที่ระบุว่า “สืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป” และวิสัยทัศน์ที่ว่า “มุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยคณะ ภาควิชา และหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนอย่างน้อย 30 หน่วยกิต รับผิดชอบโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน จำนวน.....รายวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.2 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ประวัติศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งการแสวงหาและตรวจสอบความจริงภายใต้เงื่อนไขของเวลา บนพื้นฐานของการวิพากษ์หลักฐานอย่างเคร่งครัด ประวัติศาสตร์จึงเป็นศาสตร์ที่สอนให้รู้รอบและรู้จริง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตรโดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตใช้ความรู้และกระบวนการวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจรากเหง้าของสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถปรับตัวและปฏิสัมพันธ์กับผู้คนอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และสังคมพหุวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน

1.3.3 มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELO1: ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์

ELO2: ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์

ELO3: สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ELO4: ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ใน

รูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย

ELO5: รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ELO6: แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้าน

ประวัติศาสตร์

ELO7: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามรายปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<p>K: อธิบายความรู้เนื้อหาพื้นฐานประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ในภูมิภาคที่สำคัญของโลก</p> <p>A: มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา</p> <p>S: ทักษะการจับใจความ (Comprehension)</p> <p>ทักษะการคิดในเชิงบริบทเวลา (Contextualization)</p> <p>ระบุแหล่งข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
2	<p>K: อธิบายแนวพินิจและประวัติศาสตร์นิพนธ์ในสกุลต่างๆ</p> <p>อธิบายกระบวนการวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>อธิบายวิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>A: มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา</p> <p>ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย</p> <p>ยอมรับความเห็นที่แตกต่างหลากหลาย</p> <p>S: ทักษะการคิดในเชิงเปรียบเทียบ (Comparison)</p> <p>ทักษะการใช้เหตุผลในเชิงลำดับเวลา (Chronological Reasoning) ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงผ่านช่วงเวลา (Patterns of Continuity and Change over Time) และการแบ่งยุคสมัย (Periodization)</p> <p>ทักษะการอธิบายในเชิงสาเหตุปัจจัยที่หลากหลาย (Multiple Causality in History)</p> <p>ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>
3	<p>K: อธิบายความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>ประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>สร้างข้อถกเถียงและหาหลักฐานเพื่อสนับสนุนข้อถกเถียงได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>A: แสดงออกถึงการยอมรับความหลากหลายและแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>ตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์</p> <p>S: นำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย</p> <p>แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์</p> <p>แสดงออกถึงการคิดในเชิงวิพากษ์ได้</p>
4	<p>K: ประยุกต์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์เพื่อการวิจัย</p> <p>บูรณาการความรู้และทักษะด้านประวัติศาสตร์ เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>A: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์</p> <p>ใฝ่รู้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S: ใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>อยู่ร่วมในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้</p> <p>เสนอแนะแนวทางการจัดการปัญหาบนฐานความรู้และกระบวนการทางประวัติศาสตร์</p>

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสถานการณ์ ให้สอดคล้องกับจริยธรรมทางวิชาชีพและการสร้างให้บัณฑิตเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต</p> <p>2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตได้มีคุณสมบัติที่จำเป็นตามความต้องการของชุมชนหรือ แหล่งจ้างงาน ระดับแนวหน้าของประเทศ ด้วยการจัดการศึกษาบนพื้นฐานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ด้านสมรรถนะ (Outcome Based Competency)</p>	<p>1. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชา</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) และนำผลที่ได้ มามีส่วนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป</p> <p>3. ให้นิสิตทุกคนมีความรู้ และมีทักษะทางประวัติศาสตร์ สู่ Problem Based / Topic Based Learning มีการค้นคว้าความก้าวหน้าทางวิชาการทางประวัติศาสตร์</p> <p>4. ให้นิสิตทุกคน ทำการค้นคว้าอิสระ (Individual Study)</p> <p>5. ให้นิสิตทุกคนได้ออกฝึกปฏิบัติงาน (Professional Training)/ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (Co-operative Education)</p> <p>1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 ออกแบบการเรียนการสอน ที่เน้นการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และวิพากษ์หลักฐาน ตามหลักวิธีทางประวัติศาสตร์ บนพื้นฐานการจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>1.2 เปิดการเรียนการสอนตามกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.3 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21</p>	<p>1. มีการส่งผลการดำเนินการปรับหลักสูตรตามแผน</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>3. รายละเอียดหลักสูตร มคอ.2</p> <p>4. แผนการเรียนรู้</p> <p>5. รายงานนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร</p> <p>6. รายงานผล ร้อยละของนิสิตที่ทำ การค้นคว้าอิสระ (Individual Study) (6 หน่วยกิต)</p> <p>7. รายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติสหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ. 4)</p> <p>1. มีการจัดการเรียนการสอน ที่มีวิทยากร จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่เกี่ยวข้องมาเป็นผู้ร่วมสอนพิเศษ</p> <p>2. มีการทำความตกลงหรือร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยหรือส่งนิสิตไปสหกิจศึกษาหรือฝึกงานเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. ร้อยละของนิสิตที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนิสิตตลอดหลักสูตรผ่านในกระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สู่คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.1 มุ่งเป้าที่บัณฑิตมีความสามารถ ประยุกต์และบูรณาการความรู้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Outcome/ Problem และ Research Based Learning - สนับสนุนให้มีการค้นคว้าและใช้ตำรา บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยี ภาษาไทยและต่างประเทศ ตามรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร - จัดให้มีระบบการปรึกษาในทุกรายวิชา - ให้นิสิตทำการค้นคว้าอิสระทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการร่วมกัน <p>2.2 นำระบบ PDCA มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.3 การพัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome Based/ Problem Based และ Research Base Learning 2. จำนวนรายวิชาที่ใช้ตำรา บทความ งานวิจัย สื่อเทคโนโลยีภาษาไทยและต่างประเทศ เป็นเอกสารประกอบการสอน 3. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดชั่วโมงในการให้คำแนะนำ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีการอภิปรายร่วมกับนิสิต 4. ร้อยละของนิสิตค้นคว้าอิสระ 5. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการวิชาการร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต 6. จำนวนวิชาที่มีผลการประเมินจากระบบ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 7. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 9. รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>ด้านนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต 2. ส่งเสริมการใช้ความรู้ เพื่อการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์จริง 3. เพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ 4. เพิ่มทักษะในด้านการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สนับสนุนการจัดกิจกรรม ที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง จากภาครัฐ และเอกชน 4. นิสิตต้องมีการฝึกงานหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา 5. นิสิตต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยกองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศ 6. ปรับปรุงหลักสูตร แบบ Problem Based Learning / Topic Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ 2. รายงานผลการเรียนรู้ ระดับการสอบผ่าน ของนิสิตแต่ละชั้นปี 3. มีวิทยากร ภายนอกจากภาครัฐและภาคเอกชน มาบรรยายในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา 4. ร้อยละ ของนิสิตที่มีการฝึกงานหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา 5. ร้อยละของนิสิตที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์มหาวิทยาลัย 6. ร้อยละ ของนิสิตทำการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต 7. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
<p>ด้านคณาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ที่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยี 2. คณาจารย์ มีการสร้างผลงาน และทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการเรียนการสอน 3. พัฒนาคณาจารย์ ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ 4. ส่งเสริมกิจกรรมและประยุกต์องค์ความรู้ นวัตกรรม สู่บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ 2. สนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาแนวคิด และองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3. สนับสนุนอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ 4. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาความรู้ และการเรียนการสอน งานและผลงานการทำวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5. สนับสนุนการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตและของคณาจารย์ ในเวทีการประชุม และในโอกาสต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนร้อยละ ของอาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ 2. จำนวนร้อยละ ของอาจารย์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมเฉพาะทางประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. จำนวนร้อยละ ของคณาจารย์ในหลักสูตร ที่ผลิตงานวิชาการ และผลงานการทำวิจัย 4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรม ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	6. สนับสนุนอาจารย์ ให้บริการวิชาการ แก่องค์กรภายในและภายนอก ที่ตอบสนองความต้องการของ หน่วยงานและชุมชน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
ด้านทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ 1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การ อำนวยความสะดวก ที่เพียงพอ และอยู่ในสภาพที่สามารถใช้การ ได้ดี	1. มีการสำรวจความต้องการหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลทางด้าน ประวัติศาสตร์ที่มีความทันสมัยทาง วิชาการและเปลี่ยนแปลงไปตามบริบท ของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองอย่าง เหมาะสม	1. มีโครงการ รายงานการพัฒนา ปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุน 2. มีจำนวนครุภัณฑ์การศึกษา ตามแผนการจัดหา
ด้านบุคลากรสายสนับสนุน 1. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมี เพียงพอต่อการบริการอาจารย์ นิสิต ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ 2. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับ การส่งเสริมให้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญในงานที่บริการ เพื่อสนับสนุนงานด้านบริการ การศึกษา	1. หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา และเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาของ คณะในการสนับสนุนและประสานงาน 2. มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าร่วมอบรม ศึกษาทุนของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	1. จำนวนและรายละเอียดฝ่าย บุคลากรสายสนับสนุนโดยรวมของ คณะ 2. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำ IDP ระดับรายบุคคลเพื่อ ประเมินสมรรถนะการทำงานที่ เหมาะสม 3. ข้อมูลการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา
สิ่งแวดล้อม ระบบความ ปลอดภัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนิสิต 1. ระบบการรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าสำรอง และระบบ ป้องกันอัคคีภัย 2. สภาพแวดล้อมด้านสุขภาวะ เช่น ห้องน้ำ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการและผู้ต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ สวนหย่อม	1. คณะได้จัดระบบความปลอดภัย โดยมี การตรวจสอบความพร้อมใช้งานตาม ระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานความ ปลอดภัย 2. คณะได้ดูแลความสะอาดและความ สวยงามต่าง ๆ ตามมาตรฐานความ สะอาด 3. คณะได้กำหนดมาตรการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรค ตามมาตรฐานทาง สาธารณสุข	1. แผนปฏิบัติการดูแลระบบความ ปลอดภัยและความพร้อมการใช้งาน ของอุปกรณ์ความปลอดภัย ต่าง ๆ 2. จำนวนข้อร้องเรียนและวิธีแก้ปัญหา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาปริญญาตรีทางวิชาการ

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีทักษะการเขียนและอ่านจับใจความไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 กำหนดเกณฑ์ในการรับเข้าศึกษาผ่านรอบ Portfolio (TCAS1) ให้ผู้สมัครมีผลงานการเขียน

2.4.2 จัดอบรมเสริมทักษะการเขียนและการอ่านจับใจความให้นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,800,000	5,400,000	9,000,000	12,600,000	14,400,000
รวมทั้งสิ้น	1,800,000	5,400,000	9,000,000	12,600,000	14,400,000

หมายเหตุ : - คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษา/ภาคเรียน/คน คูณด้วยจำนวนนิสิตที่ศึกษาในปีการศึกษาตามปีงบประมาณนั้น

- ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท/ภาคเรียน/คน
- ปีงบประมาณ หมายความว่า ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ 30 กันยายนของปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น
- ใน 1 ปีงบประมาณ ให้คิดคำนวณประมาณการรายรับจาก 2 ภาคเรียนปกติ คือ ประมาณการรายรับของภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาหนึ่ง และภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดประมาณการรายรับจากภาคเรียนปกติ 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 เป็นต้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. ค่าตอบแทน	635,400	1,154,900	1,899,600	2,762,800	3,711,100
2. ใช้สอย	944,700	3,593,700	5,327,100	6,798,600	6,907,950
3. วัสดุ	51,000	132,300	588,700	940,600	1,067,550
4. ครุภัณฑ์	50,000	100,000	180,000	270,000	297,000
รวมรายจ่าย	1,681,100	4,980,900	7,995,400	10,772,000	11,983,600

หมายเหตุ : งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 26,590 บาท ต่อคนต่อปี

ประมาณการ	รายจ่ายนิสิตต่อคนต่อปี
ประมาณการค่าใช้จ่ายนิสิตต่อ 1 คน	26,590 บาท

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 37,413,000 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 106,363.83 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 13,295 บาท/คน/เทอม

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ แบบออนไลน์

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์จะใช้เฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

- ปริญญาตรีทางวิชาการ แผน 1 สหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

<u>ลำดับ</u> <u>ที่</u>	<u>หมวดวิชา</u>	<u>เกณฑ์ ศธ.</u> <u>พ.ศ. 2558</u>	<u>หลักสูตรปรับปรุง</u> <u>พ.ศ. 2565</u> <u>ทางวิชาการ</u>
<u>1</u>	<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1.1 <u>กลุ่มวิชาภาษา</u> <u>วิชาบังคับ</u> - <u>กลุ่มภาษาอังกฤษ</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> - <u>กลุ่มภาษาไทย</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> <u>วิชาเลือก</u> <u>โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่ม</u> <u>ภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1.2 <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1.3 <u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1.4 <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1.5 <u>กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)</u>	<u>30</u>	<u>30</u> <u>12</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>1</u>
<u>2</u>	<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 2.1 <u>วิชาแกน</u> - <u>ไม่น้อยกว่า</u> 2.2 <u>วิชาเฉพาะ</u> 2.2.1 <u>วิชาบังคับ</u> 2.2.2 <u>วิชาเลือก</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u> 2.3 <u>วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี</u> 2.4 <u>สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม</u> <u>หรือฝึกงานต่างประเทศ</u>	<u>72</u>	<u>90</u> <u>63</u> <u>21</u> <u>-</u> <u>6</u>
<u>3</u>	<u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</u> <u>ไม่น้อยกว่า</u>		<u>120</u>	<u>126</u>

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ			
1.1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ		ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication		3(2-2-5)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication		3(2-2-5)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication		3(2-2-5)
1.1.2 กลุ่มภาษาไทย		ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication		3(2-2-5)
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century		3(2-2-5)
1.2 วิชาเลือก			
การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ และ/หรือกลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ			
		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
001311	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(2-2-5)
001312	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(2-2-5)
001313	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(2-2-5)
001314	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Myanmar for Communication		3(2-2-5)
001315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication		3(2-2-5)
001316	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร Spanish for Communication		3(2-2-5)
001317	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร Lao for Communication		3(2-2-5)

001318	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(2-2-5)
001319	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3(2-2-5)
001321	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3(2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living		3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life		3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community		3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom		3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society		3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management		3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills		3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion		3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork		3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies		3(2-2-5)
001254	ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต The King's Philosophy for Living		3(2-2-5)
001351	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice		3(2-2-5)
001352	สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ Peace and Religion for Human Kinds		3(2-2-5)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur		3(2-2-5)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment		3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science		3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life		3(2-2-5)

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 st Century	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย	บังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	1	หน่วยกิต
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises			1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ		63	หน่วยกิต
834111	หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ Historical Evidences and Sources		3(2-2-5)
834112	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writings in History		3(2-2-5)
834121	ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย History of Traditional Thai State		3(2-2-5)
834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia		3(3-0-6)
834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia		3(3-0-6)
834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia		3(2-2-5)
834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe		3(2-2-5)
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe		3(3-0-6)
834201	ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ English for History		2(1-2-2)

