



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

Doctor of Philosophy Program
in ASEAN Studies (International Program)
Revised Curriculum, Academic Year 2021

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
Faculty of Social Sciences
Naresuan University

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันฯ	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	14
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	44
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
1. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิต	46

	หน้า
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	47
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53
4. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	57
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบันและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	64
1. กฎระเบียบหรือหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	64
2. กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	65
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	66
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	68
1. อาจารย์ใหม่	
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	69
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร	70
4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	71
5. แผนการพัฒนาอาจารย์	72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	73
1. การกำกับมาตรฐาน	73
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	75
3. ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	80
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตร	82
1. การประเมินประสิทธิผลการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	83
4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	83

	หน้า
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	84
ภาคผนวก ข ผลการวิพากษ์หลักสูตร	88
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	104
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยหรือการแต่งตำรา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	116
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	137
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560	153
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560	156
ภาคผนวก ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562	160
ภาคผนวก ฌ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556	163
ภาคผนวก ฎ ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2559	167

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in ASEAN Studies (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาเซียนศึกษา)
 : ปร.ด. (อาเซียนศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (ASEAN Studies)
 : Ph.D. (ASEAN Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 (ระดับปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย และ/หรือ นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2563
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566 (หลังเปิดสอนแล้วเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มุ่งเน้นด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน

8.2 อาจารย์ทางด้านอาเซียนศึกษา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่สนใจในเรื่องของอาเซียนในสถาบันระดับอุดมศึกษา

8.3 นักบริหารในภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการที่มีการดำเนินภารกิจที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางสาวนภิสา ไวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
2	Mr. Katsuyuki Takahashi	Honorary Assistant Professor	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		
3	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	9	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	The University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
4	Mr. Paul Chambers	Lecturer	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะสังคมศาสตร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) เป็นองค์กรระหว่างประเทศในระดับภูมิภาคที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์แรกเริ่มเพื่อสานสร้างสันติภาพและความสงบเรียบร้อยในภูมิภาค และขยายไปสู่ความมุ่งหวังในการเสริมสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง ความเติบโตและเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และความกลมกลืนสอดประสานกันทางสังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความหลากหลายภายใต้วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ที่มีร่วมกัน (One Vision, One Identity, One Community)

เมื่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกมีความรุนแรงมากขึ้น พร้อมกับเกิดสภาพปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติธรรมชาติ ปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก ปัญหาโครงสร้างและระบบสังคมที่กำลังเสื่อมสลาย เป็นต้น ทำให้กลุ่มประเทศในอาเซียนมุ่งเน้นกระชับและเร่งพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ เพื่อให้การรวมกลุ่มของสมาชิกอาเซียนมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาร่วมกัน และมีพลังอำนาจในการต่อรอง รวมทั้งมีความสามารถในการแข่งขันยืนหยัดในเวทีโลกได้ โดยในปี พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางอย่างชัดเจนร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมโดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นเสาหลักหนึ่งในสามเสาหลักของการเป็นประชาคมอาเซียน

การก้าวอย่างที่กำลังดำเนินไป และจะขยายผลไปสู่ประเด็นในเสาหลักอื่นๆ ของการเป็นประชาคมอาเซียน ไม่ว่าจะเป็น ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC: ASEAN Political - Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC: ASEAN Socio-Cultural Community) การเปลี่ยนแปลงทั้งหมดย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในประเทศสมาชิกของอาเซียนด้วย และยิ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นกำลังจะมาถึงในเวลาอันใกล้ ยิ่งส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของประเทศและประชาชนในประเทศมากขึ้นเป็นเท่าทวี ดังนั้นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับภาคส่วนต่างๆ โดยสร้างองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปเติมเต็มหนุนเสริมให้เกิดศักยภาพจึงถือเป็นภารกิจที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน และเป็นรากฐานที่มีความสำคัญสำหรับอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การอภิวัดของสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การเกิดความท้าทายรูปแบบใหม่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาทิเช่น ปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก ปัญหาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหาภัยพิบัติธรรมชาติ ตลอดจนวิกฤตโรคระบาดในยุค

โลกาภิวัตน์ที่เป็นความท้าทายและส่งผลกระทบต่อรัฐและสังคมระหว่างประเทศรวมถึงประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาความร่วมมืออย่างเร่งด่วนในหลากหลายมิติ เพื่อให้ประชาคมมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และมีการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเจรจาต่อรอง แข่งขันในเวทีนานาชาติ การแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยในปี พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมโดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นหนึ่งในสามเสาหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และการพัฒนาความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการค้า และการลงทุนในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่น อาทิ กรอบของเขตการค้าเสรีอาเซียนบวก 3 (ASEAN +3) และอาเซียนบวก 6 (ASEAN +6)

นอกจากนี้ สองเป้าหมายหลักของประชาคมอาเซียน คือ การพัฒนาเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC: ASEAN Political and Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC: ASEAN Socio-Cultural Community) ประเทศไทยในฐานะที่เป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนด้วย จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน จึงมีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ดังนี้

1) เน้นการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญของการเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาประชาคมอาเซียนภายใต้วิสัยทัศน์ประชาคมอาเซียน ค.ศ. 2025 กับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ค.ศ. 2030 ขององค์การสหประชาชาติ โดยความรู้จะต้องเท่าทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้านได้อย่างยั่งยืน

2) เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและนำพาความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น พร้อมยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจศึกษา

3) เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย ผ่านการสำรวจความต้องการในการศึกษาอย่างรอบด้านและรอบคอบ เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษาโดยตรงมีอยู่เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดขนาดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น นอกจากนี้ยังต้องมีการระดมความคิดเห็นและความร่วมมือจากภาคีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และ

ภาคประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการออกแบบ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการการเรียนรู้ที่ตอบสนองการใช้ประโยชน์เชิงประยุกต์ และสอดคล้องกับสถานการณ์อย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) การเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืนนั้น นอกจากจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งของประชาคมอาเซียนทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม อาเซียนจะต้องให้ความสำคัญกับประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมและผลักดัน ส่งเสริมให้ประชาชนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม การพัฒนาอย่างยั่งยืนของประชาคมจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทุนมนุษย์ของประชาคมอาเซียน จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นย่อยต่างๆ ในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในรูปแบบใหม่ในศตวรรษที่ 21 เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยความรู้ดังกล่าวต้องทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลง และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้านได้ การผลิตความรู้ดังกล่าวให้สอดคล้องต่อความต้องการและทันต่อสถานการณ์ อีกทั้งเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตร จึงกล่าวได้ว่าหลักสูตรนี้ มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสร้างและใช้ความรู้เชิงประยุกต์เพื่อขึ้นนำการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของพื้นที่ภูมิภาค และประเทศอย่างมีทิศทาง และเป็นทรัพยากรมนุษย์ชั้นนำที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียน

2) หากพิจารณาถึงลักษณะของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากความรู้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสอดคล้องตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการมุ่งสร้างนวัตกรรมทางสังคมภายใต้บริบทอาเซียน จึงทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นมีการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาเชื่อมโยงผสมผสานอย่างเป็นระบบ โดยสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมบนฐานกรอบอ้างอิงทางวิชาการที่เชื่อถือได้ อีกทั้งยังสามารถก่อให้เกิดนวัตกรรมทางสังคมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาทางสังคมที่นับวันจะมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

3) การจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา สามารถช่วยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด โดยส่วนมากสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในประเด็นเกี่ยวกับอาเซียนจะมีอยู่แต่ในเมืองหลวงหรือเมืองเอกตามภูมิภาคไม่กี่แห่งเท่านั้น

มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ถือเป็นเมืองเอกของภาคเหนือตอนล่าง และเป็นจังหวัดศูนย์กลางของยุทธศาสตร์การพัฒนาสี่แยกอินโดจีนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับอาเซียน จึงมีความเหมาะสมทั้งในเชิงพื้นที่และเชิงภารกิจที่จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

อาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมให้แก่ภาคส่วนต่างๆ โดยการจัดทำบริการทางวิชาการบนฐานความรู้เพื่อการขึ้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะตอบสนองความต้องการและหนุนเสริมการพัฒนาในระดับภูมิภาค/พื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ระดับประเทศ ระดับประชาคมอาเซียน และระดับประชาคมอาเซียน+3 อาเซียน+6 และอาเซียน+8

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอน

กำหนดให้รายวิชาสัมมนาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา สามารถเรียนรวมกับวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

13.3.2 แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และเพื่อทำหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลในระดับรายวิชา (มคอ.5) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต

13.3.3 มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

13.3.4 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปี และนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาและการวิจัยในลักษณะการบูรณาการและข้ามศาสตร์ ตลอดจนมุ่งสร้างนวัตกรรมทางสังคม และมีการศึกษาที่ลุ่มลึกในระดับสูง โดยมีพื้นที่ประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นที่มีบทบาทต่อประชาคมอาเซียน ในการศึกษาและวิเคราะห์ที่ครอบคลุมสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย การเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีหลักปรัชญาเป้าหมายคือ

1.1.1 เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อนำพาการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นบุคลากรวิจัยในประชาคมอาเซียน

1.1.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์ อันก่อให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม

1.1.3 เพื่อเชื่อมโยงไปใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์ สร้างทางเลือกและข้อเสนอชี้นำทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอาเซียน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งตามสามเสาหลักของการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งตามกรอบของทั้งสามเสาหลักนี้ จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาทางสังคมที่มีความซับซ้อนได้อย่างยั่งยืน

การผลิตความรู้ดังกล่าวเพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริงนั้น จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตรของสถานประชาคมอาเซียนศึกษา ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าสถานประชาคมอาเซียนศึกษามีหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรชั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญเพื่อชี้้นำการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และประเทศอย่างมีทิศทาง และเพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างยั่งยืน

หากพิจารณาถึงลักษณะของหลักสูตรจำแนกตามลักษณะของหน่วยงาน คือ หลักสูตรที่จัดทำโดยคณะวิชา และหลักสูตรที่จัดทำขึ้นภายใต้สถานประชาคมอาเซียนศึกษา พบว่า หลักสูตรของคณะวิชานั้น

มุ่งเน้นที่วิทยาการแขนงหลัก หรือองค์ความรู้ในศาสตร์เฉพาะสาขา ซึ่งแตกต่างกับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยสถานประชาคมอาเซียนศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ ประโยชน์จากความรู้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมทางสังคมที่ตอบสนองกับปัญหา ใหม่ๆทางสังคมที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น จึงทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยสถานประชาคมอาเซียนศึกษาให้ ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ โดยสามารถตอบสนองต่อ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมบนฐานกรอบอ้างอิงทางวิชาการที่เชื่อถือได้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ตลอดจนนวัตกรรมทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและ นำพาความเข้มแข็งยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับประชาคมอาเซียน จึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและจัด กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น ยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจศึกษา คือ กลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศที่มีบทบาท หรืออิทธิพลต่อประชาคมอาเซียน และจัดระบบให้เป็นวิทยาการที่มุ่งเน้นการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ สามารถนำเสนอนวัตกรรมทางความคิดหรือชี้ทิศทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องทันสถานการณ์ ซึ่ง ถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษและเป็นทางเลือกในการต่อยอดความรู้เชิงประยุกต์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถช่วยตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย เนื่องจาก ปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษาโดยตรงมีอยู่เฉพาะสถาบันอุดมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดขนาดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น

จังหวัดพิษณุโลกถือเป็นเมืองเอกของภาคเหนือตอนล่าง และเป็นจังหวัดศูนย์กลางของ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสี่แยกอินโดจีนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับอาเซียน จึงมีความเหมาะสมทั้งในเชิง พื้นที่และเชิงภารกิจที่จะพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้น ในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินภารกิจเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัยและ เสริมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมให้แก่ภาคส่วนต่างๆ โดยการจัดทำ บริการทางวิชาการบนฐานความรู้เพื่อการขึ้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะตอบสนองความ ต้องการและหนุนเสริมการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ระดับประเทศและระดับประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีศักยภาพและขีดความสามารถในการศึกษาด้านการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์อย่างลุ่มลึกในระดับสูงอันจะก่อให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม

1.3.2 มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ในอาเซียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.3.3 มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนและความยั่งยืนหรือพัฒนาเนื้อหาสาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes ELOs)

ELO 1 มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ELO 2 มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา ตลอดจนกระบวนการองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

ELO 3 มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์

ELO 4 มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบายโดยเพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ELO 5 มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ และผลักดันให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม

ELO 6 สามารถสื่อสารข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคอาเซียนสู่ชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามนโยบาย	1. รวบรวม ติดตามและประเมิน QA ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ปรับเนื้อหาหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันอยู่เสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปีภาคการศึกษา (มคอ.5) 2. ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปี (มคอ.7)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายการจัดการศึกษา	ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. อาจารย์ประจำได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมิน ผลได้เป็นอย่างดี	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เกิดทักษะขั้นสูงและอบรมเพื่อจัดทำผลงานด้านวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโครงการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 โครงการและหลักสูตรมีการจัดการอบรม เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(ต่อ)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และ งานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ ให้แก่การจัดการศึกษาและชุมชน	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุผลสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อ การจัดการศึกษาและชุมชนอย่างน้อย ร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ ประจำ
4.แผนการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู้ และ การวิจัย	1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนา การเรียนการสอน และการ ประเมินผลตามกระบวนการ ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes = ELOs แผนพัฒนา life-long learning) และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) - เอกสารประกอบการสอน - รายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5) และ/หรือรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.6) - อาจารย์ประจำอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการเรียนการสอน และการทำวิจัย ในชั้นเรียน	2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษ <u>กรณี</u> อาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบปริญญาเอก อนุโลมให้มีผลงานทางวิชาการ ภายหลังสำเร็จการ ศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี

(ต่อ)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. การพัฒนาศักยภาพของนิสิต	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานระดับชาติ/นานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ	1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการนำเสนอ งานวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งในหลักสูตร
	2. ส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัยของนิสิต และการนำเสนอผลงานระดับชาติ/นานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ	2. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. พัฒนาบุคลากรด้านสนับสนุนการเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกและส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย/ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	2. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก ร้อยละ 50 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ซึ่งกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน ถึงเดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านสังคมศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การกำหนดนโยบายและการจัดทำยุทธศาสตร์ มาไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

4) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4

5) ผู้เข้าศึกษาจำเป็นต้องมีใบรับรองหรือประกาศนียบัตรที่แสดงว่าผ่านการเข้าร่วมอบรมระเบียบวิธีวิจัย

(6) ในระหว่างศึกษาต้องผ่านกระบวนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยต้องรายงานผลต่อคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

(7) กรณีสำเร็จการศึกษาต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับ การยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดย เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐาน ฐานข้อมูล SCOPUS ทั้ง 2 เรื่อง

หลักสูตรแบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านสังคมศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรเกี่ยวกับเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับการเข้าศึกษา

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. Internet Based TOEFL | 79 |
| 2. IELTS | 6.5 |

2.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.3.1 หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวมนิสิตทั้งสิ้น	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.3.2 หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวมนิสิตทั้งสิ้น	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.4 งบประมาณตามแผน

2.4.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	750,000.00	2,250,000.00	3,750,000.00	4,500,000.00	4,500,000.00
รวมทั้งสิ้น	750,000.00	2,250,000.00	3,750,000.00	4,500,000.00	4,500,000.00

2.4.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1. ค่าตอบแทน	275,800.00	957,800.00	1,264,500.00	1,611,900.00	1,613,500.00
2. วัสดุ	386,500.00	986,600.00	1,624,900.00	1,730,800.00	1,679,900.00
3. วัสดุ	11,000.00	42,000.00	110,000.00	120,000.00	120,000.00
4. ครุภัณฑ์	20,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
รวมรายจ่าย	693,300.00	2,036,400.00	3,099,400.00	3,562,700.00	3,513,400.00

2.4.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตรเป็นเงิน 427,733.60 บาท/หัว

หมายเหตุ : คิดจากการรวมรายจ่ายในข้อ 2 ทั้ง 5 ปีการศึกษาของจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา เท่ากับ 12,905,200.00 บาท และนำมาคิดรายจ่าย/คน ตามจำนวนนิสิตในแผนรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา หากรเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จะได้เท่ากับ 427,733.60 บาท/คน และหารเฉลี่ย/ภาคเรียน จะได้เท่ากับ 63,426.60 บาท/คน

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ).....

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรและประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า				
1.1 วิชาบังคับ	-	12	-	12
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	9
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

ก. กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์

	จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1		6 หน่วยกิต
950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1		6 หน่วยกิต
950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1		9 หน่วยกิต
950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1		9 หน่วยกิต
950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1		9 หน่วยกิต
950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1		9 หน่วยกิต

(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
950601 สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-2-1)
950602 สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-2-1)
950603 สัมมนา 3 Seminar 3		1(0-2-1)

ข. กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

(1) งานรายวิชา

1.1) วิชาบังคับ

	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ Research Design in Social Sciences	จำนวน	9 หน่วยกิต
950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ Research Design in Social Sciences		3(2-2-5)
950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability		3(3-0-6)
950612 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ Interdisciplinary Research Methodology		3(2-2-5)

1.2) วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
โดยให้เลือกเรียนวิชาดังต่อไปนี้ กรณีเลือกเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำ		
950621	เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ Advanced Techniques for Policy and Strategic Development	3(2-2-5)
950622	ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน Poverty and Inequality in ASEAN	3(3-0-6)
950623	ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN	3(3-0-6)
950624	การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy	3(2-2-5)
950625	การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน Agricultural Development and Food Security in ASEAN	3(3-0-6)
950626	การจัดการภาครัฐ และการยกระดับความสามารถการให้บริการสาธารณะในอาเซียน Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN	3(2-2-5)
950627	ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม ASEAN Community in Multicultural Context	3(3-0-6)
950628	การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน Economic Growth and Stability in ASEAN	3(3-0-6)
950629	ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของภูมิภาคในบริบทโลก ASEAN Community and Regional Security in Global Context	3(3-0-6)
950630	เพศสภาพและเพศวิถีบนสื่อภาพยนตร์อาเซียน Genders and Sexualities in South East Asian Films	3(3-0-6)
950631	ภาพยนตร์เพศทางเลือกในอาเซียน Queer Cinema in ASEAN	3(3-0-6)
950632	ความมั่นคงของมนุษย์ในอาเซียนและประเทศที่เกี่ยวข้องอื่นๆ Human Security in ASEAN and Beyond	3(3-0-6)
950633	การย้ายถิ่นในอาเซียนและอาเซียนพลัส Migration in ASEAN and ASEAN+	3(3-0-6)
950634	ชายแดนศึกษาตามเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Border Studies in Southeast Asia	3(2-2-5)
950635	สันติศึกษาและกระบวนการสร้างความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Peace Studies and Securitization in Southeast Asia	3(3-0-6)

950636	การบริหารการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน Sustainability Social Development Administration	3(2-2-5)
950637	โรคระบาดและโลกาภิวัตน์ Pandemics and Globalization	3(3-0-6)
950638	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	3(1-4-4)
950639	ฝึกงาน Apprenticeship	3 (1-4-4)

(2) วิทยานิพนธ์**จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

950681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
950682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
950683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
950684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
950685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต

(3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต**จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

950601	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
950602	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
950603	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ก. กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

950671	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
950601	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1	1(0-2-1)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950672	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

950673	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
950602	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2	1(0-2-1)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950674	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

950675	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

950603	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3	1(0-2-1)
--------	--	----------

	รวม 9 หน่วยกิต
--	-----------------------

ภาคการศึกษาปลาย

950676	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
--------	---	------------

	รวม 9 หน่วยกิต
--	-----------------------

ข. กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

950610	การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ Research Design in Social Sciences	3(2-2-5)
950611	โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability	3(3-0-6)
950601	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1	1(0-2-1)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950612	ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ Interdisciplinary Research Methodology	3(2-2-5)
950681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
9506xx	วิชาเลือก Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

950682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
950602	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2	1(0-2-1)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

950684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
950603	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3	1(0-2-1)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

950601 สัมมนา 1

1(0-2-1)

Seminar 1

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นปัจจุบันในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน รวมถึงประเด็นในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ

The interdisciplinary seminar on contemporary issues in Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community; issues ranging from socio-cultural, economic to political-security aspects of the ASEAN Community; student engagement in discussions and exchanging critical opinions on various issues focusing upon relations between the ASEAN Community and other regions

950602 สัมมนา 2

1(0-2-1)

Seminar 2

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นที่สนใจในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน รวมถึงประเด็นในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเชิงลึก และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ

The interdisciplinary seminar on selected issues in Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community; issues ranging from socio-cultural, economic to political-security aspects of the ASEAN Community; student engagement in in-depth research and exchanging critical opinions on various issues focusing upon relations between the ASEAN Community and other regions

950603 สัมมนา 3

1(0-2-1)

Seminar 3

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ประเด็นในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ การทำวิจัยเชิงลึก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นที่กำหนดกับคณาจารย์ของสถานประชาคมอาเซียนศึกษา นักวิจัยหลังปริญญาเอก นิสิตปริญญาเอก นักวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร

The interdisciplinary seminar on selected issues that are related to students' dissertations' topics; issues ranging from ones about Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community, socio-cultural, economic, political-security aspects of the ASEAN Community to relations between the ASEAN Community and other regions; student engagement in in-depth research and critical discussions with Faculty members, postdoctoral researchers, PhD students, and other academic staff from Naresuan university and/or those outside the university

950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Research Design in Social Sciences

การสร้างพื้นฐานการออกแบบการวิจัยในด้านสังคมศาสตร์ การระบุปัญหาวิจัย แนวคิดและการสร้างสมมุติฐาน การสร้างทฤษฎี ประเภทต่างๆของรูปแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และจริยธรรมการวิจัย

Types of research design; the foundations of how to engage in social sciences research; research question identification; concepts and hypotheses formulation; theory building; range of approaches to research design; data collection; research ethics

950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน 3(3-0-6)

Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมจนถึง ปัจจุบัน กรอบความร่วมมือในด้านต่างๆ การเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นประชาคมอาเซียน

The evolution of the ASEAN Community in terms of its politics, economics, and ethos up to the present time. In addition, it focuses on the organization's cooperative framework in various aspects. Moreover, it emphasizes the analysis and evaluation of internal and external factors contributing to the success of the ASEAN Community

950612 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3(2-2-5)

Interdisciplinary Research Methodology

ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการวิจัย รูปแบบและกระบวนการวิจัยที่หลากหลายครอบคลุมการศึกษาค้นคว้า ทั้งทางสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ โดยศึกษากรณีตัวอย่างจากงานวิจัย

The philosophy of inquiry into knowledge, the relationship between knowledge and research, the patterns and processes of research that cover various fields of research including the social sciences, humanities, and natural sciences

950621 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5)

Advanced Techniques for Policy and Strategic Development

กรอบความคิด และกระบวนการในการพัฒนานโยบาย เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์นโยบาย การจัดทำยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับนโยบาย รวมทั้งตัวแบบและเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาคมอาเซียน

Conceptual frameworks and policy development processes as well as tools for policy analysis; analyzes strategic planning, encompasses models and techniques in analyzing complex system-level problems within the ASEAN Community so as direct and shape strategies for effective policy development in strengthening the ASEAN Community

950622 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน**3(3-0-6)****Poverty and Inequality in ASEAN**

ปัญหาความด้อยโอกาสของกลุ่มคน สภาพความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมทางสังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งสาเหตุและรูปแบบปัญหาของความยากจนของประเทศในกลุ่มอาเซียน ผลกระทบของการพัฒนาที่นำไปสู่ปัญหา วิธีการวัดและประเมินความยากจน ความด้อยโอกาสและความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนวิเคราะห์กรณีศึกษาแนวทางการร่วมมือในการพัฒนาภายในภูมิภาค และแก้ไขปัญหาทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ความด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นกับประชาชนในประชาคมอาเซียน

Problems of marginalized groups, inequality in terms of social and economic injustice; causes and types of poverty in ASEAN countries; the impact of development; approaches to measuring and assessing poverty, inequities and disparities; analysis of case studies involving such issues in order to propose viable guidelines for regional collaboration regarding development, and solutions to social and economic problems to effectively address poverty, inequities, and discrepancies within ASEAN

950623 ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน**3(3-0-6)****Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN**

แนวคิดและหลักการธรรมาภิบาลสากล การวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ธรรมาภิบาลเชิงภาคีซึ่งประกอบด้วยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในภูมิภาคอาเซียน พัฒนาการ และบทบาทของภาคประชาสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน และความเชื่อมโยงไปสู่ภาคประชาสังคมระดับโลก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยวิเคราะห์จากประเด็นที่สำคัญต่างๆ และการส่งเสริมธรรมาภิบาลโดยภาคประชาสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

Concepts and principles of global governance systems, analysis of systems of governance involving the participation of state, private and civil society sectors in ASEAN; civil society's development and its role within ASEAN, and its linkage with global civil society; analysis of the prospect of ASEAN civil societies' participation in issue-based development as well as their role in promoting good governance

950624 การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน 3(2-2-5)

Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในโลกไร้พรมแดน ความท้าทายที่นำไปสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ตลาดและโอกาสทางธุรกิจที่เน้นการพัฒนาและผลักดันนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการเป็นผู้ประกอบการในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ประสบความสำเร็จในภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งแนวทางในการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการเพื่อก้าวสู่ระดับโลก

The concept of borderless entrepreneurship; challenges towards economically and socially creative knowledge; market analyses and business opportunities focusing on the development and promotion of innovation that is commercially applicable within ASEAN; analysis of case studies among successful small to medium-sized entrepreneurs in ASEAN; guidelines to increase world competitiveness among entrepreneurs