834213	การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ Historical Criticism	3(2-2-5)
834214	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography	3(2-2-5)
834222	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History	3(3-0-6)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
834263	ประวัติศาสตร์อเมริกา History of America	3(3-0-6)
834302	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	1(0-2-1)
834315	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Science Concepts in History	3(2-2-5)
834316	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3(2-2-5)
834324	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3(2-2-5)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3(2-2-5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)
834417	เอกัตศึกษา Individual Study	3(2-2-5)

2.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	จำนวน	21	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้					
834225	วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs				3(2-2-5)
834233	ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna				3(2-2-5)
834264	ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia				3(2-2-5)
834271	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท History of Tai Ethnicity				3(2-2-5)
834281	ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว History of Travel and Tourism				3(2-2-5)

834282	ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม History of Food and Drink	3(2-2-5)
834326	ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม History of Social Movement	3(2-2-5)
834334	ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา Problems in Lanna History	3(2-2-5)
834335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น History of Local Economy	3(2-2-5)
834336	พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย Dynamics of the Local Thai Society	3(2-2-5)
834337	ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Politics	3(2-2-5)
834343	ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Nationalism in Southeast Asia	3(2-2-5)
834344	ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง History of Development in Mekong Region Countries	3(2-2-5)
834345	ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography of Southeast Asia	3(3-0-6)
834346	ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน History of ASEAN Community	3(2-2-5)
834353	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ Specific Issues in South Asian History	3(2-2-5)
834365	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป Specific Issues in European History	3(2-2-5)
834366	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental History	3(2-2-5)
834372	ประวัติศาสตร์ครอบครัว History of the family	3(2-2-5)
834373	ประวัติศาสตร์ความตาย Death History	3(2-2-5)
834374	ประวัติศาสตร์กีฬา History of Sport	3(2-2-5)
834375	บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6)
834376	ประวัติศาสตร์เพศวิถี History of Sexuality	3(2-2-5)
834377	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม History of Popular Culture	3(2-2-5)

834427	ประวัติศาสตร์สังคมไทย History of Thai Society	3(2-2-5)
834447	มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Asian Superpowers and Southeast Asia Region	3(2-2-5)
834448	มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Missionary and Modernity in Southeast Asia	3(2-2-5)
834449	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History	3(2-2-5)
834467	ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ History of Science	3(3-0-6)
834478	หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย Specific Issues in Contemporary Affairs	3(2-2-5)
834479	แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ Post-Modernism and History	3(2-2-5)
834483	ประวัติศาสตร์ธุรกิจ History of Business	3(2-2-5)
834484	ประวัติศาสตร์การเกษตร History of Agriculture	3(2-2-5)
834485	สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ Media and Historical Exhibition	3(2-2-5)

2.3 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม หรือฝึกงาน ต่างประเทศ

	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	6	หน่วยกิต
ให้เลือกลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้				
834491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	6	หน่วยกิต
834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6	6	หน่วยกิต
834493	การฝึกงาน Professional Training	6	6	หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

จำนวน

6

หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยนเรศวรรับรอง

3.1.4. แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับปริญญาตรีทางวิชาการ แผน 1 สหกิจศึกษา

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย	3 (2 – 2 – 5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 (2 – 2 – 5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 (2 – 2 – 5)
834111	หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ Historical Evidences and Sources	3 (2 – 2 – 5)
834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3 (3 – 0 – 6)
834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3 (2 – 2 – 5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ	3 (2 – 2 – 5)
834112	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writings in History	3 (2 – 2 – 5)
834121	ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย History of Traditional Thai State	3 (2 – 2 – 5)
834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia	3 (3 – 0 – 6)
834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3 (2 – 2 – 5)
834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3 (3 – 0 – 6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 (2 - 2 - 5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 (2 - 2 - 5)
834213	การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ Historical Criticism	3 (2 - 2 - 5)
834222	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History	3 (3 - 0 - 6)
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3 (3 - 0 - 6)
834263	ประวัติศาสตร์อเมริกา History of America	3 (3 - 0 - 6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3 (2 - 2 - 5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่บังคับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1 (0 - 2 - 1)
834201	ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ English for History	2 (1 - 2 - 2)
834214	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography	3 (2 - 2 - 5)
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3 (2 - 2 - 5)
8342XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
8342XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3 (2 - 2 - 5)
834302	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	1 (0 - 2 - 1)
834315	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Science Concepts in History	3 (2 - 2 - 5)
834324	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3 (2 - 2 - 5)
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities	3 (2 - 2 - 5)
8343XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 (2 - 2 - 5)
834316	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3 (2 - 2 - 5)
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3 (2 - 2 - 5)
8343XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
8343XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X - X - X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 (2 - 2 - 5)
834417	เอกัตศึกษา Individual Study	3 (2 - 2 - 5)
8344XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
8344XX	วิชาเลือก Elective Course	3 (X - X - X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3 (X - X - X)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง)
834491	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
834492	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
หรือ		
834493	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียงในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening, and speaking practice in everyday and job-related topics</p> |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)</p> <p>English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts, and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)</p> <p>English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure, and organization</p> |

- 001221** **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** **3(2-2-5)**
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน
- The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country.
- 001222** **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุพรมแดน
- The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world.
- 001224** **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Arts in Daily Life
 พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกต์ศิลป์ , ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝัง รสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์ กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
- Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences, and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding, and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

- 001226 **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)
Ways of Living in the Digital Age
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร
 ประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและ
 ความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
 Development of skills in media usage, various computer equipment
 utilization, inquiries, analysis, measurement, rights, and creation, including ethical awareness
 and individual responsibility to the society in communication behaviors.
- 001227 **ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา** 3(2-2-5)
Music Studies in Thai Way of Life
 พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความ
 เปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21
 Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social
 significance role, values, changes, aesthetic as well as 21st Century competence.
- 001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** 3(2-2-5)
Happiness with Hobbies
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิด
 อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม
 Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking,
 Creation of works from hobbies to promote life and social happiness.
- 001231 **ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Philosophy of Life for Sufficient living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการ
 ดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนถึงปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานใน
 ทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อ
 สังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude,
 philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence
 success in all aspects of life and profession of respected people.

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21st century.
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่างๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน
 Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration.

- 001237** **ทักษะชีวิต** **3(2-2-5)**
Life Skills
 ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่
- Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.
- 001238** **การรู้เท่าทันสื่อ** **3(2-2-5)**
Media Literacy
 กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21
- Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21st century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes, and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.
- 001239** **ภาวะผู้นำกับความรัก** **3(2-2-5)**
Leadership and Compassion
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน
- The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learners' own activities.

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Western Music in Daily Life
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน
 Aesthetics of music, elements, structure, and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)**
Creative Thinking and Innovation
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts.
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)**
Group Dynamics and Teamwork
 พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่ายความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork.

- 001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5)**
Naresuan Studies
 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา
 This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor, and tolerance.
- 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Small Business Start-up
 การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุดูธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้ และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการแนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
 The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new venture, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.
- 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Living
 พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
 Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living.

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Man and Environment
 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขต การรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรม สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation.
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของ เทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society.
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday Life
 การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ
 Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making.

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)**
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสังแวดล้อม
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)**
Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้าพลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

- 001277** **พฤติกรรมมนุษย์** **3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซาว์นปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
 Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.
- 001279** **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281** **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.

- 001291 **การบริโภคในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Consumption in Daily life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหาร
 ที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับ
 การบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines
 for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety,
 management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer
 protection.
- 001292 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(2-2-5)
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้
 ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์
 ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจ
 ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิด
 เศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม
 เศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being
 a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and
 environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design
 process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular
 economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to
 the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society.
- 001301 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)
Thai Language for Academic Communication
 การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ
 Reading for information; writing and speaking for academic presentation
- 001302 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21** 3(2-2-5)
Thai Language for Communication in the 21st Century
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันใน
 ศตวรรษที่ 21
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the
 21st century

- 001303 **การอ่านในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)
Reading in the Digital Age Century
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and improving the quality of life
- 001311 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Korean for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of Korean culture
- 001312 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Japanese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning of Japanese culture
- 001313 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Chinese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวจีน
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of Chinese culture
- 001314 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Myanmar for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวพม่า
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning of Myanmar culture

- 001315 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
French for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of French culture
- 001316 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Spanish for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวสเปน
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning of Spanish culture
- 001317 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Lao for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวลาว
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao culture
- 001318 **ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Indonesian for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning of Indonesian culture
- 001319 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
Vietnamese for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม
 Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture

- 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Hindi for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฮินดู
 Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Hindi culture
- 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Khmer for Communication
 ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
 Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)**
Social Innovation
 แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 , การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)
 Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21st Century challenges, 4th Industrial revolution), Global Issues (social and environmental issues), Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21st entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)
- 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Introduction to Data Management in Digital Era
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools.

001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3(2-2-5)
From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice

ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทำยุทธศาสตร์ชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน

Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21st century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice

001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5)
Peace and Religion for Human Kinds

การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพอหิงสาธรรม สามัคคีธรรม เจรวาสมาสนฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ

Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21th century, value experience of key mans with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds.

001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
Principles of Accounting for Entrepreneur

รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี

Types of business, business formation, basic accounting and taxation for entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and management accounting for business decision making, information technology for accounting and taxation.

- 834111** **หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Historical Evidences and Sources
 การทำความเข้าใจ อธิบายและจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ จารึก ตำนาน พงศาวดาร และงานเขียนร่วมสมัย ผ่านร่องรอยการกระทำด้วย การพูด การเขียน การประดิษฐ์ รวมทั้ง ความคิด ความรู้สึก โลกทัศน์ ประเพณีการปฏิบัติของมนุษย์ในอดีต ผ่านการรับรู้และความรู้สึกของผู้คนในปัจจุบัน โดยใช้หลักฐานต่างๆไปทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ในห้วงเวลาต่าง ๆ ได้
 Understanding, explanation, and categorization of historical evidence including inscriptions, legends, chronicles and contemporary writings through the clues of action in form of speaking, writing, inventing, including ideas, feelings, visions, customs and human practices in the past as well as perceptions, and feelings of current people; the usage of various kinds of evidence to understand history in different time periods.
- 834112** **แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย** **3(2-2-5)**
Approaches and Contemporary Academic Writings in History
 รูปแบบโครงสร้าง วิธีการเขียน ทิศทาง และแนวคิดสำคัญๆ ในงานวิชาการประวัติศาสตร์ Structures, writing styles, major trends, and approaches of academic works in history.
- 834121** **ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย** **3(2-2-5)**
History of Traditional Thai State
 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทยทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองการปกครอง ตลอดจนแนวความคิด และภูมิปัญญาของไทยที่มีส่วนต่อการก่อตัวของสังคมรัฐไทย ตั้งแต่สมัยนครรัฐ เข้าสู่รัฐแบบราชาอาณาจักร โดยเฉพาะสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น
 History of traditional state in social economic and political aspects, main Thai concepts and indigenous knowledge affecting the Thai state formulations from city state to kingdom, especially Ayutthaya period and early Rattanakosin era.
- 834141** **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
History of Pre-Modern Southeast Asia
 การก่อตัวของสังคมสมัยเริ่มแรก การเข้ามาของอารยธรรม อินเดีย จีน และอิสลาม และอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเข้ามาของชาติตะวันตกในศตวรรษที่ 15 และความรุ่งเรืองทางการค้าในศตวรรษที่ 16-17
 The formation of early modern society, the entry of Indian, Chinese and Islamic civilization and its influences on politics, economy, and society of Southeast Asia; the arrival of the western in the 15th century and prosperous trade in the 16-17 century.

- 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)**
History of South Asia
 อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ เอเชียใต้ยุคโบราณ การปกครองของมุสลิมในเอเชียใต้ เอเชียใต้ภายใต้การปกครองของอังกฤษ ชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช การแบ่งประเทศ และประเทศในเอเชียใต้หลังได้รับเอกราช
 Indus valley civilization, Ancient South Asia, Muslim Rule in South Asia, South Asia under British Rule, nationalism and the struggle for independence, the Partition, and the South Asian countries after the Independence.
- 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5)**
History of East Asia
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและภูมิปัญญาของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 Historical development of East Asia region in politics, economy, society and wisdom of the Chinese, the Japanese, and the Korean from ancient times to the present.
- 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5)**
History of Pre-modern Europe
 ต้นกำเนิดอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมกรีก จักรวรรดิโรมัน ยุโรปยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และยุคภูมิธรรม
 Sources of Western civilization, Greece civilization, Roman Empire, the medieval Europe, the Renaissance, the Reformation, and the Enlightenment.
- 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
History of Modern Europe
 การปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม กำเนิดรัฐชาติ จักรวรรดินิยมของยุโรป ความเป็นสมัยใหม่ สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ยุโรปในสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์
 The French Revolution, the Industrial Revolution, the birth of nations, European empires, modernities in Europe, the World War 1 and 2, Europe in the Cold War and the globalization.

- 834201 **ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์** 2(1-2-2)
English for History
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานในการอ่านเอกสารและงานวิชาการประวัติศาสตร์ ศึกษา
 โครงสร้างของบทความภาษาอังกฤษในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฝึกการอ่านและจับใจความสำคัญบทคัดย่อ
 และบทความภาษาอังกฤษในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
 Common vocabularies for reading the historical documents and academic
 articles, the structure of historical research articles in English, practicing reading and grasping
 the important information and arguments of the abstract and historical research articles in
 English.
- 834213 **การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)
Historical Criticism
 วิธีการวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิพากษ์ภายนอก การวิพากษ์ตัวบท การจัด
 ประเภทของหลักฐานในเชิงวิพากษ์ การวิพากษ์ภายใน และการหาข้อสันนิษฐานจากหลักฐาน
 Sources and critical method in history, external criticism, textual criticism,
 critical classification of sources, internal criticism and the determination of particular facts.
- 834214 **ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์** 3(2-2-5)
Philosophy of History and Historiography
 ความหมายของประวัติศาสตร์ การพรรณนาและการให้คำอธิบายทางประวัติศาสตร์
 ปัญหาของภาวะวิสัยและความจริงในการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์ และ
 ประวัติศาสตร์นิพนธ์สกุลหลักๆ ของศตวรรษที่ 19 และ 20
 Definitions of History, historical description and explanation, the questions of
 objectivity and truth in historical study, the concepts of historiography and the major
 historiographical trends of the 19th and 20th centuries.
- 834222 **ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Thai History
 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาริง
 จนถึงเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519
 Economic, social, and political changes in Thailand from the Bowring Treaty
 to the 6 October 1976 incident.
- 834223 **ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี** 3(2-2-5)
Art History and Archaeology
 พัฒนาการของศิลปะและหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อน
 ประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิปัญญา
 Development of art and archaeological evidence in Thailand from pre-
 historical age; relationship with economy, society, politics, and thoughts.

- 834225 **วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา** 3(2-2-5)
Cultures and Religious Beliefs
 หลักคำสอน พิธีกรรม ประเพณีและเทศกาลทางศาสนา ศาสนากับวิถีชีวิตของผู้คนในประเทศไทย
 Teaching, rites, religious festivals, and ceremonies; the religions and people's way of life in Thailand.
- 834233 **ประวัติศาสตร์ล้านนา** 3(2-2-5)
History of Lanna
 การก่อตัวของล้านนา ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การเสื่อมและล่มสลายของรัฐล้านนา ความสัมพันธ์แบบประเทศราชกับพม่าและสยาม และการเปลี่ยนสถานภาพจากรัฐบรรณาการสู่ส่วนหนึ่งของสยาม ตลอดจนการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจและสังคมหลังถูกผนวกเข้ากับสยาม
 The formation of Lanna; political characteristics, economy and socio-cultural system, the decline and fall of Lanna; Lanna in the tributary relationship with Burma and Siam, its change from tributary states to a part of Siamese modern state as well as socio-economic change after the integration.
- 834242 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่** 3(3-0-6)
History of Modern Southeast Asia
 การเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคมจากอิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การก่อตัวของรัฐชาติสมัยใหม่ การต่อสู้เรียกร้องเอกราชของขบวนการชาตินิยม ตลอดจนการพัฒนาประเทศและความขัดแย้งภายในหลังได้รับเอกราชและในยุคสงครามเย็น
 The transformation of the politic, economy and society from the influence of the Western Imperialism; the formation of modern nation-states; the independence movement of nationalist until independence, as well as developing countries and conflicts within and between countries during the Cold War.
- 834263 **ประวัติศาสตร์อเมริกา** 3(3-0-6)
History of America
 ประวัติศาสตร์อเมริกาตั้งแต่ยุคการตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป สงครามประกาศอิสรภาพ สงครามกลางเมือง อเมริกากับสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงบทบาทของอเมริกาต่อสังคมโลก
 History of America since the settlement of Europeans, the Independence War, the Civil War, America and the World War 2, and the American roles in the global level.

- 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย** **3(2-2-5)**
History of Russia
 ความเป็นมาของรัสเซียทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และภูมิปัญญา ตั้งแต่การก่อตั้งจักรวรรดิจนถึงการล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์ ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของรัสเซียที่มีต่อสังคมโลกในปัจจุบัน
 Political, economic, social, and intellectual background of Russia since the establishment of the Empire to the collapse of communism, including the analysis of the role of Russia on the world today.
- 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท** **3(2-2-5)**
History of Tai Ethnicity
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชาติพันธุ์ไทที่แตกแขนงไปตามพื้นที่ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ จีน และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรม ความเชื่อ นิทาน ตำนาน และลักษณะร่วมของชาติพันธุ์ไท ภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน
 The historical development of the Tai ethnic group that spread over in South Asia, China and Southeast Asia areas; culture, beliefs, myths, legends and common characteristics in the changing context at present.
- 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
History of Travel and Tourism
 ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน จากงานเขียนและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น การเดินทางเพื่อจาริกแสวงบุญ การสงคราม การค้า การผจญภัยและพัฒนาการของการเดินทางในรูปแบบของการจัดการธุรกิจนำเที่ยว การออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว และเรื่องเล่าต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
 History of travel and tourism from the past up to the present time from the writing and mass media about tourism for example, pilgrimage, war, trade, adventure, and development of travel in the form of travel business management, the design of tourist experience, and tourism stories.
- 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม** **3(2-2-5)**
History of Food and Drink
 การเดินทางของอาหารและเครื่องดื่มในบริบทผ่านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การผลิตและการบริโภค การสร้างคุณค่าและมูลค่าของอาหารและเครื่องดื่มในบริบทสังคมร่วมสมัย
 The journey of food and drink in historical and cultural context, production and consumption, commodification and value adding in contemporary society.

- 834302 **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน** 1(0-2-1)
English for Presentation
 การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอความคิด ข้อโต้แย้ง และผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการนำเสนอประเภทต่างๆ
 Practicing oral presentation of ideas, arguments and research in English using various types of presentation tools and techniques.
- 834315 **การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)
Application of Social Science Concepts in History
 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่สำคัญ การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในการวิจัยทางประวัติศาสตร์
 The relationship between social sciences and history, major concepts in social sciences, the application of social sciences concepts in historical research.
- 834316 **ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์** 3(2-2-5)
Research Methodology in History
 วิธีการและขอบเขตของวิจัยทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ หลักฐานประวัติศาสตร์ การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ และการเขียนผลศึกษาทางประวัติศาสตร์
 Historical research method and its scope, historical facts, historical evidence, historical criticism, historical analysis, the synthesis and the writing of historical research.
- 834324 **ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย** 3(2-2-5)
Contemporary Thai History
 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทยหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึงปัจจุบัน
 Economic, social, and political change in Thailand after the 6 October 1976 incident to the present.

- 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(2-2-5)**
History of Social Movement
 ทฤษฎีขบวนการทางสังคม ศึกษาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจสังคม การสถาปนาระบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 รัฐราชการกับการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทยและผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในกลุ่มชนชั้นนำ พ.ศ.2500 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งพลวัตของประชาธิปไตยไทย
 Concepts and theories of social movement applied in Thai history by focusing on socio-economic structural changes, the establishment of absolute monarchy to 1932 Siamese revolution (changing from absolute monarchy to constitutional monarchy), bureaucratic polity and democratic system, the impacts towards power relationship among the elite groups from 1957 to present time and the dynamics of democratization in Thailand.
- 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 3(2-2-5)**
History of Lower Northern Communities
 การสลายตัวของสังคมรัฐสุโขทัยและการเกิดกลุ่มทางการเมืองของเจ้านายในท้องถิ่นเมืองเหนือ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของเมืองสู่การเป็นรัฐชาติไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และระบบนิเวศท้องถิ่นของภาคเหนือตอนล่าง
 The decline of Sukhothai state and the emergence of the political groups of the ruling class in the Lower Northern communities, changes of city status to the Thai nation state, changes in society, culture, economy, and local ecology in Lower Northern.
- 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Local History
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์จากหลักฐานท้องถิ่น และประวัติศาสตร์บอกเล่า โดยเน้นพลวัตของท้องถิ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ของชุมชน เช่น จารีตประเพณีของท้องถิ่น และตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านต่อการดำรงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
 Meaning and scope of local history, historical data gathering and analysis of local evidence and oral history, namely myths and tales, focusing on local dynamics, especially local relations, custom and wisdom which contribute to the existence of communities.
- 834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5)**
Problems in Lanna History
 ประวัติศาสตร์ล้านนาให้เข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และมีการกำหนดหัวข้อปัญหาเฉพาะที่จะศึกษา
 History of Lanna concerned with the development of socio-economic, culture, political and governance and identify the concerned special problems.

- 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
History of Local Economy
 รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก
 Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both formal and informal economy, as well as relationship between local and outsiders.
- 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย** **3(2-2-5)**
Dynamics of Local Thai Society
 ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่นไทย โดยเฉพาะหลังสิ้นสุดยุคปราบปรามคอมมิวนิสต์ อันนำไปสู่การเติบโตของท้องถิ่นไทย
 Political and socio-economic factors that cause changes in the local society of Thailand, especially after the suppression of communists leading to the growth of local Thai.
- 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย** **3(2-2-5)**
History of Thai Local Politics
 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นนับตั้งแต่สมัยตั้งเมือง ความสัมพันธ์กับศูนย์อำนาจส่วนกลาง บทบาทของนักการเมืองท้องถิ่นในระดับชาติ บทบาทและการแข่งขันการเลือกตั้งของนักการเมืองท้องถิ่นระดับต่างๆ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและผลกระทบที่เกิดขึ้น
 History of local politics since the formation, relationship with the central power center, the role of local politicians at the national level, competitive elections and roles of local politicians at different levels, decentralization to locality and their impacts.
- 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(2-2-5)**
Nationalism in Southeast Asia
 แนวคิดเรื่องรัฐชาติและชาตินิยม การเกิดขึ้นของแนวคิดชาตินิยมและขบวนการชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของแนวคิดชาตินิยมต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 The concepts of nation and nationalism, the emergence of nationalism and nationalist movements in Southeast Asia, the influences of nationalism on political, economic, social, and cultural and the relationship between countries in Southeast Asia.

- 834344** **ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง** **3(2-2-5)**
History of Development in Mekong Region Countries
 พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสภาพแวดล้อมของ 6 ประเทศในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง รวมทั้ง จีน-ยูนนาน ตั้งแต่ยุคอาณานิคม ยุคเอกราช ยุคสงครามเย็น และยุคการเข้าเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเป็นอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงจนถึงยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและศักยภาพในการพัฒนาประเทศเหล่านี้ในบริบทสังคมโลก
 Development of politics and public administration, economic, social, culture and environmental situation of six countries including China-Yunnan in Mekong region since the period of colonization, independence, Cold-War, Asian Economic Community (AEC), Greater Mekong Sub Region (GMS) up to the present and also problems and potential of these countries in global society context
- 834345** **ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(3-0-6)**
Historiography of Southeast Asia
 พัฒนาการการเขียนประวัติศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทักษะที่มีต่ออดีตของคนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ งานเขียนประวัติศาสตร์ของคนพื้นเมืองช่วงก่อนสมัยใหม่ การเขียนประวัติศาสตร์ชาติ ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน
 Development of historical writings in Southeast Asian countries, perceptions of the past of the Southeast Asian people, the vernacular historical writings of the native in pre-modern time, the construction of national history and the Historiographies of the Southeast Asian nations at the present.
- 834346** **ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน** **3(2-2-5)**
History of ASEAN Community
 กำเนิดของอาเซียน พัฒนาการความร่วมมือด้านต่างๆ ของอาเซียน นโยบายและผลกระทบของอาเซียนต่อประเทศต่างๆ
 The origin of ASEAN, the development of ASEAN cooperation, policies and the impacts of ASEAN to countries.
- 834353** **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้** **3(2-2-5)**
Specific Issues in South Asian History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in South Asian history for an in-depth understanding.

- 834365 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป** 3(2-2-5)
Specific Issues in European History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์ยุโรป เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in European history for an in-depth understanding.
- 834366 **ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)
Environmental History
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมช่วงเวลาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน
 รวมถึงการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และผลกระทบที่มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมีต่อกัน
 The relationship between humankind and its environment over the different periods of time in the historical context to the present time emphasizing on the transformation, adaptation, and the mutual effect of humankind and its environment/nature.
- 834372 **ประวัติศาสตร์ครอบครัว** 3(2-2-5)
History of the family
 การศึกษาประวัติศาสตร์ของครอบครัว โดยเฉพาะผลกระทบที่มาจากกระบวนการเข้าสู่
 ความสมัยใหม่และการผลิตในระบบทุนนิยมอุตสาหกรรม เน้นวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการ เพื่อทำความเข้าใจ
 โครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยมุมมองที่หลากหลาย และทำความเข้าใจ
 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคล เครือญาติ และบริบทเงื่อนไขทางประวัติศาสตร์
 The study of family history especially the results of the modernization and industrial capitalism, emphasizing on interdisciplinary approaches to understand the structure and function of the family from many points of view and to understand the interrelationships between the individual, their relatives, and historical context.
- 834373 **ประวัติศาสตร์ความตาย** 3(2-2-5)
Death History
 ความหมาย ความเชื่อ วัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับความตาย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 Meaning, beliefs, and related cultures of death from the past up to present.

834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 3(2-2-5)
History of Sport

ประวัติศาสตร์กีฬาที่เกิดขึ้นในบริบทโลกจากยุคอาณานิคมจนถึงยุคปัจจุบัน โดยศึกษาความสำคัญของกีฬาในเชิงประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม โดยครอบคลุมแนวคิดกีฬากับชาติพันธุ์ เพศ ชนชั้น ความเป็นมือสมัครเล่น ความเป็นมืออาชีพ ชาตินิยม สภาวะแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบทกีฬา ทั้งในระดับนานาชาติ เช่น กีฬาโอลิมปิก ระดับภูมิภาคอาเซียน เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ และประเทศไทย รวมทั้งปัจจัยที่สนับสนุนและส่งเสริมกีฬาและผลกระทบของกีฬาประเภทต่างๆ ต่อสังคม ชุมชนและบุคคล

History of sports in global context from the colonial era to the present, using social and cultural history to explore the issues such as ethnicity, gender, class, amateurism, professionalism, nationalism, political, socio-economic, and cultural environments at the international level such as Olympics, and regional level such as Asian Games and in Thailand, and sports supporting factors as well as impacts of sports on social, community and individual.

834375 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 3(3-0-6)
Orientalism and Colonial Representation

ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตความรู้แบบบुरพาคติศึกษากับโครงการอาณานิคมของยุโรป โดยสำรวจงานเขียนและจินตนาการเกี่ยวกับโลกตะวันออก โดยเฉพาะโครงสร้างของความรู้สึกและมุมมองความคิดที่เป็นรากฐานรองรับ

A relation between European orientalism and their colonial project, through the colonial writings and imaginations on the Orient, especially its structure of feeling and perspectives embedded.

834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 3(2-2-5)
History of Sexuality

ประวัติศาสตร์เพศวิถีตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 การให้ความหมายของเพศในเชิงกายภาพที่แตกต่างกันของแต่ละยุคสมัย ข้อถกเถียงร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดระหว่างเพศวิถีและเพศสภาพ ประเด็นเรื่องเพศที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมทางสังคม เช่น การเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด การช่วยตนเอง การรักเพศเดียวกัน และโสเภณี

The history of sexualities from the 18th century; the different meanings that have been assigned to sexed bodies; contemporary debates about the relationship between sexuality and gender; sexual body as a subject to social control, such as reproduction, birth control, masturbation, homosexuality, and prostitution.

- 834377** **ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม** **3(2-2-5)**
History of Popular Culture
 ความเป็นมาและลักษณะของวัฒนธรรมประชานิยมในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี เพลง นวนิยาย ภาพยนตร์ โทรทัศน์ สื่อดิจิทัล การแต่งกาย
 The origin and nature of popular culture in various fields such as music, novels, movies, television programs, publishing, digital media, and fashion.
- 834417** **เอกัตศึกษา** **3(2-2-5)**
Individual Study
 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ในหัวข้อ/ประเด็น ที่นิสิตสนใจตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัยหรือการตีพิมพ์เผยแพร่
 Historical research in a particular topic/issue according to students' interest by using the historical research methodology and present the research result in a form of research monograph or published paper.
- 834427** **ประวัติศาสตร์สังคมไทย** **3(2-2-5)**
History of Thai Society
 ประวัติศาสตร์สังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เกี่ยวข้องกับชีวิตทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมพฤติกรรมและกิจกรรมทางสังคมผ่านวิถีชีวิตประจำวันของประชาชนในทุกระดับ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถอธิบายการเกิดขึ้นของระบบชนชั้น ลักษณะวัฒนธรรมไทยและเทศ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน
 History of Thai society from the past up to present time related to social life, social interaction, human behavior, and social activities through daily life of people all walks of life in order to understand social changes phenomena and could explain the emergence of class system, Thai and foreign culture characteristics affecting Thai society changes continuously until now.
- 834447** **มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(2-2-5)**
Asian Superpowers and Southeast Asia Region
 นโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของมหาอำนาจใหม่ในเอเชีย ทั้งจากทางตะวันออก คือจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี และตะวันตกอันได้แก่อินเดียและตะวันออกกลาง ที่เกี่ยวข้องกับไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และผลกระทบของนโยบายดังกล่าว
 Political, economic, social, and cultural policy of Asia superpowers both in the east i.e., China, Japan, and Korea and in the west i.e., India and the Middle East on Thailand and Southeast Asian countries and its impacts.