950625 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน

3(3-0-6)

Agricultural Development and Food Security in ASEAN

โครงสร้าง และศักยภาพของภาคการเกษตร ความสัมพันธ์ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อระบบการเกษตร สถานภาพความมั่นคงทางอาหารของภูมิภาค รวมทั้งวิเคราะห์ห่วงโซ่การเกษตร และตลาดการเกษตรในอาเซียน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในอาเซียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งการเสริมสร้างให้ภูมิภาคเป็นศูนย์กลางความมั่นคงทางอาหารของโลก

The structure and potential of the agricultural sector; the linkages between the economic, social, and environmental aspects as well as the agricultural system and food security within the region; analysis of agroecosystem as well as agricultural markets in ASEAN for the purpose of promoting and developing ASEAN's competence in the agricultural sector in a competitive world market; enhancing the region so as to become the world-center for food security

950626 การจัดการภาครัฐและการยกระดับความสามารถการจัดทำบริการสาธารณะในอาเซียน 3(2-2-5)**Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN**

แนวคิดการจัดการภาครัฐและการจัดทำบริการสาธารณะ การปฏิรูประบบราชการ การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำและนำส่งบริการสาธารณะของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ข้อตกลง และความร่วมมือในการพัฒนาระบบราชการของประชาคมอาเซียน วิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาในมิติต่างๆ รวมทั้งปัจจัยและความท้าทายที่นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอเพื่อการปรับตัวของระบบการจัดการภาครัฐ รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มในการจัดการบริการสาธารณะของประเทศในประชาคมอาเซียน

The concept of public management and public service; bureaucratic reform; capacity enhancement in public services systems and management in ASEAN member countries; the joint agreement and collaboration in developing ASEAN bureaucratic systems; analysis of impacts of development in different aspects including challenges as to develop a proposal for adjustment of public management systems; analysis of trends in public management in ASEAN community

950627 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม**3(3-0-6)****ASEAN Community in Multicultural Context**

มุมมองการรับรู้ และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางอัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์วัฒนธรรมข้ามพรมแดนผ่านมิติชาติพันธุ์ ศาสนา และความเชื่อ รวมทั้งความขัดแย้งทางสังคมซึ่งเกิดจากความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

Viewpoints on the perceptions and comprehension regarding the differences of identities and cultures within the ASEAN community; the cross-cultural analysis through ethnicity, religion, and beliefs as well as the social conflict in a multicultural context in the ASEAN Community

950628 การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน **3(3-0-6)**

Economic Growth and Stability in ASEAN

การก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดเดียว ภายใต้เงื่อนไขและปัจจัย ทั้งระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยวิเคราะห์ถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจในด้านการค้า การลงทุน การ เคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า และบริการ รวมทั้งผลกระทบจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพ และ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจในภูมิภาคที่มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจโลก

Pathways towards the ASEAN Economic Community with a single market at the state, regional, and global levels; analysis of economic activities including trade, investment, and the flow of labor, goods, and services; the study of the consequences of economic growth, stability, and security within the region that could have an effect on the global economy

950629 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของภูมิภาคในบริบทโลก **3(3-0-6)**

ASEAN Community and Regional Security in Global Context

ความท้าทายที่เกี่ยวกับความมั่นคงที่แตกต่างจากความมั่นคงแห่งชาติแบบดั้งเดิม ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยเน้นประเด็นความมั่นคงที่ไร้พรมแดน ได้แก่ องค์กร อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย โจรสลัด ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การเคลื่อนย้ายและก๊อปปี้ของชาติพันธุ์ และการ ค้ำมนุษย์ เป็นต้น

Challenges of traditional and non-traditional security threats affecting the ASEAN Community as well as global context, and the emphasis of borderless security issues including transnational organized crimes, terrorism, piracy, drugs, arms trafficking, migration and reconciliation of ethnic groups, and human trafficking

950630 เพศสภาพและเพศวิถีบนสื่อภาพยนตร์อาเซียน **3(3-0-6)**

Genders and Sexualities in South East Asian Films

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาพสะท้อน/ภาพสร้างที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเพศสภาพและเพศวิถีใน ภาพยนตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หัวข้อในการศึกษาครอบคลุมทั้งภาพสร้าง/ภาพสะท้อนของความเป็นชาย ความเป็นหญิง และความเป็นเพศทางเลือก กรอบแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจะได้รับการอธิบายเพื่อแสดงให้เห็นว่ากรอบแนวคิด/ทฤษฎีเหล่านั้นสามารถนำมาใช้วิเคราะห์ภาพยนตร์ได้อย่างไร

Exploring the key issues of the cinematic representation of genders and sexualities in a selection of South East Asian films, and specifically connected with the representations of masculinity, femininity and non-heteronormativity in the films, relates theoretical texts be discussed to explore how they shed critical light on the selection of films

950631 ภาพยนตร์เพศทางเลือกในอาเซียน**3(3-0-6)****Queer Cinema in ASEAN**

ภาพสร้าง/ภาพสะท้อนของเพศทางเลือกบนสื่อภาพยนตร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นในการศึกษาประกอบด้วย ภาพสะท้อน/ภาพสร้าง และ การรับรู้ถึงตัวตนความเป็นเพศทางเลือกในสื่อ ภาพยนตร์ ประเด็นละเอียดอ่อนอย่างเช่นความเชื่อมโยงระหว่างศาสนากับเพศทางเลือกจะได้รับการอภิปราย ในรายวิชาเช่นกัน ศึกษากรอบแนวคิดหรือทฤษฎีหลักในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเพศทางเลือกเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ภาพยนตร์

Exploring cinematic representation of non-normative sexualities and genders with reference to Southeast Asian countries as well as the representation and perceptions of queer identities in films and the sensitivity of non-normative sexualities and genders in relation to religions, explores key current queer theories/concepts and apply them to analysis the films

950632 ความมั่นคงของมนุษย์ในอาเซียนและประเทศที่เกี่ยวข้องอื่นๆ**3(3-0-6)****Human Security in ASEAN and Beyond**

วิเคราะห์ความมั่นคงของมนุษย์ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ อภิปรายอย่างเจาะลึกในเชิงทฤษฎีความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจนแนวคิดเรื่องสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ 2 ด้าน (การปลอดจากความกลัวและการปลอดจากความต้องการ) และประเภทความมั่นคงของมนุษย์ (เช่น ความมั่นคงส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน การเมือง สุขภาพ) ในบริบทของอาเซียนและประเทศที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

Analyzing human security in theory and practice; theoretical debates on human security; fundamental concepts of human security (freedom from fear and freedom from want); various dimensions of human security (i.e., personal, economic, environmental, community, political, health), selected cases of human insecurity in ASEAN and beyond

950633 การย้ายถิ่นในอาเซียนและอาเซียนพลัส**3(3-0-6)****Migration in ASEAN and ASEAN+**

เจาะลึกการย้ายถิ่นในอาเซียนและอาเซียนพลัส การพินิจพิจารณาถึงสาเหตุและผลกระทบของการย้ายถิ่นข้ามแดนจากมุมมองทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์ถึงการย้ายถิ่นประเภทต่างๆ (ผู้ลี้ภัยทางการเมือง ผู้อพยพทางเศรษฐกิจ ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างชาติ และผู้อพยพที่มีทักษะระดับสูง) ตลอดจนถึงผลกระทบและความท้าทายต่างๆ ของแรงงานอพยพต่อนโยบายของรัฐในอาเซียนและอาเซียนพลัส (เช่น อิทธิพลของการย้ายถิ่นต่อวัฒนธรรมของประเทศเจ้าบ้าน กฎข้อบังคับของความเป็นพลเมือง ความท้าทายของการรวมตัวของผู้อพยพ และการแสวงหาประโยชน์อย่างผิดกฎหมายจากการบังคับใช้แรงงาน)

Examining migration in ASEAN and ASEAN+; analysis of the causes and consequences of contemporary cross-boundary human mobility from political, economic and social perspectives; contemporary transnational migration (political refugees, economic migrants, temporary foreign workers, and highly skilled migrants); impact of migrant workers on states' policies in ASEAN and ASEAN+, cultures of host countries, the regulation of citizenship, challenges of migrant incorporation, and the exploitation of migrant workers

950634 ชายแดนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(2-2-5)****Border Studies in Southeast Asia**

ชายแดน เขตแดน ตลอดจนนโยบายการบริหารจัดการชายแดนของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยพหุวิทยาการ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชายแดนศึกษา และมานุษยวิทยา) วิเคราะห์การพัฒนาชายแดน การเนรเทศ กระบวนการทางสังคม การอพยพ การค้ามนุษย์ วาทศิลป์ทางการเมืองแบบชาตินิยม การตีตราผู้อพยพ และอภิสิทธิ์ของผู้ลี้ภัย

Exploring borders, boundaries, and border management policies of countries in Southeast Asia through a multi-disciplinary approach (i.e., International Relations, Border Studies, Anthropology), Offering an analysis of border buildups and massive deportations; social processes; migration, human trafficking; nationalistic political rhetoric that stigmatizes migrants and privileges some refugees over others

950635 สันติศึกษาและกระบวนการสร้างความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(3-0-6)****Peace Studies and Securitization in Southeast Asia**

กระบวนการทางสันติภาพที่สามารถบรรเทาหรือขจัดความขัดแย้งทางสังคม/การเมืองได้อย่างไรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้ความขัดแย้งในรูปแบบหนึ่งๆ ยังคงดำเนินอยู่ในฐานะวิกฤตหรือสงคราม พิจารณาถึงธรรมาภิบาลภาคความมั่นคงและ/หรือ ทหารรักษาสันติภาพมีประโยชน์อย่างไรในการสร้างความแตกต่างต่อการแก้ไขความขัดแย้ง การศึกษาสำรวจค่านิยมที่หลากหลายของความขัดแย้ง ความมั่นคง ความมีเสถียรภาพ สันติภาพ สงคราม และนัยสำคัญของนิยามดังกล่าวทั้งจากมุมมองเชิงประวัติศาสตร์และร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอภิปรายเกี่ยวกับปรัชญา/แนวคิดหลักๆ ของสันติศึกษาและกระบวนการสร้างความมั่นคง

Exploring how peace processes can and have diminished or ended social/political conflicts in Southeast Asia, addressing why some conflicts continue unabated as crises or wars; analyzes how security sector governance and/or peacekeeping soldiers can make a difference in conflict resolution; examines different definitions of conflict, security, stability, peace, war and their significance in both historical and contemporary perspectives in Southeast Asia; stresses discussion of major philosophical works on peace studies and securitization

950636 การบริหารการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**Sustainability Social Development Administration**

วิเคราะห์ความท้าทายในเชิงสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของโลกและของภูมิภาค ค้นหาทางแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในหลากหลายมิติและความสามารถในการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

Analysis of global and regional social, economic, and environmental challenges; exploring solutions that are in line with the concept of Sufficiency Economy Philosophy and its multi-dimensional applications; and administering Sufficiency Economy Philosophy to achieve Sustainable Development Goals

950637 โโรคระบาดและโลกาภิวัตน์**3(3-0-6)****Pandemics and Globalization:**

วิกฤตโรคระบาดในยุคโลกาภิวัตน์ที่เป็นความท้าทายและส่งผลกระทบต่อรัฐและสังคมในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้บริบทดังกล่าว (เช่น ความขัดแย้งในสังคมที่เกิดจากความไม่เท่าเทียมกันอันเนื่องมาจาก ระดับทางเศรษฐกิจ สังคม เชื้อชาติ ศาสนา) และศึกษา วิเคราะห์เชื่อมโยงถึงการเปลี่ยนรูปจากวิกฤตทางสาธารณสุขเป็นวิกฤติทางสังคม ตลอดจนนโยบายการรับมือของรัฐต่างๆ ในสถานการณ์โรคระบาด

Examining the unprecedented pandemics such as COVID-19 in globalization context that has a direct impact on states and societies in Southeast Asia; how COVID-19 has disclosed the pressing issues (i.e., social conflict stemming from inequality based upon economic, social, ethnic, and religious stand); analysis of how health crisis transform itself to become social crisis; examining policies' responses among states under this pandemic context

950638 ภูมิภาคศึกษา**Regional Studies****3(1-4-4)**

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับข้อมูลทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เช่น ประเทศภายในภูมิภาคอาเซียน โดยนำเสนอองค์ความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น รูปแบบของการนำเสนอ/อภิปรายพร้อมทั้งรูปเล่มรายงาน หรือรูปแบบของการนำเสนอ/อภิปราย พร้อมทั้งผลงานเชิงนวัตกรรมทางสังคม

Allowing students to have a direct experience regarding issues regarding politics, economy, society and culture both in Thailand and/or abroad, for instance, in ASEAN countries; presents knowledge and experience from regional studies in one of the following methods: presentation and discussions with fieldwork reports or presentation and discussions with social innovation project