- 834448 **มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)
Missionary and Modernity in Southeast Asia
 การขยายตัวและแนวคิดของคริสเตียนมิชชันนารีในอาณานิคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมิชชันนารีกับสังคมพื้นเมือง ผลกระทบของมิชชันนารีต่อการเติบโตของภาวะสมัยใหม่ใน
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 The expansion and concepts of Christian missionary in colonial Southeast
 Asia. The interaction of missionary and indigenous society. The impact of missionary on the
 growth of modernity in Southeast Asia.
- 834449 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(2-2-5)
Specific Issues in Southeast Asian History
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้เกิดความ
 เข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in Southeast Asian history for an in-depth
 understanding.
- 834467 **ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
History of Science
 บทนำเบื้องต้นสำหรับประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์เกี่ยวกับ
 วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ยุคกรีกโบราณจนถึงปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ของการแลกเปลี่ยนกันระหว่างวิทยาศาสตร์
 กับปรัชญาและสังคมตะวันตกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน กระแสความสนใจและข้อถกเถียง
 หลักๆ ในประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์
 An introduction to the history and historiography of science from ancient
 Greece to the present; the history of science when it has encountered with western
 philosophy and society from the 16th century to the present; major trends and debates in
 the history of science.
- 834478 **หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย** 3(2-2-5)
Specific Issues in Contemporary Affairs
 ศึกษาประเด็นหัวข้อต่างๆ ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจเชิงลึก
 Studying the selected topics in contemporary affairs for an in-depth
 understanding.

- 834479** **แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Post-Modernism and History
 ความหมาย ลักษณะ และความคิดทางปรัชญาของแนวคิดหลังสมัยใหม่ ผลกระทบของแนวคิดหลังสมัยใหม่ต่อประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ตัวบท แนวคิดเรื่องภาพตัวแทน เรื่องเล่า และการวางโครงเรื่องในการศึกษาประวัติศาสตร์
 Meanings, characteristics, and philosophical ideas of Postmodernism; impacts of Postmodernism on History; text analysis, the concept of representation, narrative and plotment in historical study.
- 834483** **ประวัติศาสตร์ธุรกิจ** **3(2-2-5)**
History of Business
 ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างธุรกิจ การบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การสื่อสาร บทบาทชายหญิง การสืบทอดธุรกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจในระดับต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ
 The meaning and boundary of business, data collection methods and analysis of business history related to business structure, leadership, communication, gender roles, business succession, human resource development, business strategic planning, and business networks at local, national, and international level.
- 834484** **ประวัติศาสตร์การเกษตร** **3(2-2-5)**
History of Agriculture
 พัฒนาการสังคมเกษตรก่อนและหลังการปฏิวัติเขียวที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงเกษตรกรรมทั่วโลก ผลกระทบของระบบทุนนิยมที่เข้ามาหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเกษตรกรรม ปัญหาการพัฒนาสังคมเกษตรกรรมในเชิงประวัติศาสตร์ที่สืบมาจนถึงปัจจุบัน
 Development of agricultural society before and after the “Green Revolution” affecting agricultural changes worldwide, impact on agricultural changes caused by capitalism after World War II and problems on agricultural societies from the past up to present in historical perspective.

- 834485** **สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Media and Historical Exhibition
 รูปแบบ เทคโนโลยี และประเภทของสื่อในฐานะเครื่องมือการสร้างความรู้ความเข้าใจและการรับรู้ประวัติศาสตร์ในกลุ่มคนที่แตกต่างกัน เทคนิคการจัดแสดงและการสื่อความหมายทางประวัติศาสตร์ที่ลดทอนความบาดหมางและขัดแย้งแต่มุ่งนำเสนอให้เห็นหนทางการใช้อดีตเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน การผลิตสื่อเพื่อการอนุรักษ์มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมร่วมสมัย นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์
- Technology and media as tools for promoting understanding and knowledge about history among various groups; exhibition techniques and communication of historical meanings that reduce conflicts and using the past to construct the future; media production for historical and cultural heritage conservation in contemporary context; students presenting media products and historical exhibition
- 834491** **สหกิจศึกษา** **6** **หน่วยกิต**
Co-operative Education
 การฝึกปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพทางประวัติศาสตร์ ในฐานะพนักงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการตามระบบสหกิจศึกษา
- Basic real- work setting apprenticeship to increase professional career experience related to historical matters as an employee in an agency or enterprise according to co-operative education system.
- 834492** **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** **6** **หน่วยกิต**
International Academic or Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในต่างประเทศโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย
- Professional training either at government or private sector abroad which is approved by the university.
- 834493** **การฝึกงาน** **6** **หน่วยกิต**
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจะใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานรวมตลอดภาคการศึกษา
- Professional training either in government or private sector approved by the university. Students must spend one semester in training.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

834 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือ รหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักหน่วย : หมายถึง อนุกรมของรายวิชา (กำหนดได้ตั้งแต่เลข 0 –9)

เลขหลักสิบ : หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา (กำหนดได้ตั้งแต่เลข 0 – 9)

0 หมายถึง หมวดวิชาภาษาอังกฤษในงานประวัติศาสตร์

1 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัย

2 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย

3 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

4 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียภูมิภาคอื่นๆ

6 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตก

7 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ความคิดร่วมสมัย

8 หมายถึง หมวดวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์

9 หมายถึง หมวดวิชาสหกิจศึกษา

เลขหลักร้อย : หมายถึง ชั้นปีและระดับ

3.2 ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายวศิน ปัญญาจตุระกุล	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	12	12
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2538		
2	นางสาวสุพรรณิ เกื่อนกลาง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2545		
3	นางสาวชนิดา พรหมพยัคฆ์	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
4	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	12	12
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2544		
5	นางสาวทิวพร ใจก้อน	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2555	-	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2549		
6	นางสาวปวีณา บุหระ	อาจารย์	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2542	12	12
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายทวีศักดิ์ เผือกสม	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ว.บ.	Southeast Asian Studies ประวัติศาสตร์ หนังสือพิมพ์	National University of Singapore จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Singapore ไทย ไทย	2551 2540 2536
2*	นายวศิน ปัญญาวุธตระกูล	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2538
3	นายมนตรี กรรพุมมาลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Sociology Rural Development Planning การปกครอง	Michigan State University Asian Institute of Technology (AIT) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA Thailand ไทย	2543 2528 2521
4*	นางสาวสุพรรณิ เกื่อนกลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเมือง ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2550 2545
5	นางสาวอุดมพร ธีระวิริยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Thai Studies ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Chulalongkorn University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Thailand ไทย ไทย	2555 2542 2538
6*	นางสาวชนิดา พรหมพยัคฆ์	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2543 2539

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7	นายชัยพงษ์ สำเนียง	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2562 2550 2547
8	นายณัฐพงษ์ สุกุลเลี้ยว	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2561 2553 2549
9*	นางสาวดารุณี สมศรี	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2550 2545
10*	นางสาวทิวพร ใจก้อน	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2555 2549
11*	นางสาวปวีณา บุหระ	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2542 2538

เครื่องหมาย * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในวิชาบังคับ นิสิตต้องเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง และต้องผ่านตามเกณฑ์ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์กำหนด

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

4.1.1 สามารถนำความรู้ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานภาคสนามได้

4.1.2 บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานภาคสนามเพื่อใช้ในการ

ประกอบอาชีพ

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถาน

ประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยกำหนดให้ทำเป็นเอกัตศึกษา (Individual Study) ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ หรือ การประยุกต์ใช้ประวัติศาสตร์ ในรายวิชาเอกัตศึกษา (Individual Study) และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบของภาควิชาและระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิธีการและขอบเขตของวิจัยทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ หลักฐานประวัติศาสตร์ การวิพากษ์หลักฐาน การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ และการเขียนผลศึกษาทางประวัติศาสตร์

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5.2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และสามารถนำมา

ประยุกต์เพื่อกิจการและงานต่างๆ

5.2.3 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในแต่ละ

สถานการณ์

5.2.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง

เหมาะสม

5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

5.4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดให้มีชั่วโมงในการให้คำปรึกษา

5.5.2 ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัย

เสมอ

5.6. กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์
มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม	1. จัดโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาครัฐที่เกี่ยวข้อง
มีทักษะด้านการจัดการสารสนเทศ และเท่าทันสื่อ	1. สร้างประสบการณ์ในการค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสร้างทักษะการวิพากษ์เพื่อเท่าทันสื่อผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาต่าง ๆ 2. จัดโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรด้านเทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศ
ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)	1. สอดแทรกการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และประเด็นเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในการเรียนการสอน 2. จัดโครงการบรรยายพิเศษ/อบรม เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ ถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง
3. ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย
4. มีจรรยาบรรณในเชิงวิชาการด้านประวัติศาสตร์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา การไม่ทุจริตในการสอบ และคัดลอกผลงานผู้อื่น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านจิตสาธารณะ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์

2. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์สู่การทำงานด้าน ประวัติศาสตร์

3. แสดงถึงความใฝ่รู้และการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าความรู้ใน สาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และทักษะในทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/ สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบ ปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2. ประเมินผลจากการรายงาน หรือนำเสนอการศึกษาค้นคว้า หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในเชิงประวัติศาสตร์ และการต่อยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย

3. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานด้วยกระบวนการทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปัญหา และปรากฏการณ์ ทางสังคม

3. เสนอแนะแนวทางการจัดการปัญหาบนฐานความรู้และกระบวนการทางประวัติศาสตร์

4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือหัวข้อประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นโจทย์ในการศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์

2. ใช้การจัดทำโครงการ การสัมมนา และการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้นิสิตได้คิดสร้างสรรค์แนวทาง ในการประยุกต์ใช้ความรู้และแนวคิดหลักการทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมต่าง ๆ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

2. ประเมินงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ทั้งการเขียนรายงาน การนำเสนอ และงานวิจัย

3. ประเมินจากผลงานที่น่าองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการทำโครงการสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์หรือนวัตกรรม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้คน และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และสังคมพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เน้นการประสานงานกับบุคคลอื่น ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Lifelong Learning) การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

2. จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้เห็นถึงความสำคัญของพหุวัฒนธรรม และความหลากหลายในสังคม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานเชิงบูรณาการ

2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต จากการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบ และการทำงานเชิงบูรณาการ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และ การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

3. สามารถเลือกใช้สารสนเทศทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้การสอนแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์

2. มอบหมายงาน การจัดกิจกรรม หรือโครงการ ที่เป็นการฝึกความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งโครงการ งานวิจัย หรือจากการสัมมนา

2. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์จากการผลงาน โครงการ การทำงานวิจัย หรือจากการสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
กลุ่มวิชาภาษา																		
กลุ่มภาษาอังกฤษ																		
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●		●	●		●				●
กลุ่มภาษาไทย																		
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●		●	●		●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●		●	●		●				●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ																		
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●			●				●
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●		●	●		●				●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●				●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●						●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●				●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●						●
001227 คนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา	●				●				●					●				●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●				●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●				●
001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●						●			●				●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●				●	●		●				●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●			●			●				●
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●				●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●				●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●				●
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●		●		●		●	●			●	●		●			●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●						●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●				●		●	●			●			●				●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●				●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●				●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●				●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●				●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●										●	●		●				●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●				●	●		●				●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●			●	●		●				●
001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต	●		●		●		●	●			●	●		●				●
001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	●		●				●	●			●	●		●				●
001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ	●				●		●	●			●	●		●				●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●								●	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																		
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●				●		●	●			●	●		●				●
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●						●
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●				●
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●	●						●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●						●	●			●							
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●						●	●			●	●		●				●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●						●				●	●		●				●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●			●	●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●	●		●				●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●					●	●
กลุ่มวิชาพลาณามัย																		
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●						●				●	●		●				●
หมวดวิชาเฉพาะ																		
วิชาบังคับ																		
834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์		●			●		●	●		●			●			●	●	
834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	●	●			●		●		●				●			●		
834121 ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญ	●	●	●	●	●	●	●	●	●									
834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	●	●			●			●				●				●	●	
834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	●				●				●				●		●	●		

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●				●	●		●			●							
834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	●				●			●					●			●		
834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	●			●		●	●					●		●	●	●	
834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	●					●					●		●			●		
834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์				●	●	●	●	●	●				●			●		
834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์				●		●			●		●		●			●		
834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่		●			●		●		●									
834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	●		●		●			●					●			●		
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●			●		●		●			●	●			●	●	
834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา	●			●	●		●	●							●	●		
834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน				●		●					●			●		●	●	●
834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์				●	●		●				●			●		●		
834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์				●	●	●	●	●	●				●	●		●	●	●
834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย				●		●		●	●	●		●		●		●		
834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง			●		●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น				●		●	●	●	●		●	●		●			●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์				●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●
834491 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
834493 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก																		
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย			●			●	●		●							●		
834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●				●			●		●		●		
834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย	●	●		●	●		●	●	●			●	●			●	●	
834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท		●	●		●	●		●			●	●	●			●		
834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว	●				●	●	●				●	●	●	●		●	●	
834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม			●			●	●	●				●				●		
834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	●				●	●		●	●	●				●		●		
834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา	●				●	●		●	●		●			●	●	●	●	
834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น			●		●			●	●		●			●	●	●		
834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย			●		●			●			●			●	●	●		
834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย	●			●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●	

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO7				ELO1, 2, 3, 4			ELO3, 4				ELO5				ELO4, 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้				●	●		●	●	●					●	●	●		
834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้				●	●	●	●	●	●			●	●				●	
834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์				●	●	●	●				●		●			●		
834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย	●			●		●			●				●				●	
834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์				●	●	●	●				●		●			●		
834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ				●			●		●	●	●	●		●				●
834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร				●	●		●		●	●			●				●	●
834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์				●	●	●	●				●				●	●	●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์	ELO1, ELO2, ELO3
	ภาคปลาย	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์	ELO1, ELO2, ELO3
2	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์	ELO1, ELO2, ELO3, ELO5
	ภาคปลาย	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์ รายวิชาเอกเลือก	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
3	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์ รายวิชาเอกเลือก	ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ภาคปลาย	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์ รายวิชาเอกเลือก	ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
4	ภาคต้น	ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเอกบังคับทางประวัติศาสตร์ รายวิชาเอกเลือก	ELO4, ELO5, ELO6, ELO7
	ภาคปลาย	บูรณาการการศึกษาทางประวัติศาสตร์โดยฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ELO1-ELO7

หมายเหตุ : การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs) ได้มาจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในหมวดที่ 2 ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO1 ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์	1. จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์
ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์	1. จัดกิจกรรม Group Reading ของรุ่นพี่รุ่นน้องในรูปแบบ Tutor เพื่อเตรียมความพร้อมในพัฒนาทักษะในกระบวนการทางประวัติศาสตร์
ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	1. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมเสวนา/บรรยายพิเศษ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
ELO5 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างนิสิตในหลักสูตร
ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	1. จัดอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
ELO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	1. จัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
ELO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 2. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง
 3. ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย
 4. มีจรรยาบรรณในเชิงวิชาการด้านประวัติศาสตร์

3.2.2 ด้านความรู้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
ELO1 ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์
ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์
ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์
ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
 1. มีความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
 2. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์สู่การทำงานด้านประวัติศาสตร์
 3. แสดงถึงความใฝ่รู้และการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ด้านปัญญา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์

ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปัญหา และปรากฏการณ์ทางสังคม

3. เสนอแนะแนวทางการจัดการปัญหาบนฐานความรู้และกระบวนการทางประวัติศาสตร์

4. สามารถบูรณาการความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO5 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และสังคมพหุวัฒนธรรม

3.2.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์

ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย

ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

3. สามารถเลือกใช้สารสนเทศทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
<p>ELO1 ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์</p>	<p>1. มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และทักษะในทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ โดยใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</p> <p>2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินผลจากการรายงาน หรือนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการประเด็นปัญหาในเชิงประวัติศาสตร์ และการต่อยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ</p>
<p>ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์</p>	<p>1. มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และทักษะในทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ โดยใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอน</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินผลจากการรายงาน หรือนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการประเด็นปัญหาในเชิง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>สอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</p> <p>2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)</p>	<p>ประวัติศาสตร์ และการต่อยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ</p>
<p>ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. มีการเรียนการสอนที่ให้ความรู้และทักษะในทางประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ โดยใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</p> <p>2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ด้วยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินผลจากการรายงาน หรือนำเสนอการศึกษาค้นคว้า หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในเชิงประวัติศาสตร์ และการต่อยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ</p> <p>4. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>3. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ หัวข้อประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริง เป็นโจทย์ในการศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์</p> <p>4. ใช้การจัดทำโครงการ การสัมมนา และการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตได้คิดสร้างสรรค์แนวทาง ในการประยุกต์ใช้ความรู้และ แนวคิดหลักการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ทั้ง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นวัตกรรมต่าง ๆ</p>	<p>5. ประเมินงานที่นิสิตได้รับ มอบหมาย ทั้งการเขียน รายงาน การนำเสนอ และ งานวิจัย</p> <p>6. ประเมินจากผลงานที่นำ องค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ในการทำ โครงการงานการสัมมนา การทำ วิทยานิพนธ์หรือนวัตกรรม</p>
<p>ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และ นำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการ พูดและการเขียนที่หลากหลาย</p>	<p>1. มีการเรียนการสอนที่ให้ ความรู้และทักษะในทาง ประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ โดยใช้การสอนแบบปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning) โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการ สอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอน โดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้น วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</p> <p>2. ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่ง ประสพการณ์วิชาชีพ / สถาน</p>	<p>1. ประเมินความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะ ด้วยการ ทดสอบแบบข้อเขียน สอบ ปฏิบัติ สอบปากเปล่า และ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้</p> <p>2. ประเมินผลจากการ รายงาน หรือนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า หรือ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นปัญหาในเชิง ประวัติศาสตร์ และการต่อ ยอดประยุกต์ในองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์ ที่นิสิต ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลโดยแหล่ง ประสพการณ์วิชาชีพ /สถาน ประกอบการ</p> <p>4. ประเมินความรู้และทักษะ โดยการทดสอบแบบข้อเขียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>ประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)</p> <p>3. ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือหัวข้อประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นโจทย์ในการศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์</p> <p>4. ใช้การจัดทำโครงการ การสัมมนา และการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตได้คิดสร้างสรรค์แนวทางในการประยุกต์ใช้ความรู้และแนวคิดหลักการทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมต่าง ๆ</p> <p>5. ใช้การสอนแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์</p> <p>6. มอบหมายงาน การจัดกิจกรรม หรือโครงการ ที่เป็น การฝึกความสามารถในการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า</p> <p>ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. ประเมินงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ทั้งการเขียนรายงาน การนำเสนอ และงานวิจัย</p> <p>6. ประเมินจากผลงานที่นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการทำโครงการการสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์หรือนวัตกรรม</p> <p>7. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งโครงการงานวิจัย หรือจากการสัมมนา</p> <p>8. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์จากการผลงาน โครงการ การทำงานวิจัย หรือจากการสัมมนา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO5 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เน้นการประสานงานกับบุคคลอื่น ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Lifelong Learning) การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach) 2. จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้เห็นถึงความสำคัญของพหุวัฒนธรรม และความหลากหลายในสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานเชิงบูรณาการ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต จากการทำงานเป็นกลุ่ม และความรับผิดชอบ และการทำงานเชิงบูรณาการ
ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์ 2. มอบหมายงาน การจัดการกิจกรรม หรือโครงการ ที่เป็น การฝึกความสามารถในการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งโครงงานงานวิจัย หรือจากการสัมมนา 2. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลในทางประวัติศาสตร์จากผลงาน โครงงาน การทำงานวิจัย หรือจากการสัมมนา
ELO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา การไม่ทุจริตในการสอบ และคัดลอกผลงานผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงผลออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรม การเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	<p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/ วิชาชีพ การทำโครงการ ที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม และด้าน จิตสาธารณะ</p> <p>3. อภิปรายโดยยกตัวอย่าง การใช้หลักฐานในสื่อสังคมออนไลน์ ในปัจจุบันใน ประเด็น เช่น การนำเสนอ บางเรื่อง การบิดเบือนข้อมูล ข่าวปลอม เพื่อให้ผู้เรียน เชื่อมโยงถึงจรรยาบรรณทาง ประวัติศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน</p>	<p>สอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในการ เรียน</p> <p>2. กำหนดวิธีการประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วม กิจกรรมด้านจิตสาธารณะ</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยผู้สอน

2.1.2 การทวนสอบของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

2.1.3 การทวนสอบตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

เมื่อนิสิตจบชั้นที่ 3 ดำเนินการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ด้วยการจัดสอบประมวลความรู้ เพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO1-ELO4 โดยมีเกณฑ์คะแนนผ่านที่ร้อยละ 60 และเมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 4 ดำเนินการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พิจารณาจากผลการประเมินในรายวิชาเอกศึกษาและฝึกงาน/สหกิจศึกษา เพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ELO5-ELO7

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(ELOs)	ช่วงเวลาการทวนสอบ
ELO1- ELO 4, ELO7	เมื่อจบชั้นปีที่ 3
ELO5- ELO7	เมื่อสิ้นสุดรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) หลังจกนินิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของนิสิตตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ซึ่งครอบคลุมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยประเมินจากแหล่งข้อมูลดังนี้

2.2.1 สำนวรภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รวมทั้งความคิดเห็นของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในลักษณะของการเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.2 สำนวรความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในแง่ของตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 สำนวรจากแหล่งฝึกงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อหลักสูตร จากนั้นนำผลประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือองค์กรวิชาชีพ รวมถึงนำเอาเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวกำหนดการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

19.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงาน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

19.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

1. การศึกษาเพื่อปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

19.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

19.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

19.2.4 ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

19.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 19.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

19.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 1 ใน 6 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาประวัติศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้ได้มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

การรับอาจารย์ใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ก่อนที่จะเสนอคณะ เพื่อดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

- การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

- มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตรงกับหลักสูตร

- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก

- ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

- สนับสนุนการหาแหล่งทุนภายนอกสำหรับการทำวิจัย

- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยและกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

- สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนาความรู้ และสร้างประโยชน์กับชุมชน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และ

ทำหน้าที่สอน และค้นคว้า วิจัย ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาประวัติศาสตร์

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี และอย่างน้อย 1 รายการต่อปีและส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- เกณฑ์การคัดเลือก

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน และทำหน้าที่สอน และค้นคว้า วิจัย ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาประวัติศาสตร์

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี และอย่างน้อย 1 รายการต่อปี

ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี)

-

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

- จำนวน 11 คน

- ภาควิชาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อคนต่อปี และจัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, 4) ผลการเรียนรู้ (มคอ.5, 6) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัตโนมัติผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, 4) ผลการเรียนรู้ (มคอ.5, 6) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาคีวิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 การดำเนินการจัดทำยังเป็นไปตามระบบเครือข่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Insurance: AUN QA)

1.4 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ หรือทุกรอบ 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 หลักสูตรผลิตบัณฑิตให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 หลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปีเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และมีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาจากการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาแนวทางในการเตรียมความพร้อมในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การควบคุมดูแล และให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต รวมทั้งมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับ ติดตามอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา รวมทั้งร่วมกับ คณะสังคมศาสตร์ในรับข้อร้องเรียนของนิสิต และดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาฯ และคณะฯ

4. คณาจารย์

4.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาประวัติศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเปิดโอกาสและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ และทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณาจารย์ใน หลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ

4.3 คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการดำเนินงานของหลักสูตร

4.4 มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และ เพื่อให้มีการอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับให้หลักสูตรและรายวิชา มีความทันสมัย

โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ จะเป็นผู้ทบทวนเนื้อหาวิชา และดำเนินการ ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาที่จะเปิดสอนให้ทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอน

การพิจารณาผู้สอนจะคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ประสบการณ์การสอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ ส่วนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา บรรยายพิเศษในรายวิชา จะต้องมีการ CV ของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งหรือเชิญมาบรรยาย พิเศษ

รายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมทั้งการ เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นิสิตเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา และ e-learning และมีการบูรณาการพันธกิจในด้านการศึกษา การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน โดยดูจาก วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ในมีการประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งการประเมิน ตามสภาพจริง รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินที่อยู่ใน มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ สำหรับคณาจารย์ และเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

หลักสูตร ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามความต้องการของ เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิต อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและนิสิตจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น คณะมีห้องอ่านหนังสือของคณะ เน้นบริการหนังสือ ตำรา และวารสารเฉพาะทาง และจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการดำเนินการปรับปรุง

มีการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยคณาจารย์และนิสิตได้ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีนำผลจากการประเมินมาพิจารณาในระดับหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
2	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย รายการในรอบ 5 ปี 1 ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้ มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อน เกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติ คุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2558	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบแผนการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
	ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา					
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน แผนการเรียนรู้ของรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลดำเนินการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย

ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม อภิปรายของนิสิต มีการประชุมของคณาจารย์ผู้สอนและนำกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ประเมินและข้อเสนอแนะ และใช้ปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งยังใช้ผลการประเมินของนิสิตมาประกอบด้วย

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชา ในด้านต่าง ๆ ทั้งเนื้อหา กลวิธีการสอน เกณฑ์การวัดผล สื่อการสอน และคุณสมบัติของอาจารย์ในทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในรายวิชา และเขียนรายงานใน ผลการเรียนรู้ (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษาและบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดประชุมผู้แทนนิสิต เพื่อประเมินหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของคณาจารย์ในหลักสูตร ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 ติดตามบัณฑิตใหม่ โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และ/หรือการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมและนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มาประชุมพิจารณา เพื่อสรุปปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและนำเสนอต่อภาควิชา

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ ศธ. พ.ศ. 2558
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ ศธ. พ.ศ. 2558
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

1.1 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาบังคับในส่วนของรายวิชาเนื้อหาประวัติศาสตร์ และเพิ่มรายวิชาใหม่ในส่วนของวิชาพื้นฐานการวิจัย ให้ครอบคลุมแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยที่จำเป็น เพื่อเป็นพื้นฐานที่เข้มแข็งให้การเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์

1.2 ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกให้มีความทันสมัยโดยครอบคลุมเนื้อหาของสังคมโลกและของท้องถิ่น และแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ที่เกิดขึ้นใหม่ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรากฏดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ทางวิชาการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ทางวิชาการ
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
	1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	12
	วิชาบังคับ		6	6
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 3	3	3
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3	3	3
	วิชาเลือก			
	โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ		6	6
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ทางวิชาการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ทางวิชาการ
2	หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน - 2.2 วิชาเฉพาะ 2.2.1 วิชาบังคับ 2.2.2 วิชาเลือก 2.3 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.4 สหกิจศึกษา/ฝึกงาน/ฝึกอบรม หรือฝึกงานต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	72 54 27 6 6	93 63 24 - 6
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	120	129