950639 ฝึกงาน**3 (1-4-4)****Apprenticeship**

การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

Apprenticeships include those within the government sector, private sector, international organisations, and non-profit organisations both in Thailand and/or abroad approved by Naresuan University

- 950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 1.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and
 determining the thesis title
- 950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 1.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research
 synthesis
- 950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 1.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis
 proposal in order to present it to the committee
- 950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 1.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor
- 950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 1.1
 วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Analyzing data and preparing a draft of the thesis

- 950676 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** 9 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria
- 950681 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** 3 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title.
- 950682 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1** 6 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis
- 950683 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1** 9 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 950684 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1** 9 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data; analyzing data; and preparing a draft of the thesis

950685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

950 หมายถึง สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

2. เลขสามตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปีที่ควรเรียนรายวิชานี้

เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2, 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

2.3 เลขรหัสตัวหลัง (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1	นางสาวอัจฉริยา ชูวงศ์เลิศ	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2556	9	12
			พ.บ.ม. (เกียรติ นิยม)	การจัดการประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2540		
			น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2534		
2	นางสาวนภิสา ไวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
3	Mr. Katsuyuki Takahashi	Honorary Assistant Professor	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		

(ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
4	นางสาวณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	12
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2544		
5	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	9	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	The University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
6	Mr. Paul Chambers	Lecturer	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตร
1.	นางสาวนภิสา ไวฑูรเกียรติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	9	12
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
2.	Mr.Katsuyuki Takahashi	Honorary Assistant Professor	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	9	12
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		
3	นางสาวณัฐินี ปิยะศิริพันธ์	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2558	9	12
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2548		
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2544		
4	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	9	12
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	The University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		
5	Mr. Paul Chambers	Lecturer	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2546	9	12
			M.A.	Political Science	Ohio University	USA	2536		
			M.A.	International Affairs	University of Oklahoma	USA	2535		
			B.A.	Spanish	University of Oklahoma	USA	2531		
			B.A.	Letters: Humanities	University of Oklahoma	USA	2530		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Georgia	USA	2520
			M.S.	Economics	Louisiana State University	USA	2515
			ศศบ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2513
2	นายวัลลภ รัฐฉัตรานนท์	ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2529
3	นายปรีชา หงษ์ไกรเลิศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	University of Queensland	Australia	2517
			M.A.	Political Science	University of Hawaii	USA	2511
			ร.บ.(เกียรตินิยม)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2504
4	นายไพรัช ตระการศิรินนท์	รองศาสตราจารย์	พบ.ม.	พัฒนาบริหารศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2521
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2518
5	นายเรวัต แสงสุริยงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2539
			กศ.บ.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย	2529
6	Mr. Masato Abe	-	Ph.D.	Marketing	Thammasat University	Thailand	2004
			MBA	Concentration on marketing and supply chain management	Emory University	USA	2538
			B.A.	Economics	Fukushima University	Japan	2531

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ตอบสนองการสร้างนักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักบริหารในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการที่มุ่งเน้นด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ด้านอาเซียนศึกษา

5.2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

5.2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และแสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.3 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 5.5.5 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.5.7 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 5.5.8 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

5.6.2 ประเมินผลจากรายงานหรือการนำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลจากการทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.6.4 การขอสอบวิทยานิพนธ์

นิสิตระดับปริญญาเอกมีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการวัดคุณสมบัติไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยการขอสอบวิทยานิพนธ์ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ผ่านบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธาน
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คนเป็นกรรมการ
- ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน และการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตสอบผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์

5.6.5 ปริญญาเอกแบบ 1.1 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

ปริญญาเอกแบบ 2.1 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1.มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/ นำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ - จัดสัมมนาวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและให้มีนิสิต ผู้สนใจ และอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนา
2.มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพสูง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันฯ
3.เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดรวบยอด และความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กลยุทธ์การสอนเน้นการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลบทความเชิงวิชาการ สิทธิบัตร และสื่ออื่นๆอย่างต่อเนื่อง - กระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมงานวิชาการ และการประชุมระดับประเทศและต่างประเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยมีกลยุทธ์การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (สอดคล้องกับ ELO 1)

ข้อกำหนด: แสดงออกซึ่งสภาวะผู้นำอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสภาพแวดล้อมของวิชาการ การทำงานและชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์และวุฒิภาวะในการปฏิบัติต่อความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น โดยสภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และวุฒิภาวะจะต้องเกิดจากการสร้างให้มีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์สุจริตมีการตระหนักถึงและยึดปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพนอกจากนี้ ยังต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความคิดเห็นที่ต่างจากผู้อื่น
- (3) มีจิตสำนึก ซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ข. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน (cooperative and collaborative learning) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม (team-based learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(2) จัดให้มีการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณการทำวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

(3) เน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา การลาเรียน และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

(4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน

(5) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีการสอนโดยเน้นการยกตัวอย่างปัญหาการละเมิดคุณธรรม และจริยธรรมที่เป็นปัญหาหรือผลกระทบวงกว้าง

ค. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (2) นิสิตสอบผ่านรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- (3) นิสิตผ่านการอบรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- (4) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินจากสมาชิกภายในกลุ่ม
- (5) ประเมินจากรายงาน โครงร่างวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิตที่ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2) ด้านความรู้

ก. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (สอดคล้องกับ ELO 2, ELO 3 และ ELO 4)

ข้อกำหนด : มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความรู้ทักษะและความเข้าใจในการสร้างประเด็นการวิจัยที่สามารถนำไปสู่การผลิตองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางสังคมด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน รวมไปถึงการใช้งานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือพัฒนาเนื้อหาสาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

- (1) มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ และสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ได้
- (2) มีความรู้ ทักษะและความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในกระบวนการสร้างงานวิจัย
- (3) มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน
- (4) สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือพัฒนาเนื้อหาสาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ จนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เข้าถึง เข้าใจและวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีที่หลากหลาย หลากจากศาสตร์ต่างๆในประเด็นที่เกี่ยวกับอาเซียน ตลอดจนความจำเป็น/สำคัญในการดำรงอยู่ของอาเซียนในระดับชาติและภูมิภาค
- (2) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบ active learning โดยที่ผู้เรียนเป็นผู้ที่รับผิดชอบในการเปิดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกระตุ้นให้เกิดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ระหว่างผู้เรียนในชั้นเรียนด้วยตนเอง

(3) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบเน้น problem-based learning โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระหว่างทฤษฎี ปรากฏการณ์จริง รวมถึงกรณีศึกษา

(4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ค. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การเขียนรายงาน แผนงาน ที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

(2) ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำความรู้ที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้นั้นมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ

(3) ประเมินจากบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์

3) ด้านทักษะทางปัญญา

ก. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (ELO 3 และ 4)

ข้อกำหนด : ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการริเริ่มพัฒนาแนวคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการด้านข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการและบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอความรู้ใหม่ สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ และงานวิจัยของตนเองอย่างครบวงจรตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบายโดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการริเริ่มพัฒนาแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ผ่านการวิจัยเชิงบูรณาการแบบข้ามศาสตร์

(2) สามารถดำเนินการวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน

(3) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยขั้นสูง สามารถวางแผนการวิจัยได้อย่างครบวงจร สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ และงานวิจัยของตนเอง ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์บทความวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning ตลอดจนมอบหมายให้ผู้เรียนนำความรู้ที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้นั้นมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ

(2) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสมีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและปฏิบัติงานจริง เช่น การไปศึกษาดูงานนอกพื้นที่ การใช้ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบาย

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(4) จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การฝึกงานกับองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ค. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การเขียนรายงาน แผนงาน โครงร่างวิทยานิพนธ์

(2) ประเมินจากการเขียนรายงานสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานนอกพื้นที่ การปฏิบัติงานจริง เช่น ข้อเสนอแนะในด้านนวัตกรรมเชิงนโยบาย

(3) ประเมินจากการเขียนรายงานสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและหรือ/ระดับนานาชาติ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (สอดคล้องกับ ELO 5)

ข้อกำหนด : สามารถสื่อสารและ เผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์วิจัยของตนเป็นผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการนำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ทั้งต่อวงวิชาการและชุมชน จนนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมทางสังคม

(1) สามารถสื่อสาร เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มีแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการนำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์จนนำไปสู่การผลิตนวัตกรรมทางสังคม

ข. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (investigative and life-long learning) เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- (2) จัดให้มีการศึกษาดูงานและการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติเพื่อกระตุ้นให้เกิดการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (3) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติงานจริง เช่น การลงพื้นที่ การฝึกงาน เพื่อให้ นิสิตมีโอกาสนำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสร้างนวัตกรรมทางสังคม

ค. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มและทีมงาน
- (2) ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้ตาม ประสบการณ์ การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน การมีส่วนร่วม และการมีมนุษยสัมพันธ์
- (4) ประเมินจากการเขียนรายงานสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานและการเข้าร่วม การประชุมวิชาการทั้ง ในระดับชาติและหรือ/ระดับนานาชาติ
- (5) ประเมินจากการรายงานสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงและการสร้าง นวัตกรรมทางสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (สอดคล้องกับ ELO 4 และ ELO 6)

ข้อกำหนด : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ

(1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถสื่อสาร เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ข. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ ตรงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง เช่น การใช้ห้องปฏิบัติการนวัตกรรม เชิงนโยบาย การใช้โปรแกรมการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่างๆ รวมถึงเทคนิคต่างๆ ในการวิจัย

(3) จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ จริง เช่น การไปศึกษาดูงานนอกพื้นที่ การฝึกงานกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ

(4) จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา (seminar) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคล

ค. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การ นำเสนอในวิชาสัมมนา การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(2) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอ จากงานที่ได้รับมอบหมายหรือจากการนำเสนอและการตอบคำถามในวิชาสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO 1				ELO 2, ELO 3, ELO 4				ELO 3, ELO 4			ELO 5		ELO 4, ELO 6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์		●						●			●	●		●	
950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน			●			●				●		●			●
950612 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ	●							●			●	●		●	
950621 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์				●		●					●		●		●
950622 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน		●						●		●		●			●
950623 ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน		●						●		●		●			●
950624 การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้ และ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน			●					●		●		●			●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
รายวิชา	ELO 1				ELO 2, ELO 3, ELO 4				ELO 3, ELO 4			ELO 5		ELO 4, ELO 6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
950625 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน				●			●			●		●			●
950626 การจัดการภาครัฐ และการยกระดับความสามารถ การจัดทำบริการสาธารณะในอาเซียน			●				●			●			●		●
950627 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม				●			●			●		●			●
950628 การเจริญเติบโตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน		●					●			●		●			●
950629 ประชาคมอาเซียนและความมั่นคงของภูมิภาคในบริบทโลก			●				●			●		●			●
950630 เพศสภาพและเพศวิถีบนสื่อภาพยนตร์อาเซียน				●			●				●		●		●
950631 ภาพยนตร์เพศทางเลือกในอาเซียน				●			●				●		●		●
950632 ความมั่นคงของมนุษย์ในอาเซียนและประเทศที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์อื่นๆ				●				●	●			●			●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ELO 1				ELO 2, ELO 3, ELO 4				ELO 3, ELO 4			ELO 5		ELO 4, ELO 6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
950633 การย้ายถิ่นในอาเซียนและอาเซียนพลัส		●						●		●		●			●
950634 ชายแดนศึกษาตามเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●					●		●			●			●
950635 สันติศึกษาและกระบวนการสร้างความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●					●		●			●			●
950636 การบริหารการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				●			●			●		●			●
950637 โรคระบาดและโลกาภิวัตน์		●					●			●		●			●
950638 ภูมิภาคศึกษา			●				●			●			●		●
950639 ฝึกงาน			●				●			●		●			●
950601-950603 สัมนา 1 - สัมนา 3		●					●			●			●		●
950671-950676 วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1	●				●				●				●	●	
950681-950685 วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1	●				●				●				●	●	

หมายเหตุ * ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

ระบุผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ระบุผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรตามการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียนที่คาดหวัง(ELOs)
1	ภาคต้น แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1, สัมมนา 1	ELO 1-ELO6
	แบบ 2.1	การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์, โลกทัศน์เชิงพลวัต ในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน, สัมมนา 1	ELO 1-ELO6
	ภาคปลาย แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	ELO 1-ELO6
	แบบ 2.1	ระเบียบวิธีวิจัยในสหวิทยาการ, วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1, วิชาเลือก	ELO 1-ELO6
2	ภาคต้น แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1, สัมมนา 2	ELO 1-ELO 6
	แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1, สัมมนา 2	ELO 1-ELO 6
	ภาคปลาย แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	ELO 1-ELO 6
	แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	ELO 1-ELO 6
3	ภาคต้น แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1, สัมมนา 3	ELO 1-ELO 6
	แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1, สัมมนา 3	ELO 1-ELO 6
	ภาคปลาย แบบ 1.1	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	ELO 1-ELO 6
	แบบ 2.1	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	ELO 1-ELO 6