ภาคผนวก 2

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 93 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 93 หน่วยกิต	-ลดจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาบังคับ และ วิชาเลือก
วิชาบังคับ	จำนวน 66 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	จำนวน 63 หน่วยกิต	
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต	วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1. วิชาบังคับ	จำนวน 66 หน่วยกิต	1. วิชาบังคับ	จำนวน 63 หน่วยกิต	
834201 ภาษาอังกฤษในเอกสารประวัติศาสตร์ English in Historical Documents	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
834302 ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์ English in Academic History	1(0-2-1)	834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ English for History	2(1-2-2)	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834303 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	1(0-2-1)	834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	1(0-2-1)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834121 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ Pre-modern Thai History	3(2-2-5)	834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย History of Traditional Thai State	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
834122 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History	3(2-2-5)	834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Modern Thai History	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
834224 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)	834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี Art History and Archaeology	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(2-2-5)	834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of East Asia	3(2-2-5)	834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of East Asia	3(2-2-5)	-คงเดิม
834211 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writings in History	3(2-2-5)	834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย Approaches and Contemporary Academic Writings in History	3(2-2-5)	-คงเดิม
834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)	834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(2-2-5)	-คงเดิม
834263 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America	3(2-2-5)	834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา History of America	3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
834223 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3(2-2-5)	834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย Contemporary Thai History	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อ่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia	3(2-2-5)	834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อ่อนสมัยใหม่ History of Pre-Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อ่อนสมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(2-2-5)	834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้อ่อนสมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	-ปรับหน่วยกิต
834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)	834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ History of Pre-modern Europe	3(2-2-5)	-คงเดิม
834262 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(2-2-5)	834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe	3(3-0-6)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
834314 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Historical Philosophy and Historiography	3(2-2-5)	834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834212 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3(2-2-5)	834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Research Methodology in History	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
834313 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Sciences Concepts in History 3(2-2-5)	834315 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ ในงานประวัติศาสตร์ Application of Social Science Concepts in History 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834231 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities 3(2-2-5)	834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง History of Lower Northern Communities 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	834417 เอกัตศึกษา Individual Study 3(2-2-5)	-ปรับรายวิชาใหม่โดย กำหนดเป็นรายวิชา บังคับ แทนรายวิชา วิทยานิพนธ์เดิม เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
834491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis 6 หน่วยกิต		- ปรับเป็นรายวิชา 834417 เอกัตศึกษา (Individual Study) 3(2-2-5) มาแทน
ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training	คงเดิม
834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	834491 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834495 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	834493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Evidences and Sources	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
	834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Criticism	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้โดยเลือกประสมระหว่างกลุ่มได้	2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน รายวิชาต่อไปนี้โดยเลือกประสมระหว่างกลุ่มได้	
2.1 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย		
	834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา 3(2-2-5) Problems in Lanna History	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง		
	834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม History of Social Movement	3(2-2-5) -เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร		
	834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย Dynamics of the Local Thai Society	3(2-2-5) -เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร		
834333 ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)	834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา History of Lanna	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย History of Thai Local Economy	3(2-2-5)	834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น History of Local Economy	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
834335 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Politics	3(2-2-5)	834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Politics	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	834427 ประวัติศาสตร์สังคมในประเทศไทย Social History of Thailand	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่ กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร	
2.2 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย				
834346 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Nationalism in Southeast Asia	3(2-2-5)	834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Nationalism in Southeast Asia	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834345 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History	3(2-2-5)	834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Specific Issues in Southeast Asian History	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834243 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน History of ASEAN Community	3(2-2-5)	834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน History of ASEAN Community	3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834344 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography of Southeast Asia	3(2-2-5)	834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Historiography of Southeast Asia	3(3-0-6)	-ปรับชื่อรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับหน่วยกิต
834347 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศใน ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง History of Development in Mekong Region Countries	3(2-2-5)	834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง History of Development in Mekong Region Countries	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834355 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก Specific Issues in East Asian History	3(2-2-5)			ปิดรายวิชา
834253 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศของจีน History of China's Foreign Relations	3(2-2-5)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	834448 มีชั้่นนารีกั้บภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Missionary and Modernity in Southeast Asia 3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
2.3 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป		
834366 ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia 3(2-2-5)	834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย History of Russia 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834271 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย Specific Issues in Contemporary Affairs 3(2-2-5)	834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย Specific Issues in Contemporary Affairs 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834364 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป Specific Issues in European History 3(2-2-5)	834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป Specific Issues in European History 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา Specific Issues in American History 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์		
	834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว History of the family 3(2-2-5)	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
	834373 ประวัติศาสตร์ความตาย Death History 3(2-2-5)	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
834381 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม History of Popular Culture 3(2-2-5)	834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม History of Popular Culture 3(2-2-5)	-เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs 3(2-2-5)	834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา Cultures and Religious Beliefs 3(2-2-5)	- คงเดิม
834226 มรดกภูมิปัญญาไทย The Heritage of Thai Wisdom 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
834387 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม The Cultural Tourism 3(2-2-5)		ปิดรายวิชา
	834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว History of Travel and Tourism 3(2-2-5)	-เปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
834384 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
The Preservation of Historical and Cultural Resources			
834237 วัฒนธรรมชุมชน Community culture	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม History of Food and Beverage	3(2-2-5)	834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม History of Food and Drink	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา -ปรับชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ
834327 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมไทย Thai Economic and Social History	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834354 ประวัติศาสตร์จีนโพ้นทะเล History of Overseas Chinese	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834356 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Asian Superpowers and Southeast Asia Region	3(2-2-5)	834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Asian Superpowers and Southeast Asia Region	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834373 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental History	3(2-2-5)	834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental History	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834379 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท History of Tai Ethnicity	3(2-2-5)	834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท History of Tai Ethnicity	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น History of Local Business and Network	3(2-2-5)	834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ History of Business	3(2-2-5) -ปรับชื่อรายวิชา -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา
834348 การพัฒนาและยุทธศาสตร์ความมั่นคง ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Development and Security Strategy in Southeast Asia	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834357 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ Specific Issues in South Asian History	3(2-2-5)	834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ Specific Issues in South Asian History	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834374 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(2-2-5)	834375 บुरพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม Orientalism and Colonial Representation	3(3-0-6) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา -ปรับหน่วยกิต
834375 แนวคิดแบบหลังอาณานิคมกับประวัติศาสตร์ Postcolonialism and History	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834376 ประวัติศาสตร์เพศภาวะ History of Sexuality	3(2-2-5)	834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี History of Sexuality	3(2-2-5) - เปลี่ยนชื่อรายวิชา
834377 ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึก History of Emotions	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834378 ประวัติศาสตร์กีฬา History of Sport	3(2-2-5)	834374 ประวัติศาสตร์กีฬา History of Sport	3(2-2-5) - คงเดิม
834382 ประวัติศาสตร์สาธารณะ Public History	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834383 การจัดการมรดกโลกทางวัฒนธรรม Cultural World Heritage Management	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834385 การจัดการพิพิธภัณฑ์ Museum Practice	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
834386 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ Media and Historical Exhibition	3(2-2-5)	834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์ Media and Historical Exhibition	3(2-2-5) -เปลี่ยนรหัสรายวิชา
834388 ปัญหาพิเศษในประวัติศาสตร์ Special Problems in History	3(2-2-5)		-ปิดรายวิชา
		834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ History of Science	3(3-0-6) - เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ความรู้ทาง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
		ประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ท้นสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
	834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ Post-Modernism and History 3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ท้นสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
	834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร History of Agriculture 3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่กว้างขวาง ท้นสมัย และสอดคล้องกับ ELO ของหลักสูตร
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

2. ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา สำหรับบรรยายวิชาเฉพาะที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
<p>834334 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Economy รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอกท้องถิ่น Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of local network, considering both the formal and informal economy, as well as relationship between local and outside.</p>	<p>834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Economy รูปแบบต่างๆ ทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน การค้าขาย และพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายและผู้ประกอบการในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งเศรษฐกิจที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับภายนอก Variations in economic, exchange, trade and economic development including development of network and local entrepreneur, considering both the formal and informal economy, as well as relationship between local and outside.</p>
<p>834272 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) History of Food and Beverage พัฒนาการของการผลิตกับการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มในโลก การเดินทางจากอาหารและเครื่องดื่มในมิติการค้าเครื่องเทศและการล่าอาณานิคมสู่การพัฒนาเป็นอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ อาหารและเครื่องดื่มในมิติการต่อต้านการเป็นอาณานิคมของโคคาโคลา (cocacolonization) และการเปลี่ยนเป็นแบบแมคโดนัลด์ (mcdonalization) ชาตินิยมและการบริโภคตราสินค้าอาหารและเครื่องดื่ม การสร้างมูลค่าและคุณค่าของอาหารและเครื่องดื่มจากห้องสู่ห้างและกระแสนิยมอาหารและเครื่องดื่มในโลกหลังสมัยใหม่ The development of global production and consumption of food and beverage; food and beverage in the dimension of spice trade and colonization; the development of national dish and national beverage; food and beverage in the anti-Cocacolonization and anti-Mcdonalization dimension; nationalism and consumption of food and beverage brands; value creation of food and beverage products from local stores to shopping malls; food and beverage consumption trend in the postmodern world.</p>	<p>834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) History of Food and Drink การเดินทางของอาหารและเครื่องดื่มในบริบทผ่านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การผลิตและการบริโภค การสร้างคุณค่าและมูลค่าของอาหารและเครื่องดื่มในบริบทสังคมร่วมสมัย The journey of food and drink in historical and cultural context, production and consumption, commodification and value adding in contemporary society.</p>
<p>834336 ประวัติศาสตร์ธุรกิจและเครือข่ายท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Business and Network รูปแบบและประเภทของธุรกิจท้องถิ่นทั้งในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการของธุรกิจท้องถิ่นนับตั้งแต่พ่อค้าวัวต่างและนายฮ้อยสู่การเป็นเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ การเกิดเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นในโลกไร้สายและไร้พรมแดน อิทธิพลของเครือข่ายธุรกิจท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Forms and types of local business from the past to the present; the development of local business from cattle traders groups to local business network in globalized age, the origins of local business network in wireless and borderless world. the influence of local business network on politics, economics, society and culture from the past to the present.</p>	<p>834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5) History of Business ความหมายและขอบเขตของประวัติศาสตร์ธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างธุรกิจ การบริหารจัดการ ภาวะผู้นำ การสื่อสาร บทบาทชายหญิง การสืบทอดธุรกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจ ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายธุรกิจในระดับต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ The meaning and boundary of business, data collection methods and analysis of business history related to business structure, leadership, communication, gender roles, business succession, human resource development, business strategic planning, and business networks at local, national and international level.</p>

3. แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระในการปรับปรุง
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย	3(2-2-5)	
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	
834121	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	834111	หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	
834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(2-2-5)	834151	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)	
834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)	834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			
001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	834112	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)	
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	834121	ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญไทย	3(2-2-5)	
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)	
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)	834152	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	3(2-2-5)	
834122	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(2-2-5)	834162	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)	
834141	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)	รวม		18 หน่วยกิต	
834161	ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่	3(2-2-5)				
รวม		21 หน่วยกิต				
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	
834211	แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(2-2-5)	
834223	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(2-2-5)	834213	การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	
834224	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	834222	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)	
834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(2-2-5)	834242	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)	
834262	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(2-2-5)	834263	ประวัติศาสตร์อเมริกา	3(3-0-6)	
834263	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(2-2-5)	รวม		18 หน่วยกิต	
รวม		21 หน่วยกิต				

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง																																																
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <table border="0"> <tr> <td>00213</td> <td>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>001XXX</td> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834201</td> <td>ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>834212</td> <td>ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834231</td> <td>ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8342XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8342XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>19 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	00213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)	834201	ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์	1(0-2-1)	834212	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	รวม		19 หน่วยกิต	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย</p> <table border="0"> <tr> <td>001XXX</td> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>001281</td> <td>กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่บังคับหน่วยกิต)</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>834201</td> <td>ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์</td> <td>2(1-2-2)</td> </tr> <tr> <td>834214</td> <td>ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834223</td> <td>ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8342XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8342XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>17 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3(2-2-5)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่บังคับหน่วยกิต)	1(0-2-1)	834201	ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	2(1-2-2)	834214	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)	834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	รวม		17 หน่วยกิต	<p>-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตามแผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป</p> <p>-เพิ่มรายวิชา 834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์</p> <p>-ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเหลือ 17 หน่วยกิต</p>
00213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)																																																
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834201	ภาษาอังกฤษในหลักฐานประวัติศาสตร์	1(0-2-1)																																																
834212	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834231	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)																																																
8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
รวม		19 หน่วยกิต																																																
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3(2-2-5)																																																
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่บังคับหน่วยกิต)	1(0-2-1)																																																
834201	ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	2(1-2-2)																																																
834214	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)																																																
834223	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3(2-2-5)																																																
8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
8342XX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
รวม		17 หน่วยกิต																																																
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</p> <table border="0"> <tr> <td>834302</td> <td>ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>834313</td> <td>การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834332</td> <td>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>XXXXXX</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>19 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	834302	ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์	1(0-2-1)	834313	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น</p> <table border="0"> <tr> <td>001XXX</td> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834302</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>834315</td> <td>การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834324</td> <td>ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834331</td> <td>ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8343XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>8343XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>19 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3(2-2-5)	834302	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	1(0-2-1)	834315	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834324	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(2-2-5)	834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)	8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)	8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)	รวม		19 หน่วยกิต	<p>-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตามแผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป</p>
834302	ภาษาอังกฤษในงานวิชาการประวัติศาสตร์	1(0-2-1)																																																
834313	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต																																																
รวม		19 หน่วยกิต																																																
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ)	3(2-2-5)																																																
834302	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	1(0-2-1)																																																
834315	การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834324	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(2-2-5)																																																
834331	ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง	3(2-2-5)																																																
8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)																																																
8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)																																																
รวม		19 หน่วยกิต																																																
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</p> <table border="0"> <tr> <td>834303</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน</td> <td>1(0-2-1)</td> </tr> <tr> <td>834314</td> <td>ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834XXX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>XXXXXX</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>19 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	834303	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)	834314	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย</p> <table border="0"> <tr> <td>001XXX</td> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834316</td> <td>ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>834332</td> <td>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>8343XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>8343XX</td> <td>วิชาเลือก</td> <td>3(x-x-x)</td> </tr> <tr> <td>XXXXXX</td> <td>วิชาเลือกเสรี</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	834316	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)	834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)	8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)	8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต	<p>-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตามแผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป</p> <p>-เพิ่มรายวิชา 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>-ลดจำนวนหน่วยกิตรวมเหลือ 18 หน่วยกิต</p>			
834303	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)																																																
834314	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
834XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)																																																
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต																																																
รวม		19 หน่วยกิต																																																
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834316	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)																																																
834332	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)																																																
8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)																																																
8343XX	วิชาเลือก	3(x-x-x)																																																
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต																																																
รวม		18 หน่วยกิต																																																

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>834491 วิทยาลัยนพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>001XXX หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3(2-2-5) 834417 เอกัตศึกษา 3(2-2-5) 8344XX วิชาเลือก 3(X-X-X) 8344XX วิชาเลือก 3(X-X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต รวม 15 หน่วยกิต</p>	<p>-ปรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปตาม แผนการศึกษาของกองศึกษาทั่วไป -เพิ่มรายวิชา 834417 เอกัตศึกษา -เพิ่มจำนวนหน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>*834492 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต *834493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต *834495 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต *ให้บัณฑิตเลือกเรียน 1 รายวิชา</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>*834491 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต *834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต *834493 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต *ให้บัณฑิตเลือกเรียน 1 รายวิชา</p>	

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐3545/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ของคณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี สุรเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เรืองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. อาจารย์ดารุณี สมศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. อาจารย์ปวีณา บุหระ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ชัยพงษ์ สำเนียง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

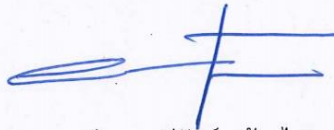
1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนันท์ กาญจนพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพร ตาบเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ณัฐพงษ์ สกลเลี้ยว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. อาจารย์ชนิดา พรหมพยัคฆ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ เกื้อนกลาด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่

เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 4

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรได้ให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะ โดยมีข้อสรุปดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ควรจัดให้มีทั้งวิชาเอก และวิชาโท ควรจะให้นักศึกษามีความเข้าใจแบบสหสาขาวิชา พิจารณาว่าจะระบุไว้ที่ไหน อย่างไร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อ 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

- ELO6 พิจารณาว่าควรเป็นการประยุกต์ใช้ "เทคโนโลยีสารสนเทศ และอาเซียนผลลัพธ์ที่คาดหวัง ให้สอดคล้องถึงข้อ 1.3.3 ในประเด็นการนำ "เทคโนโลยีสารสนเทศ " หรือ "สารสนเทศมาใช้เพราะการระบุ ว่า "เพื่อพัฒนาตนเอง" อาจต้องพิจารณาถึงตัววัดผลที่ชัดเจนว่าประยุกต์ใช้เพื่อสิ่งนี้

- ELO7 "จรรยาบรรณทางวิชาการ" หากระบุว่า "จรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์จะสะท้อน ELO ที่เป็น specific + core knowledge ของสาขาวิชา อาจพิจารณาทบทวน

- ควรมีมิติของความเป็นสหสาขาวิชาของประวัติศาสตร์ด้วย นอกจะนำสังคมศาสตร์มาใช้แล้ว และควรจัดให้มีวิชาโท เพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