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO 1 มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตเข้าร่วมในโครงการอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น การอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ การอบรมการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ จัดเตรียมคู่มือแจ้งรายละเอียดถึงบทลงโทษของการฝ่าฝืนหรือละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างชัดเจน
<p>ELO2 มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา ตลอดจนกระบวนการ องค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เข้าถึง เข้าใจ และวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีที่หลากหลายจากศาสตร์ต่างๆในประเด็นที่เกี่ยวกับอาเซียน ตลอดจนความจำเป็น/สำคัญในการดำรงอยู่ของอาเซียนในระดับชาติและภูมิภาค จัดให้มีการเรียนการสอนแบบ active learning โดยที่ผู้เรียนเป็นผู้ที่รับผิดชอบในการเปิดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกระตุ้นให้เกิดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ระหว่างผู้เรียนในชั้นเรียนด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO 3 มีความรู้ ทักษะและขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์บทความวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning ตลอดจนมอบหมายให้ผู้เรียนนำความรู้ที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้นั้นมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาที่ผู้เรียนสนใจ 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การไปศึกษาดูงานนอกพื้นที่ 3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การฝึกงานกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
<p>ELO 4 มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบายโดยพหุวัฒนธรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์บทความวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 2. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การไปศึกษาดูงานนอกพื้นที่ 3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง เช่น การใช้ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมเชิงนโยบาย การใช้โปรแกรมการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่างๆ 5. จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การฝึกงานกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	แผนการเตรียมความพร้อม
<p>ELO 5 มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัย ย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่นๆ และผลักดันให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมในกิจกรรมการสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การเสวนา การประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. สนับสนุนและเอื้อโอกาสให้กับผู้เรียนในรูปแบบ personalization of education โดยผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ต่อยอดกับความรู้ที่ได้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม เช่น การฝึกงานกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ/เอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
<p>ELO 6 สามารถสื่อสารข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคอาเซียนสู่ชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

3.2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานฯ
<p>ข้อกำหนด: แสดงออกซึ่งสภาวะผู้นำอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งในสภาพแวดล้อมของวิชาการ การทำงานและชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์และวุฒิภาวะในการปฏิบัติต่อความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น โดยสภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และวุฒิภาวะจะต้องเกิดจากการสร้างให้มีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์สุจริตมีการตระหนักถึงและยึดปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาชีพนอกจากนี้ ยังต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ELO 1 มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 1.2 มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความคิดเห็นที่ต่างจากผู้อื่น 1.3 มีจิตสำนึก ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย/จรรยาบรรณทางวิชาชีพ 1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2) ด้านความรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานฯ
<p>ข้อกำหนด : มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา ตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีความรู้ ทักษะและความเข้าใจในการสร้างประเด็นการวิจัยที่สามารถนำไปสู่การผลิตองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางสังคมด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน รวมไปถึงการใช้งานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือพัฒนาเนื้อหาสาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ELO 2 มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหา ตลอดจนกระบวนการองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับอาเซียนอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ ELO 3 มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์ ELO 4 มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาอย่างถ่องแท้ และสามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ 2.2 มีความรู้ ทักษะและความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในกระบวนการสร้างงานวิจัย 2.3 มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน 2.4 สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้หรือพัฒนาเนื้อหา</p>

2) ด้านความรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานฯ
		สาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ จนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3) ด้านทักษะปัญญา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานฯ
<p>ข้อกำหนด : ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในการริเริ่มพัฒนาแนวคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการด้านข้อมูลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการและบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอความรู้ใหม่ สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ และงานวิจัยของตนเองอย่างครบวงจร ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบายโดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>ELO 3 มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์ ELO 4 มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>3.1 สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการริเริ่มพัฒนาแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ผ่านการวิจัยเชิงบูรณาการแบบข้ามศาสตร์ 3.2 สามารถดำเนินการวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน 3.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยขั้นสูง สามารถวางแผนการวิจัยได้อย่างครบวงจร สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยอื่น ๆ และงานวิจัยของตนเอง ตลอดจนสามารถเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรมเชิงนโยบายที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานฯ
<p>ข้อกำหนด : สามารถสื่อสารและ เผยแพร่ องค์ความรู้และประสบการณ์วิจัยของตน เป็นผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการสร้าง เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวคิด ริเริ่มและสร้างสรรค์ในการนำหลักวิชาการ ไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการ วิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ทั้งต่อวง วิชาการและชุมชนจนนำไปสู่การผลิต นวัตกรรมทางสังคม</p>	<p>ELO 5 มีความเชี่ยวชาญใน การสร้างเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำหลัก วิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำ องค์ความรู้จากการวิจัย ย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ใน ภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาค อื่นๆและผลักดันให้เกิด นวัตกรรมทางสังคม</p>	<p>4.1 สามารถสื่อสาร เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีแนวคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ในการนำหลัก วิชาการไปใช้ในการวิจัยและ นำองค์ความรู้จากการวิจัย ย้อนกลับไปใช้ประโยชน์จน นำไปสู่การผลิตนวัตกรรมทาง สังคม</p>
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานฯ
<p>ข้อกำหนด : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทาง คณิตศาสตร์และสถิติผ่านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อรวบรวม ประมวลผล แปล ความหมาย และนำมาใช้ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสาร เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปทั้งใน ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>ELO 4 มีความสามารถทางการ วิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การ พัฒนาและความยั่งยืนใน ภูมิภาคอาเซียน ตลอดจน สามารถเสนอทางเลือกเชิง นโยบาย โดยเฉพาะนวัตกรรม เชิงนโยบายที่ตอบสนอง ทิศทางของการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน</p> <p>ELO 6 สามารถสื่อสารข้อมูล และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิภาคอาเซียนสู่ชุมชนและ สังคม ทั้งในระดับชาติ/ นานาชาติ</p>	<p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำมาใช้ในการแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถสื่อสาร เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2559 โดยใช้ระบบอักษรระดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษา ในแต่ละวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษร ลำดับชั้นที่ไม่มีลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผลให้กำหนดดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

วิชาบังคับของ สาขาวิชาอาชีวศึกษา นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่

วิชา 950601 สัมมนา 1

วิชา 950602 สัมมนา 2

วิชา 950603 สัมมนา 3

วิชา 950671 – 950676 วิทยานิพนธ์ 1-6 แบบ 1.1

วิชา 950681 – 950685 วิทยานิพนธ์ 1-5 แบบ 2.1

5.2 กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จะต้อง สอดคล้องกับกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออก ข้อสอบหรือกำหนด กลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมิน ข้อสอบ การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการ ประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิตย ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกัน คุณภาพ ภายในของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ระบบประกัน คุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพ โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การ พัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนโดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ดังนี้

- (1) สภาวะการดำเนินงานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อ ตรงตามสาขา หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละ รุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของดุษฎีบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่ คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และ การปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

(6) ผลงานของนิสิตและคณาจารย์ที่สมารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

5.2.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก)

การทำวิทยานิพนธ์

(1) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

ปริญญาเอก แบบ 1

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดยทั้ง 2 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้

ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ฉบับที่ตีพิมพ์

ปริญญาเอก แบบ 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

6.1.1 อาจารย์ใหม่

6.1.1.2 คุณสมบัติ

คุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- **คุณสมบัติ** มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทางด้านสังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.1.1.3 เกณฑ์การคัดเลือก

- (1) ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่
- (2) มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ใหม่
- (3) ตรวจสอบคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ของอาจารย์ใหม่
- (4) ทำการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.1.1.4 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม

- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (4) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

- (6) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

6.2 แผนการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- (2) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น

- (1) ส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำสถานประชาคมอาเซียนศึกษาจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
- (2) ผลักดันให้อาจารย์ที่ยังไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจัดทำผลงานเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

6.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

6.2.3.1 คุณสมบัติ คณะคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

6.2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ที่เป็นไปอย่างสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อขอความเห็นชอบก่อนจะดำเนินการนำเสนอมหาวิทยาลัยตามลำดับเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) เพิ่มพูนทักษะการจัดทำหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัย

(4) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(5) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(7) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

6.2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

6.2.4.1 คุณสมบัติ คณะคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

6.2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ที่เป็นไปอย่างสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อขอความเห็นชอบก่อนจะดำเนินการนำเสนอมหาวิทยาลัยตามลำดับเพื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่นเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(4) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(6) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

6.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

6.2.5.1 คุณสมบัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

6.2.5.2 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในสาขาที่ตนสนใจ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในเชิงลึกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย จรรยาบรรณการวิจัยและการจัดการและควบคุมวิทยานิพนธ์

(3) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยหรือทำงานร่วมกันกับผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

6.2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

เป็นไปตามแผนการพัฒนาอาจารย์ของคณะสังคมศาสตร์

6.2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอและครอบคลุมต่อสาขา เป็นไปตามเกณฑ์
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6.2.6.2 งบประมาณ

สนับสนุนด้านงบประมาณให้คณาจารย์ประจำสถานประชาคมอาเซียนศึกษาทุกคนได้เข้ารับ
การอบรมสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม แผนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรนานาชาติ / คณะกรรมการวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่งแผนการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้รายวิชา มคอ. 7 (SAR) และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
- คณะสังคมศาสตร์รายงานการจัดส่งแผนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ. 7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการสภาวิชาการตามลำดับ

1.2 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้ประสานงานรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต การประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนิสิต และมีระบบนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการสอนของอาจารย์และรายวิชาทุกปีการศึกษา

1.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์ประจำสถานประชาคมอาเซียนศึกษา ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การเรียน ระเบียบปฏิบัติต่างๆ ตลอดช่วงเวลาการศึกษาของนิสิต และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษา การค้นคว้า และการทำวิทยานิพนธ์

1.4 หลักสูตรดำเนินการจัดทำหลักสูตร และแผนการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

บัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes) ที่ระบุไว้ในมคอ.2 สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพนักบริหารในภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการที่มีการดำเนินภารกิจที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ตลอดจนจนเป็นนักวิชาการ นักวิจัยที่มีศักยภาพได้

3. นิสิต

3.1 การรับเข้าศึกษา

- ใช้ระบบและกลไกการรับเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แยกนิสิตชาวไทยและนิสิตต่างชาติในระดับคณะ

นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยกำหนดจัดโครงการ

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรจัดให้นิสิตทุกคน มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อให้การแนะแนวทางการศึกษา

และมีแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากนิสิตรุ่นพี่

3.4 การประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา การสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบการประเมินความพึงพอใจของมหาวิทยาลัย และจากกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์นิสิต

4. อาจารย์

มีกระบวนการในการรับอาจารย์เข้ามาทำงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีกระบวนการในการคัดเลือกคณาจารย์เพื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน การพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการออกแบบ และจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes ELOs) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ปรัชญาคุณภิวัตน์ สาขาวิชาอาเซียนศึกษา ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุมาตรฐานและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อสอบถามความต้องการ และประเมินความพอเพียงของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสรุปผลการประเมิน นำเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ในการขอจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน ปรับปรุงและพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ และวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ปริญญาเอก</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	<p>ปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง <p>อาจารย์พิเศษ</p> <p>คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น 	✓	✓	✓	✓	✓
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	<p>ปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญา โทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย 	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
		<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ปริญญาเอก</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ 					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	<p>ปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <p>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือ 	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
		สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ปริญญาเอก แบบ 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2564	2565	2566	2567	2568
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 (หรือแผนการเรียนรู้ของรายวิชา) อย่างน้อยก่อน การเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (หรือผลการ เรียนรู้ของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลัง สิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (หรือ แผนการเรียนรู้ของรายวิชา)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

(ต่อ)

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมิน และปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน การตอบคำถามในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รวมถึงการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งจะสามารถชี้ได้ ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1. ฝ่ายสนับสนุนและแผนการพัฒนา

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของสถานประชาคมอาเซียนศึกษา จำนวน 1 ท่าน สถานประชาคมอาเซียนศึกษาได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 3 ชั่วโมง ทุกวันจันทร์และพุธ 15 สัปดาห์ / ปีงบประมาณ ตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีโครงการระบอบอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรองรับในการให้บริการแก่นิสิตต่างชาติ ตลอดจนสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมโครงการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และมีงบประมาณสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ด้านสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา รวมทั้ง การสำรวจจากนิสิตปีสุดท้าย ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต

(2) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

5. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่า คุชฎีบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก 5 ปีเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้คุชฎีบัณฑิต และมีการปรับเนื้อหาในรายวิชาต่างๆให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทุกปีการศึกษา

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 คณะสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 2563/ 01175

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะสังคมศาสตร์

ด้วยคณะสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 เพื่อใช้ใน ปีการศึกษา 2564

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2564 ของคณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยุทธเกียรติ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ประธาน
และอาจารย์
ประจำหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 5. นางสาวบุษยพรรณ กองศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ | |

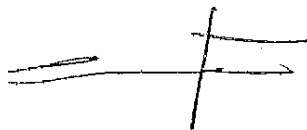
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. Asst. Prof. Dr. Isabella Ng | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. Honorary Asst. Prof. Dr. Katsuyuki Takahashi | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. Dr. Paul Chambers | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 6. นางกมลรัตน์ เฟื่องปรารงค์ | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พศ.2558.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอูไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช ไชยเพิ่ม

ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) หลักสูตรและการจัดการศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1 มีความเหมาะสม ทั้งในแง่ของ จำนวนหน่วยกิต สัดส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาวิทยานิพนธ์

2) อย่างไรก็ตาม เห็นว่าการกำหนดวิชาเลือกในการเรียนการสอนระดับนี้ ควรจะต้องคำนึงถึงภาพรวมของทั้งหลักสูตรและความครอบคลุมถึงสิ่งที่เป็นวัตถุประสงค์ในการศึกษาของนิสิตเป้าหมายในหลักสูตรนี้ ไปพร้อมๆ กับความพร้อมในการเตรียมผู้สอนด้วย ดังนั้น จึงควรกำหนด submodule ไว้ให้ชัดเจนเป็นเบื้องต้น และแสดงความเชื่อมโยงกับวิชาเลือกที่มีขึ้น

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์

ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

แบบประเมินความคิดเห็นการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ไม่เห็นด้วย
 เห็นด้วย
 ข้อเสนอแนะ

.....ควรเพิ่มขอบเขตให้ครอบคลุมถึงคู่เจรจา (ASEAN Plus) ในสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
 เห็นด้วย
 ข้อเสนอแนะ

.....ควรเพิ่มการให้ความรู้จะต้องเท่าทันต่อการอุบัติใหม่ทางสังคม (Social Emergency) และการเกิดภาวะวิกฤติ (Crisis Situation) ที่มีผลกระทบต่อคน กลุ่มคน และสังคมในอาเซียน ในปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
 เห็นด้วย
 ข้อเสนอแนะ

.....

2. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

- ไม่เห็นด้วย
 เห็นด้วย
 ข้อเสนอแนะ

.....

3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

.....พิจารณาเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาหรือสร้างวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอุบัติใหม่ทางสังคม (Social Emergency) และการจัดการภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกิดจากธรรมชาติและในสังคมในอาเซียนและคู่เจรจา (ASEAN Plus).....

4. แผนการศึกษา

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

5. คำอธิบายรายวิชา

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ
-
-

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์


- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ
-
-

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ
-
-

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ
-
-


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์)
คณะกรรมการร่างหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. เนื่องจากเป็นหลักสูตรค่อนข้างเฉพาะเจาะจง ควรจะสำรวจความต้องการของผู้เรียนเนื่องจากที่ผ่านมา การเปิดหลักสูตรแล้วไม่มีผู้เรียนและต้องปิดในที่สุด อาจจะไม่คุ้มค่า
2. เกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ท่าน ในจำนวนนี้เป็นชาวต่างประเทศสองท่าน จะมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือไม่ ท่านทั้งสองอยู่ต่างประเทศหรือพำนักในประเทศไทย อนึ่ง ตำแหน่งที่ระบุว่า honorary professor ไม่แน่ใจว่าท่านเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเต็มตัวหรืออาจารย์พิเศษ ควรจะสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมว่ามีตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันใดหรือไม่ เชื่อว่า เจ้าหน้าที่ของ สกอ คงจะสอบถามข้อมูลนี้เช่นเดียวกัน
3. คณาจารย์ที่รับผิดชอบส่วนใหญ่จบการศึกษาด้านรัฐศาสตร์และสังคมวิทยา แต่เนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษาน่าจะครอบคลุมมากกว่านั้น เช่น ด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการ การวิจัยนโยบาย เพราะความร่วมมือของอาเซียนส่วนสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจการค้าการลงทุน และอาจจะต้องมีด้านมนุษยวิทยา ภาษาศาสตร์ นิเทศศาสตร์ด้วย
4. หลักสูตรระบุคุณลักษณะของบัณฑิต ด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งหมายถึงจะต้องผ่านการฝึกฝนด้านวิจัยเป็นอย่างดี ทำให้ต้องพิจารณาวิชาที่ว่าด้วยการวิจัยและแนวทางการขยายองค์ความรู้ใหม่ การปูพื้นฐานการวิจัย
5. เกี่ยวกับวิชาบังคับ 3 วิชาว่าด้วย การออกแบบวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ และ พลวัตของอาเซียน คิดว่าเหมาะสม แต่เมื่ออ่าน course description เห็นว่าควรปรับปรุง หมายถึง ควรจะใส่ topics / key words สำคัญๆลงไป เพื่อให้ทราบว่าจะสอน/บรรยายในประเด็นใด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเลือกประเด็นวิจัย ซึ่งควรจะมีนัยสำคัญด้านนโยบายหรือด้านการใช้ทรัพยากร การดำรงชีวิตของผู้คน ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม... research methodology: positive analysis, normative analysis, policy studies, policy evaluation เพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องมือการวิจัย มุมมองใหม่การวิจัยเนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลง ข้อมูลสนเทศพัฒนาไปมากมีข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถเข้าถึงได้ นักศึกษาควรจะมีความสามารถการวิจัย อนึ่ง การวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ควรครอบคลุมวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา เป็นต้น
6. วิชาเลือก ซึ่งมีจำนวนมาก อาจจะไม่จำเป็นเนื่องจากจำนวนผู้เรียนน้อย คณาจารย์ก็จำกัด บางวิชา อาจจะไม่สอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตร เช่น gender studies หรือ peace studies คิดว่าไม่สอดคล้องกับแนวทางหลักของหลักสูตร

7. วิชา การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน น่าสนใจ แต่ไม่แน่ใจว่ามีองค์ความรู้ มีงานวิจัยสนับสนุนเพียงใด นอกจากนี้มีข้อสังเกตว่าความร่วมมือในส่วน ภาคเอกชน-ผู้ประกอบการในกลุ่มอาเซียน ยังมีไม่มาก แต่เป็นเรื่องน่าสนับสนุน จะหาผู้สอนที่ เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ได้อย่างไร?

ผู้ให้ความเห็น

ศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์

คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

081 875 2429, direk.p@nida.ac.th

2. Asst. Prof. Dr. Isabella Ng ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

Doctor of Philosophy Program in ASEAN Studies (International Program) 2021

Section 1: General Information

- Disagree
- Agree
- Suggestion

.....N/A.....

Section 2: Course-specific Information

1 Philosophy, Importance and Objectives of the Curriculum

- Disagree
- Agree
- Suggestion

.....N/A.....

Section 3: Program Management System, Operation and Curriculum Structure

3.1. Curriculum Structure

- Disagree
- Agree
- Suggestion

The curriculum looks very comprehensive. It covers all the important area for the Asean studies.

3.2. Courses, Special Courses, Core Courses

- Disagree
- Agree
- Suggestion

I think the core courses are appropriate. It covers a wide range of issues and trainings on research methods seem to be sufficient as well.

3.3. Courses, Special Courses, Elective Courses

- Disagree
- Agree
- Suggestion

The elective courses ar well-designed, but perhaps pandemics and globalization should be put as “Health and globalization” to allow more complex discussion. For regional studies, it is unclear from the title which region the students will be studying.

3.4. Study Plans

- Disagree
- Agree
- Suggestion

Looks appropriate

3.5. Course Descriptions

Disagree

Agree

Suggestion

Course descriptions are clear

Section 4: Learning Outcomes, Teaching Strategies and Assessments

Disagree

Agree

Suggestion

.....N/A.....

Section 5: Criteria for Student Evaluation

Disagree

Agree

Suggestion

.....N/A.....

Section 6: Lecturer Development

Disagree

Agree

Suggestion

.....N/A.....

Section 7: Course Quality Assurance

Disagree

Agree

Suggestion

.....N/A.....

Section 8: Course Assessment and Improvement

Disagree

Agree

Suggestion

.....N/A.....



Dr. Isabella Ng Fung-sheung

3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

2. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

3. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

4. แผนการศึกษา

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

5. คำอธิบายรายวิชา

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- ไม่เห็นด้วย
- เห็นด้วย
- ข้อเสนอแนะ



(รศ.ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรในส่วนที่เห็นสอดคล้องและเหมาะสมดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ข้อชี้แจงการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
<p>1. Curriculum Structure</p> <p>The curriculum looks very comprehensive. It covers all the important area for the Asean</p>	
<p>2 . Courses, Special Courses, Core Courses</p> <p>I think the core courses are appropriate. It covers a wide range of issues and trainings on research methods seem to be sufficient as well.</p>	
<p>3 . Courses, Special Courses, Elective Courses</p> <p>The elective courses ar well-designed, but perhaps pandemics and globalization should be put as “Health and globalization” to allow more complex discussion. For regional studies, it is unclear from the title which region the students will be studying.</p>	
<p>4. Study Plans</p> <p>Looks appropriate</p>	
<p>5. Course descriptions are clear</p>	

<p>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา</p> <p>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)</p>	<p>ข้อชี้แจงการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>1. เป็นหลักสูตรค่อนข้างเฉพาะเจาะจง ควรจะสำรวจความต้องการของผู้เรียนเนื่องจากที่ผ่านมา การเปิดหลักสูตรแล้ว ไม่มีผู้เรียนและต้องปิดในที่สุด อาจจะไม่คุ้มค่า</p>	<p>ก่อนจะดำเนินการเปิดหลักสูตรแต่แรก เรามีการทำสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรฯ ปี พ.ศ. 2559 และในฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564 มีการจัดทำผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25</p>
<p>2. เกี่ยวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบสี่ท่าน ในจำนวนนี้เป็นชาวต่างประเทศสองท่าน จะมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือไม่ ท่านทั้งสองอยู่ต่างประเทศหรือพำนักในประเทศไทย หนึ่ง ตำแหน่งที่ระบุว่า honorary professor ไม่แน่ใจว่าท่านเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเต็มตัวหรืออาจารย์พิเศษ ควรจะสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมว่ามีตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันใดหรือไม่ เชื่อว่า เจ้าหน้าที่ของ สกอ. คงจะสอบถามข้อมูลนี้เช่นเดียวกัน</p>	<p>อาจารย์ต่างชาติสองท่านเป็นอาจารย์ประจำ และมีที่พักอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีเวลาดูแลและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้อย่างเต็มที่ และทั้งสองท่านมีสัญญาจ้างให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร</p>
<p>3. คณาจารย์ที่รับผิดชอบส่วนใหญ่จบการศึกษาด้านรัฐศาสตร์และสังคมวิทยา แต่เนื้อหาวิชาอาเซียนศึกษาน่าจะครอบคลุมมากกว่านั้น เช่น ด้านเศรษฐศาสตร์ การจัดการ การวิจัยนโยบาย เพราะความร่วมมือของอาเซียนส่วนสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจการค้าการลงทุน และอาจจะต้องมีด้านมนุษยวิทยา ภาษาศาสตร์ นิเทศศาสตร์ด้วย</p>	

<p>ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา</p> <p>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)</p>	<p>ข้อชี้แจงการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ</p>
<p>4.หลักสูตรระบุคุณลักษณะของบัณฑิต ด้านการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งหมายถึงจะต้องผ่านการฝึกฝนด้านวิจัยเป็นอย่างดี ทำให้ต้องพิจารณาวิชาที่ว่าด้วยการวิจัยและแนวทางการขยายองค์ความรู้ใหม่ การปูพื้นฐานการวิจัย</p>	<p>หลักสูตรได้บรรจุรายวิชาการออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์เพิ่มเติมซึ่ง มีความแตกต่างจากรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการดังนี้</p> <p>1.1 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ ช่วยให้นิสิตได้ทำการเตรียมความพร้อมของ Proposal ให้ชัดเจนตั้งแต่แรก</p> <p>1.2 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ เป็นเรื่องเฉพาะเกี่ยวกับเทคนิคในการวิจัย</p> <p>1.3 การจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา นิสิตบางรายไม่มีพื้นฐานการออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ที่ตึก การออกแบบการวิจัยจึงเป็นการปูพื้นฐานด้านการทำวิจัยต่อไป</p>
<p>5.เกี่ยวกับวิชาบังคับ 3 วิชาว่าด้วย การออกแบบวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ และ พลวัตของเอเชีย คิดว่าเหมาะสม แต่เมื่ออ่าน course description เห็นว่าควรจะปรับปรุง หมายถึง ควรจะใส่ topics /key words สำคัญๆ ลงไป เพื่อให้ทราบว่าวิชานี้จะสอนบรรยายในประเด็นใด / โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเลือกประเด็นวิจัย ซึ่งควรจะมีนัยสำคัญด้านนโยบายหรือด้านการใช้ทรัพยากร การดำรงชีวิตของผู้คน ปัญหาเศรษฐกิจ research methodology: positive analysis, normative analysis, policy studies, policy evaluation เพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องมือการวิจัย มุมมองใหม่การวิจัยเนื่องจากสภาพสังคมเปลี่ยนแปลง ข้อมูลสนเทศพัฒนาไปมากมีข้อมูลขนาดใหญ่ที่สามารถเข้าถึงได้ นักศึกษาควรจะสามารถการวิจัย อื่นๆ การวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ควรครอบคลุมวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา เป็นต้น</p>	

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ข้อชี้แจงการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
6. วิชาเลือก ซึ่งมีจำนวนมาก อาจจะไม่จำเป็นเนื่องจากจำนวนผู้เรียนน้อย คณาจารย์ก็จำกัด บางวิชาอาจจะไม่สอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตร	หลักสูตรสามารถบริหารจัดการเปิดรายวิชาเลือกซึ่งมีจำนวนมากได้เนื่องจากในการเปิดสอนทุกครั้งหลักสูตรมีการจัดทำสำรวจความต้องการเรียนของนิสิต
7. วิชาการประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน น่าสนใจแต่ไม่แน่ใจว่ามีองค์ความรู้ มีงานวิจัยสนับสนุนเพียงใด นอกจากนี้มีข้อสังเกตว่าความร่วมมือในส่วนภาคเอกชนผู้ประกอบการในกลุ่มอาเซียน ยังมีไม่มาก แต่เป็นเรื่องที่น่าสนใจ จะหาผู้สอนที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ได้อย่างไร	

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
กับ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. ตารางเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์และวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์และวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		สาระการ ปรับปรุง
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
1. รายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต -ปรับเพิ่มรายวิชา เลือก
1.1 วิชาบังคับ	-	9	-	9	
1.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	-	3	-	3	
2. วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	ใช้ตาม วิทยานิพนธ์ ส่วนกลาง
3. รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	3	-	3	
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48	

กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต (โครงสร้างแยกชั้นปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p> <p>950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p>	<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต</p> <p>950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรายวิชา วิทยานิพนธ์ ตาม โครงสร้างรายวิชา วิทยานิพนธ์ของ ส่วนกลาง</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p> <p>950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p>	<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p> <p>950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p>	
<p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p> <p>950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต</p>	<p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p> <p>950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต</p>	

กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต (โครงสร้างแยกชั้นปี)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการปรับปรุง
<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3 (3-0-6)</p> <p>950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน 3 (2-2-5)</p> <p>950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบาย และ ยุทธศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>950xxx วิชาเลือก 1</p>	<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950612 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3 (2-2-5)</p> <p>950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต</p> <p>950xxx วิชาเลือก 1</p>	<p>1.เพิ่มรายวิชาให้มีการออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)ให้บรรจุในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>2.ย้ายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3 (3-0-6) มาบรรจุในภาคการศึกษาปลาย และ ปรับจำนวนหน่วยกิต จาก 3 (3-0-6) เป็น 3 (2-2-5)</p> <p>3.ปรับรายวิชา 950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5)จากเดิม รายวิชาบังคับ เป็น รายวิชาเลือก และ เปลี่ยนรหัส จากเดิม 950612 เป็น 950621</p> <p>4. เพิ่มรายวิชา 950681 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง วิทยานิพนธ์กลางในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สาระการ ปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต</p> <p>950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) 1 (0-2-1)</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยน รายวิชา วิทยานิพนธ์ ตามโครงสร้าง รายวิชาวิทยา นิพนธ์ของ ส่วนกลาง</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 3</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาต้น</p> <p>950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p> <p>950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1)</p> <p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>950685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต</p>	

3. ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดรายวิชาและสาระการปรับปรุง

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการปรับปรุง
กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1 (1) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 950672 วิทยานิพนธ์ 2 8 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1 (1) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต Dissertation 1, Type 1.1 950672 วิทยานิพนธ์ 2 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 1.1 950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 1.1 950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 1.1 950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 1.1 950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต Dissertation 6, Type 1.1	ใช้ตามวิทยานิพนธ์กลาง
กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1 (1) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 950601 สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1 950602 สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2 950603 สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar 3	กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1 (1) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 950601 สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1 950602 สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2 950603 สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar 3	คงเดิม

(ต่อ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>(1) งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3(3-0-6)</p> <p>Interdisciplinary Research Methodology</p>	<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>(1) งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>950610 การออกแบบการวิจัยในสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Research Design on Social Sciences</p>	เปลี่ยนรายวิชา
<p>950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability</p>	<p>950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability</p>	คงเดิม
<p>950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Techniques for Policy and Strategic Development</p>	<p>950612 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3(2-2-5)</p> <p>Interdisciplinary Research Methodology</p>	<p>1.ย้ายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ 3 (3-0-6) มาบรรจุในภาคการศึกษาปลาย และปรับจำนวนหน่วยกิต จาก 3 (3-0-06) เป็น 3 (2-2-5)</p> <p>2.ปรับรายวิชา 950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5) จากเดิม รายวิชาบังคับ เป็น รายวิชาเลือก และเปลี่ยนรหัส จากเดิม 950612 เป็น 950621</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>(1) วิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>950621 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>Human Resource Development and Labor Competence in ASEAN</p>		ตัดออก และปรับรหัสประจำวิชา เพื่อให้เรียงกันอย่างถูกต้อง
	<p>950621 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Techniques for Policy and Strategic Development</p>	<p>ปรับรายวิชา 950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 3(2-2-5) จากเดิม รายวิชาบังคับ เป็น รายวิชาเลือก และ เปลี่ยนรหัส จากเดิม 950612 เป็น 950621</p>
<p>950622 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>Management in Natural Resources, Environment, and Energy in ASEAN</p>	-	ตัดออก
<p>950623 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน 3(2-2-5)</p> <p>Poverty and Inequality in ASEAN</p>	<p>950622 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>Poverty and Inequality in ASEAN</p>	<p>ปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 3 (2-2-5) เป็น 3 (3-0-6)</p>
<p>950624 ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN</p>	<p>950623 ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN</p>	คงเดิม
<p>950625 การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน 3(2-2-5)</p>	-	ตัดออก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
Transportation and Logistics Development in ASEAN		
950626 การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจ ฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน 3(2-2-5) Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy	950624 การประกอบการในกระแส เศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ในอาเซียน 3(2-2-5) Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy	คงเดิม
950627 การตลาด และการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนในอาเซียน 3(3-0-6) Tourism Marketing and Sustainable Tourism Development in ASEAN	-	ตัดออก
950628 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทาง อาหารในอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Development and Food Security in ASEAN	950625 การพัฒนาการเกษตร และ ความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Development and Food Security in ASEAN	คงเดิม
950629 การจัดการภาครัฐ และการยกระดับ ความสามารถการจัดทำบริการสาธารณะในอาเซียน 3(2-2-5) Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN	950626 การจัดการภาครัฐ และ การยกระดับความสามารถการจัดทำ บริการสาธารณะในอาเซียน 3(2-2-5) Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN	ปรับคำอธิบาย รายวิชาการจัดการ ภาครัฐ และการ ยกระดับ ความสามารถ จัดทำบริการ สาธารณะในอาเซียน ให้มีความทันสมัยขึ้น (หน้า 31)
950630 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6) ASEAN Community in Multicultural Context	950627 ประชาคมอาเซียนใน บริบทพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6) ASEAN Community in Multicultural Context	คงเดิม
950631 การเจริญเติบโต และความมั่นคงทาง เศรษฐกิจในอาเซียน 3(3-0-6)	950628 การเจริญเติบโตและความ มั่นคงทางเศรษฐกิจ	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
Economic Growth and Stability in ASEAN	ในอาเซียน 3(3-0-6) Economic Growth and Stability in ASEAN	
950632 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของอาเซียนและภูมิภาค 3(3-0-6) ASEAN Community and Regional Security	950629 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของภูมิภาคในบริบทโลก 3(3-0-6) ASEAN Community and Regional Security in Global Context	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ขอบเขตเนื้อหา รายวิชาครอบคลุมถึงคู่เจรจา (ASEAN Plus) ในสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
	950630 เพศสภาพและเพศวิถีบนสื่อภาพยนตร์อาเซียน 3(3-0-6) Genders and Sexualities in South East Asian Films	เพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรในรายวิชาเลือกโดยเขียนคำอธิบาย
	950631 ภาพยนตร์เพศทางเลือกในอาเซียน 3(3-0-6) Queer Cinema in ASEAN	รายวิชาทั้ง 10 รายวิชา ในเล่มมคอ. (หน้า 31-35)
	950632 ความมั่นคงของมนุษย์ในอาเซียนและประเทศที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์อื่นๆ 3 (3-0-6) Human Security in ASEAN and Beyond 950633 การย้ายถิ่นในอาเซียนและอาเซียนพลัส 3(3-0-6) Migration in ASEAN and ASEAN+	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระที่ปรับปรุง
	950634 ชายแดนศึกษาตามเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Border Studies in Southeast Asia	
	950635 สันติศึกษาและกระบวนการสร้างความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6) Peace Studies and Securitization in Southeast Asia	
	950636 การบริหารการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainability Social Development Administration	
	950637 โรคระบาดและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) Pandemics and Globalization	
	950638 ภูมิภาคศึกษา 3(1-4-4) Regional Studies	
	950639 ฝึกงาน 3(1-4-4) Apprenticeship	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	สาระการ ปรับปรุง
<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 (1) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 1, Type</p> <p>950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1</p> <p>950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1</p> <p>950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1</p>	<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 (1) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต Dissertation 1, Type</p> <p>950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต Dissertation 2, Type 2.1</p> <p>950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 3, Type 2.1</p> <p>950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 4, Type 2.1</p> <p>950685 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.1</p>	<p>ใช้ตาม วิทยา นิพนธ์ กลาง</p>
<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 (1) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>950601 สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1</p> <p>950602 สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2</p> <p>950603 สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar 3</p>	<p>กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 (1) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>950601 สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar 1</p> <p>950602 สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar 2</p> <p>950603 สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar 3</p>	<p>คงเดิม</p>

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยูรเกียรติ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Napisa Waitookiat

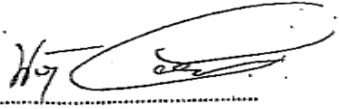
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Waitoolkiat, N.</u> & Chambers, P. (2017). <i>Participants representing Naresuan University at the International Workshop on Sustainable Development in the ASEAN: Sharing experiences and Lessons Learned (SELL) from Luang Prabang</i> 26 February-1 March 2017 Xishuangbanna Hotel Luang Prabang Province, Laos PDR</p> <p>Chambers, P. & <u>Waitoolkiat, N.</u> (2017). <i>The Role of Security Forces in Thailand's Deep South Counter-Insurgency</i>, A Paper presented as part of the double panel entitled Continuing Conflict in Thailand's Deep South Borderlands since the Coup: Dimensions, Trends and Challenges, International Conference on Thai Studies, July 18, 2017</p> <p><u>Waitoolkiat, N.</u> & Chambers, P. (2017). <i>Convenors of the 11th Congress of the Asian Political and International Studies Association</i>. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October 20-21, 2017.</p> <p><u>Waitoolkiat, N.</u> & Chambers, P. (2017). <i>Democratization in Thailand and Regional Interdependencies</i>, A Paper presented at the 11th Congress of the Asian Political and International Studies Association. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October 20-21, 2017. The paper is part of a panel sponsored by Friedrich Ebert Stiftung.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Waitoolkiat, N., Chambers, P.& Jitpiomsri, (2019) S. Special Issue: "Quagmire of Violence in Thailand's Southern Borderlands," <i>Asian Affairs: An American Review</i>, Volume 45, Issue 2, 2018 (April 28, 2019), pp.43-55, Scopus</p> <p>Chambers, P., Jitpiomsri, S. & Waitoolkiat, N. (2019) "Introduction." In Special Issue: "Conflict in the Deep South of Thailand: Never - ending Stalemate?" Edited by Chambers, Paul, Jitpiomsri, Srisompob, Waitoolkiat, Napisa, <i>Asian International Studies Review</i>, Vol. 20, No. 1, 2019, Scopus</p> <p>Chambers, P. & Waitoolkiat, N. (2019) "The Role of Security Forces in Thailand's Deep South Counter-Insurgency." In Special Issue: "Conflict in the Deep South of Thailand: Never-ending Stalemate?" Edited by Chambers, Paul, Jitpiomsri, Srisompob, Waitoolkiat, Napisa, <i>Asian International Studies Review</i>, Vol. 20, No. 1, 2019, Scopus</p>	
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p><u>Waitoolkiat, N.</u>, Takahashi K., Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiomsri S. et al., (2018). <i>Locating Peace through harmonizing Religion, Gender, and Age: The Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh</i>. The Toyota Foundation 2018 International Grant Program. Cultivating Empathy through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</p> <p><u>Waitoolkiat, N.</u>, Takahashi, K., Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiomsri, S. et al., (2017). <i>Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province</i>. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. Cultivating Empathy through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia. Research</p>	
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภิสา ไวยุทธเกียรติ)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ

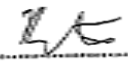
(ภาษาอังกฤษ) : Honorary Assistant Professor Dr. Katsuyuki Takahashi

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ใน	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Takahashi,K.</u>(2019). Voting in elections in Phitsanulok, <i>Thai-Japan International Symposium 2018</i> 9th -10th February, 2019, pp.77-87</p> <p><u>Takahashi,K.</u> (2019). Transformation of the Vietnamese Society in Thailand: The Case of Ubon Ratchathani City Municipality, <i>The 12th International Conference The Humanities and Social Sciences</i>, 24th -25th October, 2019, pp. 252-266.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</p> <p>กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Takahashi,K.</u>(2019). The Leadership and Political Dynamics of Japan ‘s Political Factions Within theConservative Party : The Cases of the Normalization of Japan-Soviet Union Relations and Japan-People’s Republic of China Relations. <i>International journal of East Asian Studies</i>,23(1), 324-325</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>Waitookiat, N., <u>Takahashi K.</u>, Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiromsri S. et al., (2018). <i>Locating Peace through harmonizing Religion, Gender, and Age: The Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh</i>. The Toyota Foundation 2018 International Grant Program. Cultivating Empathy through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</p> <p>Waitookiat, N., <u>Takahashi, K.</u>, Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiromsri, S. et al., (2017). <i>Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province</i>. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia. Research</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(Honorary Assistant Professor Dr. Katsuyuki Takahashi)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. พอล แชมเบอร์ส

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Paul Chambers

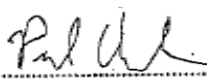
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Chambers, P.</u> (2017). <i>Back to the Future: Assessing Khakistocracy and Military-Monarchy Relations in Post-2016 Thailand</i>. A Paper presented at the Workshop entitled Coups, Kings and Crisis: Thailand's Political Troubles, Stanford University, January 24-26, 2017.</p> <p>Waitookiat, N. & <u>Chambers, P.</u> (2017). <i>Participants representing Naresuan University at the International Workshop on Sustainable Development in the ASEAN: Sharing experiences and Lessons Learned (SELL) from Luang Prabang</i> 26 February-1 March 2017 Xishuangbanna Hotel Luang Prabang Province, Laos PDR</p> <p><u>Chambers, P.</u> & Waitookiat, N. (2017). <i>The Role of Security Forces in Thailand's Deep South Counter-Insurgency</i>, A Paper presented as part of the double panel entitled Continuing Conflict in Thailand's Deep South Borderlands since the Coup: Dimensions, Trends and Challenges, International Conference on Thai Studies, July 18, 2017</p> <p>Waitookiat, N., & <u>Chambers, P.</u> (2017). <i>Convenors of the 11th Congress of the Asian Political and International Studies Association</i>. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October 20-21, 2017.</p> <p>Waitookiat, N. & <u>Chambers, P.</u> (2017). <i>Democratization in Thailand and Regional Interdependencies</i>, A Paper presented at the 11th Congress of the Asian Political and International Studies Association. Held at the College of ASEAN Community Studies, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, October</p>	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>20-21, 2017. The paper is part of a panel sponsored by Friedrich Ebert Stiftung.</p> <p><u>Chambers, P.</u>(2017). <i>The Ideology of Thailand's Military</i>. A Paper presented at the Council on Thai Studies Conference, a joint project of the University of California-Los Angeles and Naresuan University, November 10-11,2017</p>	
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Chambers, P.</u> (2017). Book Review The Rise of the Octobrists in Contemporary Thailand: Power and Conflict among Former Left-Wing Student Activists in Thai Politics, <i>Asian Affairs: An American Review</i>, 44, 3, 2017. (SCOPUS)</p> <p>Sripokangkul, S & <u>Chambers, P.</u> (2017). Returning Soldiers to the Barracks: Military Reform as the Crucial First Step in Democratising Thailand, <i>Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities</i>, 25 (1): 1-20 (2017), (SCOPUS)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>. Waitookiat, N., Takahashi K., Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiomsri S. et al., (2018). <i>Locating Peace through harmonizing Religion, Gender, and Age: The Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh</i>. The Toyota Foundation 2018 International Grant Program. Cultivating Empathy through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia</p> <p>Waitookiat, N., Takahashi, K., Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiomsri, S. et al., (2017). <i>Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province</i>. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program. Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia. Research</p>	
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(Dr. Paul Chambers)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Atit Pongpanit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ Waitookiat, N., Takahashi K., <u>Pongpanit, A.</u> , Chambers, P. & Jitpiromsri S. et al., (2018). <i>Locating Peace through harmonizing Religion, Gender, and Age: The Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh</i> . The Toyota Foundation 2018 International Grant Program. Cultivating Empathy through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>Waitookiat, N., Takahashi, K., Pongpanit, A., Chambers, P. & Jitpiromsri, S. et al., (2017). <i>Locating Peace through Diversity: the Cases of Thailand's Deep South and Indonesia's Aceh Province</i>. The Toyota Foundation 2017 International Grant Program.</p> <p>Cultivating Empathy Through Learning from Our Neighbors: Practitioners' Exchange on Common Issues in Asia. Research</p> <p>Pongpanit, A. (2018). <i>A Cultural and Religious Studies Research Approach on "The Cultural Contexts of Disease Prevention: The Case of Cholangiocarcinoma in Mainland Southeast Asia"</i>. The Art & Humanities Research Council 2018. Research Fund 4,800 GBP.</p>	
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
 (ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา ชวงค์เลิศ

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Achariya Choowonglert

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ อัจฉริยา ชวงค์เลิศ. (2561). การเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์กับการประดิษฐ์ใหม่ ประเพณี เช่น (ผี) เมือง: ปัญญาชนท้องถิ่น การสร้างสำนักต่อสถานที่ และ อัตลักษณ์ของคนไทในอำเภอกวานเจิน พื้นที่สูงของจังหวัดแทงหวา เวียดนาม. ใน ชัยพงษ์ สำเนียง และ สมพงษ์ อาษากิจ (บก.), <i>ข้ามพรมแดนกับดักคู่</i> <i>ตรงข้าม: ไทศึกษา ล้านนาคดี ประวัติศาสตร์ และมานุษยวิทยา</i> (น. 243- 296). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (Book Chapter) อัจฉริยา ชวงค์เลิศ. (2561). การสร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรม สถานที่และอัตลักษณ์ ในการพัฒนาสังคมไท ภาคกลางตอนเหนือของเวียดนาม ในยุคก่อนระบบ เศรษฐกิจการตลาด. พิษณุโลก: <i>กองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย</i> <i>นเรศวร.</i>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 <u>Choowonglert,A.</u> (2017). <i>Reconstructing Sense of Place in Relation to the Nature and Spirits: Local History and Cultural Revitalization of Tai People in a Vietnam - Laos Border City</i> . Paper presented at the International Conference on Ecocriticism: Local and Global Voices, Hanoi, Vietnam (pp. 235-262) <u>Choowonglert,A.</u> & Pham Tran Thag Long. (2017). <i>Creative Guest - Host Relationship in Homestay Service in Mai Chau</i> . Paper presented at the International Conference on Tourism in Vietnam: Tourism Beyond Border, National Economic University. (pp.109-120).	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ อัจฉริยา ชวงค์เลิศ. (2561). การต่อรองกับความแตกต่าง: พลวัตของการเมืองเชิง วัฒนธรรมของคนไทยในภาคกลางตอนเหนือของเวียดนาม (รายงานผลการวิจัย). มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย - สกว.)	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา ชวงค์เลิศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr.Natthinee Piyasiripon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์. (2562). การก่อความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : ความ ขัดแย้งอสมมาตร และลัทธิการกำหนดใจตนเอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29. สงขลา, 9-10 พฤษภาคม 2562	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์, บุญส่ง กวยเงิน, กมลรัตน์ เฟื่องปรารงค์และโชติกา ลาวิณห์. (2560). การศึกษาแนวโน้มและทิศทางการใช้ประโยชน์ที่ดินและการพัฒนาที่อยู่อาศัย กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3. พิษณุโลก, 23 มีนาคม 2560, หน้า 710-714.๑</p>	
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>ณัฐินี ปิยะศิริพนธ์. (2561). ชุมชนพหุวัฒนธรรมท่ามกลางวาทกรรมชาตินิยมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย. <i>วารสารรัฐศาสตร์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ</i>. ปีที่ 60 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Piyasiripon,N. (2018). Opportunities and Challenges: Prospects for Mukdahan Special Economic Zone. <i>The Academic Services Journal, Prince of Songkla University</i>,Vol. 29, No.1, Jan-Apr. 2018. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Piyasiripon,N. (2018). <i>Ethnonationalism Discourse and Conflict in Deep South of Thailand in the Context of Asymmetric Conflict</i>. The 5th International Conference on Security Studies (ICSS 2018) at Command and General Staff College, Bangkok, Thailand, 25-26 July 2018, p.14-18.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ <u>ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์</u> . (2560). โครงการวิจัย เรื่อง พลวัตของชุมชน 2 วิถีภายใต้กระแส วาทกรรมชาตินิยมมลายูปาดานีใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะเวลา ดำเนินการ มิถุนายน 2560 – มีนาคม 2561 ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ประจำปีงบประมาณ 2560 ตามหนังสือที่ นร.0807.03.01/377 ลง วันที่ 8 มิ.ย.2560 (หัวหน้าโครงการ)	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์
(ดร.ณัฐินี ปิยะศิริพันธ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๙**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สิ้น
สิ้น

(นางสาวปัทมาพร พวงสมงคิ)

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

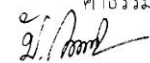
(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๕

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียบผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปิณณทพ พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวโณภมพร พวงสมบัติ

บัณฑิตกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



นางสาวปัทมาพร ทวงสมบัติ
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวบัณฑิต
บัณฑิตกร

นางสาวบัณฑิตกร พวงสมบัติ

บัณฑิตกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวภัณฑิลา พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษา

แรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษาเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

ส่วนนำถูกต้อง

- (๑) การบริหารหลักสูตร



- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. พวงสนธิ

อธิการ

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

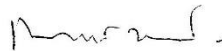
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นอมพร พวงสมบัติ

อธิการ

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

แนบถูกต้อง ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

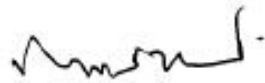
เรณภา สุขะวิริยะ

อธิการ

-๒-

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)
ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๓)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ ช่อมนศรี

อธิการ

/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)

ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๓ (๗/๒๕๖๒) เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๗ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

สำเนาถูกต้อง

๕๑๘๓
(นางสาวธนัชฐา มุ่งดี)
นิติกร

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้ถือการบริรักษากการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

๒๐๓๗
(นางสาวธนัชฐา มุ่งดี)
นิติกร

ภาคผนวก ฅ

ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบ พ.ศ.๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวีริยะ)

อธิการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนดโดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรณา สุขะวิริยะ)

นิติกร

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

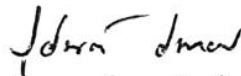
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก “CA” (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก “CT” (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรักษา สุขะวีริยะ)

นิติกร

ภาคผนวก ญ

ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา หลักสูตรใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2559)

**Summary of the Curriculum Development
Doctor of Philosophy Program in ASEAN Studies**

Respondents

Respondents	Number	Percent
Student	4	57.12%
Total	7	100%

Evaluation Items

Items	Mean	S.D.
Admission		
The qualification requirements are suitable for the course.	4.00	0.70
Criteria for student selection are appropriate	4.25	0.43
Student Guidance and Academic Supervision		
Advisors provide enough time for student	4.25	0.43
Introduction to enrollment base on needs, and potential of students	4.50	0.50
Advisors assist students' academic problems and other related issues	4.50	0.50
Communication channels between students and advisors	4.50	0.50
Student Development Activities and Strengthening Learning Skills in the 21st Century		
Provisions of activity resources are sufficient	4.50	0.50
Student activities affect the development of the course	4.50	0.50
Student activities impact the Learning Skills of the 21 st Century	4.25	0.43
Students are free to organize student activities	4.25	0.43
Scholarships provisions	4.25	0.43
Creating networks between and among domestic and international institutions	4.25	0.43
Speed of response and processing	4.00	0.70
Overall curriculum satisfaction	4.00	0.70
Average	4.25	0.17

จากตารางข้างต้น สรุปผลได้ดังนี้ นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2559 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ สูงสุดอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ย 4.50 ใน 4 ประเด็น ดังนี้

1. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการลงทะเบียนเรียนตามความเหมาะสมและศักยภาพของผู้เรียน
2. ความพึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถช่วยเหลือนิสิตได้เป็นอย่างดีทั้งทางด้านวิชาการและอื่นๆ
3. มีช่องทางที่หลากหลายและสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
4. การจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสม และนิสิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุด แต่ยังอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ย 4.00 ใน 3 ประเด็นที่

เกี่ยวข้องดังนี้

1. คุณสมบัติเฉพาะของผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร
2. ความรวดเร็วในการตอบสนองของระบบและกระบวนการต่างๆ
3. ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อหลักสูตร