ควรจัดให้มีวิชาโท และควรวางโครงสร้างหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบสหสาขาได้มากขึ้น

3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

ควรมีวิชาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่

มีข้อเสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชา บางรายวิชาดังนี้

- รายวิชา 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ ให้พิจารณาเขียนขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาด้วยคำกริยาที่แตกต่างจากรายวิชาอื่นที่ขึ้นต้นด้วยสาระ/เนื้อหาของรายวิชา

- 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย และรายวิชา 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสมัยใหม่ เห็นว่าส่วนคำอธิบายรายวิชามองเป็นเส้นตรงมากเกินไป ควรมีการนำเสนอข้อขัดแย้งและพลังต่างๆ ในสังคมด้วย

- รายวิชา 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ ให้พิจารณาตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

- รายวิชา 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้พิจารณาการระบุชื่อประเทศต่างๆ ที่อยู่ในคำอธิบายรายวิชาว่าควรปรับเปลี่ยนหรือไม่ เพราะในข้างต้นได้มีการระบุเป็นภูมิภาคไว้อยู่แล้ว

- รายวิชา 834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ อาจพิจารณาตัดข้อความบางคำ

- รายวิชา 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงความคิดสำคัญๆ และพลังทางสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
- รายวิชา 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา ให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ และส่งเสริม วัตถุประสงค์หลักสูตร ในเรื่องการผลิตบัณฑิตที่เข้าใจสังคม เข้าใจมนุษย์/วัฒนธรรม ควรชี้ถึงการผสมผสานความเชื่อและความขัดแย้งว่าเกิดอย่างไร
- รายวิชา 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ ให้พิจารณาอาจเพิ่มคำว่า "การเคลื่อนไหวของขบวนการชาตินิยม" เพราะไม่ได้เรียกร่องเอกราชเท่านั้น แต่มีการเคลื่อนไหวทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
- รายวิชา 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว จากคำอธิบายรายวิชาจะศึกษา "งานเขียน-สื่อสังคมต่างๆซึ่งคงได้ศึกษา บันทึก หรืองานเขียนของนักเดินทางในประวัติศาสตร์ หลักสูตรอาจพิจารณาระบุในคำอธิบายรายวิชา
- รายวิชา 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม อาจพิจารณาเพิ่มประเด็น อาหาร เครื่องดื่ม กับความเป็นสมัยใหม่ หรือการเป็นผู้มีอารยธรรม/วัฒนธรรม ในช่วง c.19 ที่เน้น modernization, civilization
- รายวิชา 834315 การประยุกต์แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ ควรชี้ให้เห็นการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ทาง(ทฤษฎี)ในสังคมศาสตร์ ว่าเปลี่ยนมุมมองทางประวัติศาสตร์อย่างไร
- รายวิชา 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย ควรมีมิติของประวัติศาสตร์สมัยใหม่ที่มีพลังและสร้างความขัดแย้งอย่างไร
- รายวิชา 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ควรจะมีขบวนการเคลื่อนไหวในระดับชาติ
- รายวิชา 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ควรจะมองความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นนอกรัฐชาติในฐานะที่เป็นพื้นที่ต่างหาก ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของรัฐชาติเท่านั้น
- รายวิชา 834334 ปัญหาในประวัติศาสตร์ล้านนา ให้พิจารณาปรับภาษาในการเขียน
- รายวิชา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น ในส่วนของชื่อรายวิชาต้องเป็นท้องถิ่นไทยที่มีคำว่าท้องถิ่นไทยหรือไม่ และอาจพิจารณาเพิ่มประเด็นบทบาทของพ่อค้าท้องถิ่น (ที่มีต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ หรือชุมชน หรือการพัฒนาเครือข่ายที่ขยายไปด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เช่น เครือข่ายพ่อค้าเชื้อสายจีนต่างๆ)
- รายวิชา 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนากลุ่มน้ำโขง พิจารณาว่า ยุคเอกราช/ ยุคสงครามเย็น ในพื้นที่นี้คาบเกี่ยวกันในทางเวลา เพราะสงครามเย็นเริ่ม 1947 ในยุโรป 1950 ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุคเอกราชกับยุคสงครามเย็นในพื้นที่จึงเป็นช่วงเวลาเดียวกัน จนสงครามเวียดนามในทศวรรษ 1960 จึงอาจใช้คำว่ายุคสงครามเย็นมาจน 1990 และควรจะให้มุมมองของการเข้าสู่ระบบตลาดทุนนิยมโลก
- รายวิชา 834372 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม ให้พิจารณาอาจเพิ่มประเด็นในคำอธิบายรายวิชา เช่น เรื่อง environmental movements, environmental activism , environmental politics, environmental and international trade
- รายวิชา 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย ให้พิจารณาหากขยายการศึกษาในบริบทสากล-ไทย จะขยายมุมมอง/ประเด็นศึกษาของผู้เรียนมากขึ้น
- รายวิชา 834373 ประวัติศาสตร์เพศภาวะ ควรเปลี่ยนเป็น ประวัติศาสตร์เพศวิถีหรือไม่

- รายวิชา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม ให้พิจารณาเพิ่มเติม บทบาท/อิทธิพลของ pop culture (ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในฐานะที่เป็น Soft power)
- รายวิชา 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย ให้พิจารณาการเขียนคำอธิบายรายวิชาว่าเพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอะไรได้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ข้อ 3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนจุดคำของบางรายวิชาให้สอดคล้องกับ TQF ย่อยในข้อ 1-5 เช่น วิชารัฐศาสตร์ไทย, ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ ระบุจุดเน้นที่ 1.4 (จรรยาบรรณ) เช่นเดียวกับวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่, วิชาประวัติศาสตร์อเมริกา ข้อ 1.4 จรรยาบรรณเชิงวิชาการ ควรระบุในวิชาด้านประวัติศาสตร์นิพนธ์, หลักฐาน หรือประวัติศาสตร์บางตัว เช่น ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย หรือวิชาที่เน้นการใช้หลักฐาน การวิพากษ์ หรือการเขียน หรือวิชาการระเบียบวิธีวิจัย โดยอาจทบทวนเพิ่มจุดเน้นในทักษะทางปัญญา ข้อ 3.3, 3.4 เพราะนิสิตจะผลิตงานในรายวิชานี้ เป็นต้น (หลักสูตรพิจารณาการใช้ PLO แทน ELO ในตารางอาจทำให้สับสน)

ข้อ 4. ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ผลลัพธ์รายปีอาจพิจารณากำหนดเป็นสมรรถนะรายชั้นปีของผู้เรียนเพิ่มเติม เพื่อให้เห็นว่าเมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปี ผู้เรียนจะได้ผลลัพธ์อะไรบ้าง หรือทำอะไรได้บ้าง

ข้อ 7. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ข้อ 7 หน้า 84 เรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการ เสนอเพิ่มข้อ 3 ในวิธีการเรียนการสอน ดังนี้
“3. อภิปรายโดยยกตัวอย่างการใช้หลักฐานในสื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) ในปัจจุบัน ในประเด็น เช่น การนำเสนอบางเรื่อง การบิดเบือนข้อมูล ข่าวเท็จ (Fake News) (เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพประวัติศาสตร์กับชีวิตประจำวัน)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

ข้อสังเกต : ELO7 สามารถทวนผล ได้ทุกชั้นปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ 1.3 หน้า 89 เรื่อง AUN-QA หลักสูตรอาจสอบถามฝ่ายวิชาการว่าควรระบุถึง AUN-QA version 4 ในเล่มหลักสูตรปรับปรุง 2565 ไว้เลยหรือไม่

ภาคผนวก 8 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)

มีข้อเสนอแนะให้พิจารณาดังระบบในหมวดที่ 2 ข้างต้น

ภาคผนวก 9 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ELOs LOs และ CLO

มีข้อเสนอแนะในข้อย่อย 1.4 จรรยาบรรณทางวิชาการที่หลักสูตรอาจพิจารณาใส่ใน ELO 3, 4 ที่เป็นเรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และการวิเคราะห์-นำเสนอ ข้อถกเถียงข้อความรู้ทางประวัติศาสตร์ และในหัวข้อที่ 3 ตารางที่ระบุจุดดำของ ELO กับ TQF พิจารณาว่าต้องใช้เป็น Los เหมือนภาคผนวก 9

ภาคผนวก 10 ตาราง Backward course design (BCD)

พิจารณา ELO2 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถใช้เป็น specific skill ของหลักสูตร เพราะการคิดวิพากษ์ในเชิงประวัติศาสตร์ อยู่บนพื้นฐานของการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นคุณลักษณะเฉพาะของนักประวัติศาสตร์ (ทุกหลักสูตรสามารถใส่ทักษะ ethical thinking ได้หมด แต่ในแต่ละหลักสูตรผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะนี้แตกต่างกันตามธรรมชาติของสาขาวิชา หากหลักสูตรพิจารณาว่าจะเน้น ethical thinking ที่เป็น core knowledge ของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ก็สามารถใส่เป็น specific skill ได้ ซึ่งก็จะสอดคล้องกับ ELO ข้อ 3, 4

พิจารณา ELO3 ทักษะทั่วไป อาจเพิ่มทักษะการสืบค้นข้อมูล (เพราะไม่ใช่ผู้เรียนแต่ละคนจะมีทักษะในการสืบค้นเหมือนกัน) และสามารถเพิ่มเป็นกิจกรรมในการเรียนให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดค้นคว้าข้อมูลจากการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ภาคผนวก 5

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร. วศิน ปัญญาวุฒตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Assist. Prof. Dr. Wasin Punyawuttakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว วศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2561ก). <i>ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง</i> . พิษณุโลก: กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. วศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2561ข). <i>พลวัตชวามเมืองพิษณุในรอบ 100 ปี พ.ศ.2445-2545</i> . พิษณุโลก: กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร. วศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2560). <i>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองเพชรบูรณ์: จากรัฐจารีตสู่รัฐไทยสมัยใหม่</i> . พิษณุโลก: สถาบันอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ยงยศ ชูชีพ, และวศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2561). กระบวนการสร้างตัวตนของสล่าดาบเมืองลำปาง. <i>วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน</i> , 9(1), 88-108. อรทัย ศรีศิลป์, และวศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2561). กระบวนการสร้าง “เมืองน่าน” เพื่อเป็นสินค้าทางวัฒนธรรมเชิงการท่องเที่ยว. <i>วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน</i> , 9(1), 181-198.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ณัฐชัย อ่ำทอง, และวศิน ปัญญาวุฒตระกูล. (2562). นโยบายของรัฐบาลสปป.ลาวต่อการส่งเสริมบทบาทผู้หญิงผ่านสมาคมแม่หญิงลาวอีกชาติ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีมนุษยศาสตร์ไทย</i>	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ครั้งที่ 13 “ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน”. มหาสารคาม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.</p> <p>วคิน ปัญญาวุธตระกูล, วรณชลี กลุศรีไชย, และศรีัญญา ละม่อมสาย. (2561). การอนุรักษ์ภูมิปัญญาช่างทอผ้าตีนจกในเขตภาคเหนือตอนล่างผ่านการจัดทำนามานุกรม. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4 ประจำปีพ.ศ. 2561 หัวข้อ “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”</i>. พิษณุโลก: ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์).</p> <p>วคิน ปัญญาวุธตระกูล, และสมิทธิ เสมพูล. (2561). การเขียนประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างอย่างมีส่วนร่วม. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ศรีโคตรบูรณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2561 “แลสายน้ำโขงกับงานวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”</i>. นครพนม: คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม.</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Panyavuttrakul, H., & Panyavuttrakul, W. (2019). Communication Patterns of Leaders of the Provincial Administrative Organization of Sukhothai in a Crisis Situation. In <i>The Asian Conference on Media, Communication & Film (MediAsia 2019)</i>. Japan, 25 October 2019.</p> <p>Lamomsai, S., & Panyavuttrakul, W. (2018). The Invention of Silk as a National and International Commodity: the Comparative study between Thailand and Myanmar. In <i>the 2nd International Conference on Burma/Myanmar Studies (ICBMS2) in Mandakay, Myanmar</i>, 16 – 18 February 2018.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วุฒิพงษ์ ศรีศิลป์, และวคิน ปัญญาวุธตระกูล. (2563). พลวัตของเครือข่ายธุรกิจเครื่องเงินม้งปากกลางในจังหวัดน่าน ช่วงปี พ.ศ. 2475-2559. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i>, 11(2), 106-133.</p> <p>กานต์ พจน์ประสาธ, และวคิน ปัญญาวุธตระกูล. (2561). การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของช่างทำหัวโขนต่อเงื่อนไขในสังคมไทย. <i>วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน</i>, 9(2), 72-94.</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ยงยศ ชูชีพ, และวศิน ปัญญาวุธตระกูล. (2561). กระบวนการสถาปนาและสร้างตัวตนของสล่าดาบเมือง. <i>วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละวิน</i>, 9(1), 88-108.</p> <p>Kunphoommarl, S., & Panyavuttrakul, P. (2019). People's Politics in Myanmar: The Political Movement of Buddhist Monks during Colonial Period. <i>Journal of Interdisciplinary Research: Graduate Studies</i>, 8(2), 13-24.</p>	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร. วศิน ปัญญาวุธตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

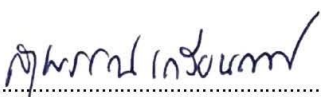
(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี เกื่อนกลาง

(ภาษาอังกฤษ) : Assist. Prof. Supanee Kluanklad

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์และสุพรรณณี เกื่อนกลาง (2561). อำนาจของคนตาดอดในสังคมไทย ใน <i>วัตถุ/วัฒนธรรม/ผี/คน</i> รวมบทความวิชาการทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ เกื้ออนกลาง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นางสาวชนิดา พรหมพยัคฆ์

(ภาษาอังกฤษ) : Chanida Prompayak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ <u>ชนิดา พรหมพยัคฆ์</u> . (2562). “ดังที่เกิดขึ้นจริงนั้นเป็นเช่นไร: ปรัชญาประวัติศาสตร์ของรังเคอ.” ใน หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน <i>Wie es eigentlich gewesen ist</i> โครงการวิจัยวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์, หน้า 1-34. ใน <i>หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน Wie es eigentlich gewesen ist โครงการวิจัยวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์</i> . พิษณุโลก: หน่วยวิจัยเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
-	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ <u>ชนิดา พรหมพยัคฆ์</u> . (2563). การวิจัยเรื่อง “แถลงการณ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติของสยามสมาคม.” การวิจัยในชุดโครงการ “ท่องไปบนดวงดาว ก้าวลงบนดวงจันทร์”: ประวัติศาสตร์วิทยา <u>ชนิดา พรหมพยัคฆ์</u> . (2562). การวิจัยเรื่อง “ปรัชญาประวัติศาสตร์ของรังเคอ.” การวิจัยในชุดโครงการวิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์. ทุนสนับสนุนจากฝ่ายมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

 (นางสาวชนิดา พรหมพยัคฆ์)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : นางสาวปวีณา บุหระ

(ภาษาอังกฤษ) : Paweena Buhra

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปวีณา บุหระา. (2561). เจดีย์ทรงยอดดอกบัวตูม วัดเจดีย์ยอดทอง จ.พิษณุโลก: หลักฐานทางศิลปกรรมในยุคสุโขทัย. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(1), 141-162.	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวปวีณา บุหระา)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

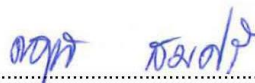
(ภาษาไทย) : นางสาวดารุณี สมศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Darunee Somsri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ดารุณี สมศรี. (2562), การโต้แย้งอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมแห่งชาติในหนังสือพิมพ์คนเมืองปลายศตวรรษที่ 2490. วารสารหอสมุดแห่งชาติ 7, (1), 19-34.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
-	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(นางสาวดารุณี สมศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ทิวพร ใจก้อน

(ภาษาอังกฤษ) : Thiwaporn Jaikorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>ทิวพร ใจก้อน</u> . (2562). การศึกษาโลกทัศน์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติในสังคมไทย พ.ศ. 2410 – 2469. <i>วารสารปณิธาน</i> , 15(1), 96-130. <u>ทิวพร ใจก้อน</u> . (2560). สวนสาธารณะกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. 2523 – ปัจจุบัน. <i>วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> . 1(2), 84-100.	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ฉันทพงศ์ สารรัตน์, <u>ทิวพร ใจก้อน</u> , และโพธิ์พงษ์ ฉัตรนันทภรณ์. (2562). ประเพณีประติษฐานกับการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม: กรณีศึกษางานเทศกาลดอกกล้าดวนบานสืบสานประเพณีสีเฝ้าไทศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง พ.ศ 2561 – 2562. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9</i> . กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ทิวพร ใจก้อน. (2561). สวนสาธารณะกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. 2523 – 2559. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 5. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ทิวพร ใจก้อน
(อาจารย์ทิวพร ใจก้อน)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๕.๔ เป็นผู้ที่มิร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษ่อื่น

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๑ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๑.๑.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๑.๑.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๑.๑.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๑.๑.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๑.๑.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๑.๑.๓.๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๑.๑.๓.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๑.๑.๓.๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๑.๑.๓.๔.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๑.๑.๓.๔.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๑.๑.๓.๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลขที่ ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขที่ ๔ ตัวแรก	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขที่ ๕ ตัวแรก	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขที่ ๖ ตัวแรก	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคฤศรู้ออนไลน์ไปพร้อมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤศรู้ออน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาคงฉบับ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นนิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

- CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)
- CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)
- CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
- CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)
- CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำปีสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชาชั้น

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ตาย
- ๑๘.๒ ลาออก
- ๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาตรีที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษานั้นๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๓๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๓๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 7

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

การสร้าง ELOs ของหลักสูตรต้องตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร อัตลักษณ์ นิสิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งทางหลักสูตรได้มีการสำรวจประเด็นต่างๆ และได้ข้อสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน

1.3 มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรนำมาแปลงเป็น ELOs ได้ดังนี้

ELO1: ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์

ELO2: ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์

ELO3: สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

ELO4: ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูด และการเขียนที่หลากหลาย

ELO5: รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ELO6: แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์

ELO7: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์

2. จากนั้นกำหนดผลการเรียนรู้ ELOs แต่ละข้อ

ELOs หลักสูตร		ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะหลักสูตร (Specific LO)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)
ELO 1	ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์		√	R U
ELO 2	ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์		√	R U AP
ELO 3	สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง		√	R U AP AN E
ELO 4	ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย		√	R U AP AN E C
ELO 5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√		U AP
ELO 6	แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	√		R U AP AN E C
ELO 7	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	√	√	R U AP

3. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs ของหลักสูตรกับ LOs ของการศึกษาระดับชาติ

ELOs/LOs		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
ELO 1	ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์		√			
ELO 2	ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์		√			
ELO 3	สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง		√	√		
ELO 4	ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย		√	√		√
ELO 5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				√	

ELOs/LOs		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
ELO 6	แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์					√
ELO 7	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	√				

4. ตรวจสอบวัตถุประสงค์หลักสูตรเปรียบเทียบกับ ELOs

วัตถุประสงค์	ELOs
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ELO7
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
3. มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์	ELO4, ELO 6

5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs หลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ELO 1	ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์	2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน
ELO 2	ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์	
ELO 3	สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	
ELO 4	ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้ และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน 3. มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์

ELOs หลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
ELO 5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน
ELO 6	แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน 3. มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์
ELO 7	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6. กำหนด CLOs ในภาพรวมของหลักสูตร

ELOs final versions		CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
ELO 1	ระบุ และอธิบายเหตุ การณ์ สำคัญในประวัติศาสตร์	<p>กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มภาษาไทย</p> <p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</p> <p>001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร</p>

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารัตไทย 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร
ELO 2	ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร
ELO 3	สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก

ELOs final versions		CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
		834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ
ELO 4	ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ
ELO 5	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ กลุ่มภาษาไทย 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มวิชาพลานามัย 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย

ELOs final versions		CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
		<p>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ</p> <p>834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน</p> <p>วิชาเลือก</p> <p>834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม</p>
ELO 6	แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	<p>กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มภาษาไทย</p> <p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p>

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย

	ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
		834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์
ELO 7	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่

ELOs final versions	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's Taxonomy
	834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์

ภาคผนวก 8

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ELOs LOs และ CLO

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และผลการเรียนรู้ (LOs) ของการศึกษาระดับชาติ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ELOs	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	ELO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	1.1 1.2 1.3 1.4				
2. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจบริบทของสังคม และในการประกอบอาชีพต่างๆ รวมทั้งบูรณาการประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชน	ELO1 ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์		2.1 2.2 2.3			
	ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์		2.1 2.2 2.3			
	ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	1.4	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4		
	ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	1.4	2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4		
	ELO5 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				4.1 4.2	

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ELOs	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
					4.3 4.4	
3. มีทักษะในการทำวิจัย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาประวัติศาสตร์	ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย		2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4		
	ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์					5.1 5.2 5.3

ตารางกำหนด CLOs ในภาพรวมของหลักสูตร

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
ELO1 ระบุและอธิบายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์	<p>กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มภาษาไทย</p> <p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</p> <p>001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p>		2.1 2.2 2.3			

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร					
ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834491 สหกิจศึกษา		2.1 2.2 2.3			

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร					
ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย		2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3 3.4		

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ					
ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก		2.1 2.2 2.3	3.1 3.2 3.3		

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการค้าเงินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท			3.4		

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ					
ELO5 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มภาษาไทย 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ				4.1 4.2 4.3 4.4	

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 กลุ่มวิชาพลานามัย 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 นูรพาคคีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม					
ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มภาษาไทย					5.1 5.2 5.3

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์					
ELO7 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประวัติศาสตร์	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 001227 คนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต	1.1 1.2 1.3 1.4				

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง					

ELOs	CLOs รายวิชาที่สอดคล้องกับ ELOs & Bloom's taxonomy	LOs				
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5
	834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์					

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (Learning Outcomes: LO) ซึ่งมีทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม (มี 4 ข้อย่อย)

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง
- 1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย
- 1.4 มีจรรยาบรรณในเชิงวิชาการด้านประวัติศาสตร์

2. ความรู้ (มี 3 ข้อย่อย)

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้อกับแนวคิดและพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์สู่การทำงานด้านประวัติศาสตร์
- 2.3 แสดงถึงความใฝ่รู้และการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าความรู้ในสาขาวิชา

ประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3. ทักษะทางปัญญา (มี 4 ข้อย่อย)

3.1 สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานด้วยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

3.2 ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจปัญหา และปรากฏการณ์ทางสังคม

3.3 สามารถเสนอแนะแนวทางที่จะจัดการกับปัญหา โดยคำนึงถึงความรู้และบทเรียนจาก

ประวัติศาสตร์

3.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (มี 4 ข้อย่อย)

4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4.4 เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้คน และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และสังคมพหุ

วัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (มี 3 ข้อย่อย)

5.1 สามารถสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 สามารถเลือกใช้สารสนเทศทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

ภาคผนวก 9

ตาราง Backward course design (BCD)

ตาราง Backward course design (BCD) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
ELO1 ระบุและอธิบาย เหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เนื้อหาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ใน ภูมิภาคที่สำคัญของ โลก ● ความรู้เนื้อหาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการคิดในเชิง บริบทเวลา (Contextualization) ● ทักษะการคิดในเชิง เปรียบเทียบ (Comparison) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะภาษาและการ สื่อสาร ● ทักษะการจับใจความ (Comprehension) 	R U	<p>กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>กลุ่มภาษาอังกฤษ</p> <p>001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มภาษาไทย</p> <p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</p> <p>001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p>834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย</p> <p>834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้</p>

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร
ELO2 ระบุและอธิบายแนวคิดและกระบวนการทางประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ● ปรัชญาประวัติศาสตร์ ● ประวัติศาสตร์นิพนธ์ สกิลต่างๆ ● แนวพินิจต่างๆ ในการศึกษาประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการใช้เหตุผลในเชิงลำดับเวลา (Chronological Reasoning) -ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงผ่านช่วงเวลา (Patterns of Continuity and Change over Time) -การแบ่งยุคสมัย (Periodization) ● ทักษะการอธิบายในเชิงสาเหตุปัจจัยที่หลากหลาย (Multiple 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร 	R U AP	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834151 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
		Causality in History) ● ทักษะการคิดในเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)			834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนนิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร
ELO3 สืบค้น จำแนก และประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	● หลักฐานประวัติศาสตร์ต่างๆ และการสืบค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ● การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์	● ทักษะการวิเคราะห์ และจำแนกหลักฐานและข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ● ทักษะการตีความหลักฐานและข้อมูลทางประวัติศาสตร์	● ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ● ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● ทักษะการสืบค้นข้อมูล	R U AP AN E	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834112 แนวคิดและงานวิชาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 834162 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
		<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการคิดในเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ● ทักษะการวิเคราะห์ตัวบท (text analysis) 			834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชาชนนิยม 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ
ELO4 ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และนำเสนอความรู้และ/หรือข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ ได้ในรูปแบบการพูดและการเขียนที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการสร้างข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์และการหาหลักฐานสนับสนุนข้อถกเถียง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ● ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	R U AP AN E C	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวพินิจต่างๆ ใน การศึกษา ประวัติศาสตร์ ● การเผยแพร่ความรู้ และผลงานวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ 	<p>(Creating and Supporting a Historical Argument)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการวิจัย ประวัติศาสตร์ ● ทักษะการสังเคราะห์ ข้อมูลและการบูรณา การข้ามศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการคิดในเชิง วิพากษ์ (Critical Thinking) ● ทักษะการคิดเชิง สร้างสรรค์ 		<p>001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นครศรีธรรมราช 001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ</p> <p>834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834152 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834263 ประวัติศาสตร์อเมริกา 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน</p> <p>วิชาเลือก</p> <p>834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834326 ประวัติศาสตร์ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม</p>

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834345 ประวัติศาสตร์นิพนธ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บูรพาคดีศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ
ELO5 รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหลากหลายของผู้คน สังคม และวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการเคารพและปรับตัวอย่างเหมาะสมต่อความ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะการทำงานเป็นทีม ● ทักษะการใช้ชีวิต 	U AP	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
	<ul style="list-style-type: none"> ● จริยธรรมพื้นฐานทางสังคม 	<p>หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motives and Historical Empathy 			<p>001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มภาษาไทย</p> <p>001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ</p> <p>001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</p> <p>001303 การอ่านในยุคดิจิทัล</p> <p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ</p> <p>001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร</p> <p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</p> <p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p>

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาด ย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 001275 อาหารและวิถีชีวิต 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 001278 ชีวิตและสุขภาพ

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนใน ศตวรรษที่ 21 กลุ่มวิชาพลานามัย 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อน สมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 834315 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ในงานประวัติศาสตร์ 834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834233 ประวัติศาสตร์ล้านนา 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834375 บุรพาคติศึกษากับภาพตัวแทนแบบอาณานิคม
ELO6 แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานด้านประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> การใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการสืบค้นเอกสารทางประวัติศาสตร์จากสื่อสารสนเทศต่างๆ การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะคอมพิวเตอร์ 	R U AP AN E C	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ 001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มภาษาไทย 001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ 001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					<p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>001275 อาหารและวิถีชีวิต</p> <p>001277 พฤติกรรมมนุษย์</p> <p>001278 ชีวิตและสุขภาพ</p> <p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน</p> <p>001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p>834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่</p> <p>834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่</p> <p>834201 ภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์</p> <p>834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์</p> <p>834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี</p> <p>834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่</p> <p>834302 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ</p> <p>834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>834324 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย</p> <p>834331 ประวัติศาสตร์ชุมชนภาคเหนือตอนล่าง</p> <p>834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์</p> <p>834491 สหกิจศึกษา</p> <p>834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ</p>

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834225 วัฒนธรรมและความเชื่อในสังคมไทย 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834281 ประวัติศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว 834282 ประวัติศาสตร์อาหารและเครื่องดื่ม 834335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจท้องถิ่น 834336 พลวัตสังคมท้องถิ่นไทย 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834343 ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834353 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834366 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834377 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประชานิยม 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834449 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834467 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ 834479 แนวคิดหลังสมัยใหม่กับประวัติศาสตร์ 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834484 ประวัติศาสตร์การเกษตร 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
ELO7 ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของนัก ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ข้อปฏิบัติและ จรรยาบรรณทาง วิชาการต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> จรรยาบรรณของนัก ประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการควบคุมและ รับผิดชอบตนเอง 	R U AP	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 001228 ความสุขกับงานอดิเรก 001238 การรู้เท่าทันสื่อ 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาด ย่อม 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 001233 ไทยกับประชาคมโลก 001234 อาัยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม 001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 001237 ทักษะชีวิต 001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 001252 นเรศวรศึกษา 001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ 834111 หลักฐานและสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ 834121 ประวัติศาสตร์รัฐจารีตไทย 834141 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 834161 ประวัติศาสตร์ยุโรปก่อนสมัยใหม่ 834213 การวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 834214 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 834222 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 834223 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี 834242 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 834316 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 834332 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 834417 การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ 834491 สหกิจศึกษา 834492 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ 834493 การฝึกงาน วิชาเลือก 834264 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 834271 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ไท 834334 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ล้านนา 834337 ประวัติศาสตร์การเมืองท้องถิ่นไทย 834344 ประวัติศาสตร์การพัฒนาประเทศลุ่มน้ำโขง 834346 ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน 834365 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ยุโรป 834372 ประวัติศาสตร์ครอบครัว

ELOs	องค์ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะหลักสูตร (Specific Skill)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	วิชา/โมดูล
					834373 ประวัติศาสตร์ความตาย 834374 ประวัติศาสตร์กีฬา 834376 ประวัติศาสตร์เพศวิถี 834427 ประวัติศาสตร์สังคมไทย 834447 มหาอำนาจเอเชียกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834448 มิชชันนารีกับภาวะสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 834478 หัวข้อเฉพาะในเหตุการณ์ร่วมสมัย 834483 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 834485 สื่อและการจัดแสดงทางประวัติศาสตร์